

Сценарий

Дня знаний правил дорожного движения

(для детей 6-7 лет)

Участники «Дня знаний» делятся на две команды «Умники» и «Знайки». Жюри, в составе которого - сотрудник ГИБДД, оценивает каждый конкурс. В конце конкурсной программы участники конкурса награждаются призами.

Ведущий: Дети, сегодня необычный день - День знаний правил дорожного движения. Он будет очень интересным и увлекательным и начнется с зарядки.

1. *упражнение «Автомобили проснулись».* И.п. - основная стойка, наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз; руки вверх - в стороны, голову поднять, прогнуться - глубокий вдох; вернуться в и.п. - выдох.

2. *упражнение «Заводим мотор».* И.п. - стоя, ноги врозь, руки в сторону, поворот туловища влево и вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью. И.п.- основная стойка, выполняем ходьбу на месте переходящую в бег.

3. *упражнение «Проверяем ремни безопасности».* И.п. - стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево - вправо, руки скользят вдоль туловища.

4. *упражнение «Проверяем тормоза».* И.п. - стоя, руки за спиной. Выполняем вращательные движения стопой левой и правой ноги поочередно.

5. *упражнение «Поехали».* И.п. - основная стойка. Выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег. Спокойная ходьба с глубоким вдохом и выдохом.

Выходит Королева Безопасности.

Королева Безопасности: Сколько здесь гостей! Сколько вокруг друзей! Всех девчонок и мальчишек Мы зовем на конкурс-представление Под названием «День знаний Правил дорожного движения!»

Входят и выстраиваются команды «Умники» и «Знайки».

Участник команды «Умники»: Здравствуйте люди! Как у вас дела? Команда «Умники» в гости к вам пришла. Наш девиз - «На дорогах без аварий», Настроение - бодрое, Взаимоотношения - добрые. «Знайкам» - привет!

Участник команды «Знайки»: Мы нашу команду представим сейчас, Мы - «Знайки», Посмотрите на нас! Наша эмблема на знаке - смотри: Из правил дорожных она состоит. Вам «Умники» - виват!

Песню на тему безопасности дорожного движения исполняют участники команд.

Королева Безопасности: Ребята, а вы меня узнали? Я - королева Безопасности. У меня есть три волшебных зеркала, с помощью которых я узнаю, что делается в моем королевстве. Красное -дает мне возможность следить за транспортом на дороге, желтое - показывает нарушение правил дорожного

движения водителями и пешеходами, а в зеленом - вижу, как вы ребята выполняете требования правил безопасного перехода дороги. А вот наши верные друзья!

Под музыку заходят Светофор Светофорович, и Пешеход Пешеходович.

Светофор Светофорович: Я добрый, славный светофор,
Служу давно народу.
Мои трехцветные глаза
Знакомы водителю и пешеходу!

Пешеход Пешеходович: Пешеход! Решил дорогу Безопасно перейти –
В этом я тебе подмога, Поспеши меня найти!

Королева Безопасности: Детям знать положено
Правила дорожные,
Ты, дружок, доверься им,
Будешь цел и невредим!

Ведущий: А вот, какая команда лучше знает правила дорожного движения, мы узнаем в ходе нашей конкурсной программы.

Королева Безопасности: Команде «Умники» будет помогать Светофор Светофорович, а команде «Знайки» - Пешеход Пешеходович.

Ведущий: Итак, первый конкурс называется «Перекресток загадок».

1. Тянется нитка, среди полей петляя,
Лесом, перелесками, без конца и края,
Ни ее порвать, ни в клубок смотать. *(Дорога)*
2. Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну - пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины. *(Светофор)*
3. Через речку во всю ширь
Лег могучий богатырь.
Он лежит - не дрожит,
По нему трамвай бежит. *(Мост)*
4. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят глаза жука –
Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*
5. Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*
6. Наш приятель тут как тут
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай, Отправляется... *(Трамвай)*

7. Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И за несколько машин
Там работаю один. (*Комбайн*)
8. Я в любое время года
И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Повезу вас под землей. (*Метро*)
9. Эта зебра на дороге
Не бежит, не скачет.
И хотя по ней все ходят,
Она совсем не плачет. (*Пешеходный переход*)
10. Очень нужен он в пути.
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как».
Звать его - ... (*Дорожный знак*)

Музыкальная пауза. Жюри подводит итоги.

Ведущий: Итак, второй конкурс называется «Дорожные знаки», состоит он из нескольких заданий.

