


СОГЛАСОВАНО:

С учетом мнения Совета родителей
протокол №4 от 28.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №7
«Жар-птица»


С.А. Любчик
приказ от 30.12.2020 г. № 356

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол от «15» 12 2020г. №3

Положение об организации инклюзивного образования детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жар-птица» реализующего образовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жар-птица» (далее – Положение, МБДОУ) регулирует деятельность МБДОУ реализующего образовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по модели «полная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников» (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Ст. 2 п. 27, ст. 5, ч3, п 1 , ст. 10, ч.3-5 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации",

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";

– Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ.

1.3. Данное положение определяет категории детей, посещающих МБДОУ на условиях инклюзивного образования, определяет порядок организации инклюзивного образования детей по модели «полная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников» (инклюзивная группа), определяет порядок финансового обеспечения детей, участников образовательного процесса и регулирует порядок управления инклюзивным образованием детей.

2. Категории детей, посещающих группы МБДОУ на условиях инклюзивного образования

2.1. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха,
- дети с нарушениями зрения,
- дети с тяжелым нарушением речи,

- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи,
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями интеллектуального развития,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития,
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В инклюзивной группе (группе комбинированного вида) реализуется совместное воспитание и обучение детей от 1 года до 7 лет с типичным развитием и с ОВЗ.

2. Организация инклюзивного образования детей по модели «полная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников» (инклюзивная группа).

2.1 Организация инклюзивного образования осуществляется в группе общеразвивающей или комбинированной направленности (далее группа) с реализацией образовательной программы дошкольного образования и при наличии в ней условий для проведения коррекционной психолого-педагогической работы. Данная группа открывается приказом руководителя МБДОУ.

2.2 Для функционирования группы используются штатные единицы согласно штатного расписания МБДОУ. При наличии возможностей, в случае необходимости могут быть выделены дополнительные должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

2.3 В группу принимаются 1-2 ребёнка с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. При увеличении числа детей с ОВЗ предельная наполняемость определяется в соответствии с СанПиНом.

2.4 Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.5 Приём детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения лечебного учреждения.

2.6 Приём в группу типично развивающихся детей осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. В группу могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов.

2.7 Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8 При поступлении ребенка в МБДОУ последнее направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ТПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.

2.9 На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ). ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ. ИОМ включает индивидуальную образовательную программу и индивидуальную программу включения ребёнка с ОВЗ в интеграционную среду МБДОУ, который согласуется и подписывается родителями ребёнка. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

2.10 Определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в функционирующую группу МБДОУ (планируются адаптационные и интеграционные мероприятия).

2.11 В рамках модели полной интеграции оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ.

2.12 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной

образовательной программой МБДОУ и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.

2.13 Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.14 В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка с ОВЗ социальных и практически-ориентированных навыков.

2.15 Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

2.16 В группе ведётся воспитательная работа с детьми, направленная на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки, достижение социально значимых результатов.

2.17 МБДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.18 С целью эффективности проведения коррекционно-педагогической работы сотрудники МБДОУ осуществляют тесное взаимодействие с семьёй по вопросам семейного воспитания, а также по формированию у родителей (законных представителей) ответственности за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ. Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ участвуют в составлении, реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка, в интеграционных процессах и оценке эффективности образовательной деятельности.

2.19 МБДОУ проводит специальную психологическую работу с взрослыми участниками образовательных отношений группы, в том числе с родителями нормально развивающихся детей.

2.20 По окончании срока реализации основной образовательной программы дошкольного образования дети с ОВЗ направляются на ТПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.21 МБДОУ взаимодействует с ТПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

4. Права участников образовательного процесса в группе

4.1. Родители (законные представители) имеют право:

– защищать законные права ребенка;

– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Воспитанник имеет право:

– на уважение человеческого достоинства;

– на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные федеральным законом «Об образовании в РФ».

5. Делопроизводство.

5.1. На каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

5.2. Специалистами МБДОУ ведётся Документация по сопровождению и обучению ребенка с ОВЗ в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

6. Ответственность сторон.

6.1. Ответственность за создание необходимых условий обучения и воспитания, осуществление услуг по присмотру и уходу за ребенком с ОВЗ несут работники МБДОУ в соответствии с уставом МБДОУ, их должностными обязанностями и Правилами внутреннего трудового распорядка

6.2. В случаях нарушения требований к обучению и воспитанию, осуществление услуг по присмотру и уходу за ребенком с ОВЗ работники МБДОУ несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между МБДОУ и родителями (законными представителями).