

УТВЕРЖДЕН:
И.о. заведующего МБДОУ ДС №7
«Жар-птица»
Э.Ф.Халилова



**План работы
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» с семьями «группы риска»
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Содержание	Ответственные
1.	Создание банка данных семей воспитанников	Сентябрь-октябрь 2021	Выявление семей различных категорий: анкетирование педагогов, анкетирование родителей, соц. опрос	Ответственный за социальную работу МБДОУ, педагоги групп
2.	Наблюдение за детьми в ДОУ	В течение года	Изучение особенностей эмоциональной и коммуникативной сфер ребенка.	Ответственный за социальную работу МБДОУ, педагоги групп
3.	Анализ посещаемости, воспитанников	Ежемесячно	Определение местопребывания детей, отсутствующих в МБДОУ	Педагоги групп
4.	Педагогическая диагностика освоения программного материала	Январь, май 2022	Определение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования детьми	Педагоги групп
5.	Исследование эмоционально-волевой и познавательной сфер детей.	Октябрь 2021, январь 2022	Определение когнитивного профиля (диагностика когнитивного развития детей). Диагностика эмоционального состояния (Методика «Кактус» Памфиловой, Тест «Несуществующее животное» М.З. Друкоревич, Методика диагностики тревожности, включающая наблюдение (методика Сирса) и др. в зависимости от запроса) потребностей и личности детей, с целью выявления отношения ребенка к наиболее значимым для него людям, его мотивов, агрессивных фантазий, в которых отражается восприятие им мира взрослых и ощущение своего места в нем, ночные страхи и боязнь одиночества; выявления динамики межличностных отношений, особенностей защитных механизмов, потребностно-мотивационной сферы.	Педагог-психолог

			Выявление предпосылок появления психосоматических заболеваний (диагностика уровня дифференцированности эмоциональной сферы, рефлексивности; а также выявление запретов на внешнее проявление негативных эмоций: страха, гнева и т.д.). Определение коррекционного маршрута.	
6.	Профилактика нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы, психосоматических расстройств.	В течение года	Профилактика психосоматических заболеваний, депрессивных состояний; нарушений в сфере межличностных отношений; развитие саморегуляции.	Педагог-психолог
7.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.	Ноябрь 2021 – апрель 2022	Способствовать снижению у детей агрессивности, страхов, тревожности, а также улучшению отношений с окружающими. Снятие мышечных зажимов и психоэмоционального напряжения. Профилактика психосоматических заболеваний, депрессивных состояний.	Педагог-психолог
8.	Коррекция когнитивной сферы.	Октябрь 2021 – апрель 2022	Способствовать повышению уровня развития основных ВПФ (подготовка к школе)	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги групп
9.	Дополнительное образование	В течение года	Мониторинг занятости детей из «группы риска» дополнительным образованием	Педагоги групп
10.	Посещение логопункта, коррекционной группы, консультации учителя-логопеда, учителей-дефектологов	В течение года	Диагностика и коррекция речевых нарушений.	Учитель-логопед
11.	Консультативная помощь родителям	В течение года по запросу, по приглашению	Ознакомление с результатом диагностики, наблюдений. Выдача практических рекомендаций по развитию, воспитанию ребенка. Способствование в решении возникающих проблем взаимодействия с ребенком.	Заведующий МБДОУ, зам.зав по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, педагоги группы.
12.	Участие в общих родительских собраниях.	В течение года	Вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей).	Заведующий МБДОУ, зам.зав по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, инструктор по физкультуре,

				музыкальные руководители, педагоги группы.
13.	Обследование условий жизни детей из неблагополучных семей	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Выявление угроз для жизни и здоровья детей из семей «группы риска».	Ответственный за социальную работу МБДОУ, педагоги групп
14.	Консультация для воспитателей, профильных специалистов.	В течение года	Психологические особенности взаимодействия педагогов и других детей с данным ребенком в ситуации общения на занятиях, в игровой деятельности. Особенности обучения.	Заведующий МБДОУ, зам.зав по ВМР, педагог-психолог