

Викторина с участием сотрудника ГИБДД
«Что? Где? Когда?»
(для детей 5-7 лет)

Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения.

Участники: сотрудник ГИБДД, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

Ход викторины:

Ведущая:

Нас солнца луч спешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Весна нам дарит звонкий праздник,
И данный гость на нем - игра.
Она наш друг - большой и умный,
Не даст скучать и унывать,
Затеет спор, веселый шумный,
Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине «Что? Где? Когда?» участвуют три команды.

Представление команд: команда красных, капитан... команда желтых, капитан... команда зеленых, капитан...

Ведущая: Это наши «Знатоки». Против вас сегодня играют сотрудники д/сада, гости, родители. Ваши задания и вопросы - в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос дает один из игроков. На обдумывание - одна минута, когда время истекает - звучит гонг. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда может, получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд. Ответы команд оценивают жюри.

Помни правила движения,
как таблицу умножения.

Знай всегда их назубок:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Вопрос задает сотрудник ГИБДД:

Полон движения перекресток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Расскажите о работе регулировщика и объясните значение его жестов.

Ведущая: ребята, для вас свои вопросы подготовил инструктор по физическому воспитанию:

Звучат загадки:

Чтоб тебя я повез

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... / *автомобиль*/

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

/автобус/

Этот знак такого рода -

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте./*знак «пешеходный переход»*/

Подзаправились немножко,

Тут и вилка, тут и ложка:

Накормили и собаку.

Говорим «спасибо» знаку./*знак «пункт питания»*/

Вопрос воспитателя: В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, знатокам, за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них / на фотографии - три улицы/.

Вопрос:

Я вежливый и строгий,
Знаменит я на весь мир.

Я на улице широкой -
Самый главный командир.

О чем это стихотворение? Придумайте, пожалуйста сказку о светофоре.

Свой музыкальный вопрос приготовила для вас музыкальный руководитель:

- Сейчас я проиграю вам песни, вы должны вспомнить название, автора каждой из них и пропеть эту песню до конца.

Вопрос медицинской сестры: К сожалению, на наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходит дорожно-транспортные происшествия, аварии, травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?

Вопрос воспитателя: Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какие нарушения допустили ребята и как надо поступить в этой ситуации / 5 сюжетов/

Подводятся итоги викторины и вручаются призы.