

## ПРИНЯТО

на дистанционном педагогическом  
совещании от 14.05.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ДС №7

«Жар-птица»

С.А.Любчик

Приказ № 97 от 14.05.2020 г.

## Положение об организации прогулок в дежурных группах МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» на период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-2019)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок в дежурных группах в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении детском саду №7 «Жар-птица» (далее – Положение), устанавливает порядок организации прогулок воспитанников дежурных групп МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» (далее – МБДОУ) в период продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в городе Нижневартовске, а также поэтапном переходе дошкольных образовательных организаций к работе при изменении ограничений режима обязательной самоизоляции граждан и (или) их отмены.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.01.2020 №02/770-2020-32 «По проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых короновирусами»;
- Письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 №02/3853-2020-27 "О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013;
- Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2020 №51 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- обращением Губернатора Югры Н.В. Комаровой по принятым мерам обеспечения благополучия населения в условиях режимов повышенной готовности, обязательной самоизоляции граждан, по ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции на территории;
- Письмом заместителя Губернатора ХМАО-Югры В.С. Кольцова от 9 мая 2020 года №01-Исх-ВК-13933;
- Приказом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департаментом здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.03.2020 №452 «Об организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях ханты-мансийского автономного округа — югры и порядка приема в дошкольные образовательные организации здоровых детей, ранее



находившихся на свободном посещении с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации;

- Приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 03.04.2020 №213 «О мерах по оперативному решению вопросов комплексной безопасности образовательных организаций в нерабочие дни»;

- Приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.05.2020 №279 «Об определении порядка организации прогулок с детьми дошкольного возраста в период продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в городе Нижневартовске, а также поэтапном переходе дошкольных образовательных организаций к работе при изменении ограничений режима обязательной самоизоляции граждан и (или) их отмены»;

- Уставом МБДОУ, другими локальными актами.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях исполнения мер по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID—19) и регулирует порядок организации и функционирования дежурных групп, оказывающих услуги дошкольного образования в период нерабочих дней, определенных Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в МБДОУ.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказание закаливающего воздействия на организм в естественных условиях;
- повышение уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизация двигательной активности детей;
- создание условий для познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития детей.

2.4. Основные виды прогулки:

- по месту проведения: на участке МБДОУ;
- по содержанию: традиционные, тематические.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных участков**

3.1. Для проведения прогулок используются прогулочные участки, расположенные на территории МБДОУ.

3.2. Прогулочные участки для разных дежурных групп детей определяются в разных сторонах территории МБДОУ.

3.3. Оборудование и санитарное содержание прогулочных участков должно соответствовать требованиям п. 3.1. СанПиН 2.4.1.2660-10.

3.4. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.5. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

## **4. Требования к безопасности при организации прогулок**

4.1. Перед выходом детей на прогулку помощник воспитателя Учреждения осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий совместно с медицинской сестрой.

4.3. С работниками, задействованными в данный период в организации и проведении прогулок, в обязательном порядке проводится внеплановый инструктаж о мерах профилактики



новой коронавирусной инфекции.

4.4. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.5. Во время проведения прогулок не допускается общения между воспитателями и детьми разных образовательных групп.

4.6. После проведения прогулок обеспечивается повышенное соблюдение правил личной гигиены персоналом дошкольного учреждения и воспитанниками (тщательное мытье рук с мылом, обработка кожными антисептиками).

4.7. Во время проведения прогулок в помещениях учреждения, в которых функционируют дежурные группы, проводится комплекс дезинфицирующих мероприятий: проветривание, влажная уборка, обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях группы.

4.8. Усиливается контроль за обработкой выносных пособий и игрушек после прогулок.

4.9. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка МБДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность департамент образования, полицию родителей в соответствии с Алгоритмом действий сотрудников (Приложение №1).

4.10. В процессе прогулки воспитатель осуществляет обучение детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.11. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические, возрастные особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.

4.12. При использовании МАФов следит, чтобы рядом не было других детей.

4.13. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников МБДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.14. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

## **5. Требования к подготовке, выходу и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатели организуют с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.2. Выход (вход) воспитанников на прогулку через осуществляется через изолированные входы с целью исключения возможности пересечения и общения детей из разных образовательных групп.

5.3. Выход (вход) воспитанников на прогулку осуществляется воспитателем, помощником воспитателя.

5.4. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытьё ног.

5.5. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.



- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- образовательная деятельность в индивидуальной форме по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственной деятельности.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется образовательной программой МБДОУ и строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой дежурной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке (с детьми от 1 до 3 лет - 6-10 мин., с детьми от 3 до 7 лет - 15-20 мин.);
- подвижные игры и физические упражнения на вечерней прогулке (с детьми от 1 до 7 лет - 10-15 мин);
- индивидуальные упражнения (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.3. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна. увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.4. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.5. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.6.6. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6.7. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.6.8. Контроль организации и содержания прогулок осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР.



## **7. Требования к продолжительности прогулки**

7.1. Прогулки проводятся ежедневно в утреннее и вечернее время, но не более 2 раз в день.

7.2. График прогулок детей в утренний и вечерний период времени разрабатывается и утверждается руководителем дошкольного учреждения (приложение) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) с учетом изменений ограничений режима обязательной самоизоляции граждан их отмены в условиях новой реальности.

7.3. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

## **8. Обязанности должностных лиц**

8.1. Соблюдение требований нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях.

8.2. Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников во время прогулок в соответствии с нормативными документами.

8.3. Обеспечение выполнения требований по продолжительности прогулки и ее организации в образовательном процессе.

8.4. Обеспечение безопасности эксплуатации стационарного игрового оборудования участков и выносного материала, прогулочных веранд и ограждений на участках, организация устранения нарушений требований правил и норм охраны труда.

8.5. Установка запоров на калитках и воротах с целью недопущения самовольного выхода детей за пределы территории детского сада должна производиться выше роста детей.

8.6. Организация работы по обеспечению выполнения воспитателями возложенных на них обязанностей по организации безопасных прогулок с воспитанниками.

8.7. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма воспитанников.

8.8. Ответственность за организацию прогулок воспитанников в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

## **9. Права работников, осуществляющих работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников при организации прогулок**

9.1. В целях обеспечения безопасных условий прогулок воспитанников дежурных групп работникам учреждения предоставляются следующие права:

9.1.1. Специалист (инженер) по охране труда:

- осуществляет проверку обеспечения безопасных условий прогулок воспитанников, при необходимости привлекая к проверке уполномоченного по охране труда;

- запрещает эксплуатацию неисправного игрового оборудования и проведение прогулок на детских площадках, где выявлены нарушения по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровью воспитанников вплоть до полного их устранения.

9.1.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

- осуществляет оперативный контроль за деятельностью воспитателей по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- принимает участие в расследовании несчастных случаев на территории образовательного учреждения;

- требует письменное объяснение от лиц, допустивших нарушения требований нормативных документов по охране труда.

9.1.3. Педагогические работники:

- принимают личное участие в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности воспитанников во время прогулок.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения заведующим МБДОУ и действует в период режима повышенной готовности в Ханты-Мансийском автономном округе Югре и до особого распоряжения.

10.2. Все приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения к нему являются его неотъемлемыми частями.