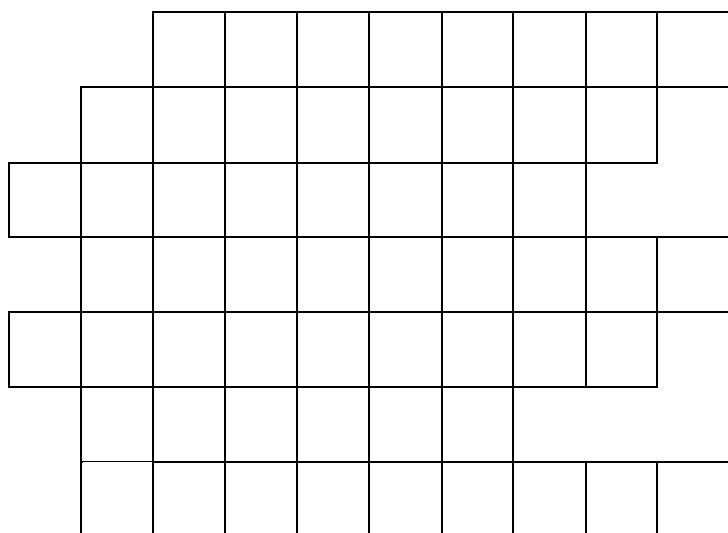
Задание № 1 «Лишний знак». Командам выдаются дорожные знаки, которые сгруппированы по определенному признаку, но, один не имеет этого признака и поэтому является лишним. Необходимо назвать группу знаков, найти «лишний» знак и назвать группу, в которой он состоит.

Задание № 2 «Составь знак». Командам необходимо собрать из фрагментов дорожные знаки и дать им название.

Задание № 3 «Нарушители». Командам даются 2 картинки, на которых изображена дорога с транспортом и пешеходами. Необходимо обнаружить 10 случаев нарушений правил дорожного движения.

Жюри подводит итоги.

Воспитатель: Итак, второй конкурс называется «Разгадай-ка!». Вам, ребята, нужно отгадать очень интересный «Дорожный кроссворд» и если все ответы будут верными, то в розовых клеточках мы сможем прочитать одно очень важное слово.



1. Чтоб приучить пешехода к порядку,
Размалевали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полоски идут
И за собой пешехода
Для автомобилей - дорога, Для пешеходов - ... (*Тротуар*)
2. Спозаранку за окошком
Стуки, звон и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (*Трамвай*)
3. Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит всеми сразу,
А глядит всегда одним,
Ну, а мы следим за ним. (*Светофор*)
4. Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - ... (*Внимание*)
5. В два ряда дома стоят,
10, 20, 100 подряд,
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. (*Улица*)
6. Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*)

Жюри подводит итоги.

Воспитатель: Следующий конкурс называется «Домашнее задание».

Под музыку вбегает Бяка-Нерёва.

Светофор Светофорович: Ой, а ты кто?

Бяка-Нерёва: Ха-ха-ха! Я Бяка-Нерёва. Бяка - потому что обожаю делать всякие пакости, а Нерёва, потому что никогда-никогда не плачу.

Маленькие дети, ни за что на свете!

Правила движенья выполнять не смейте!

На дороге вовсе не будьте осторожны,

Что вы захотите - все вам будет можно.

Ты на красный сигнал - иди,

На зеленый - стой,

Ну, а если желтый, то беги трусцой.

Дети: Так делать нельзя!

Светофор Светофорович: Чему ты учишь детей, Бяка-Нерёва! Как тебе не стыдно?

Пешеход Пешеходович: Нет, это уже слишком!

Бяка-Нерёва: Если вы такие умные, тогда попробуйте ответить на мои вопросы! Ха-ха-ха...

Пешеход Пешеходович: Ну, хватит хихикать, давай свои вопросы.

Бяка-Нерёва: Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта?

Дети: Нужно подождать, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или перейти в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Бяка-Нерёва: Как правильно перейти дорогу?

Дети: Прежде чем перейти дорогу, нужно остановиться, посмотреть в обе стороны и, убедившись в безопасности, перейти дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Бяка-Нерёва: Какой автомобиль опаснее: стоящий или движущийся?

Дети: Опасны оба, но, стоящий - опаснее, потому, что может скрывать за собой другой! Тот, который движется, опасен меньше, потому, что, заранее увидев его, всегда можно отойти.

Бяка-Нерёва: Какая из стоящих машин опаснее других?

Дети: Та, которая выше и длиннее: автобус, грузовик, автокран и др. - они больше всего закрывают обзор и мешают заметить опасность.

Бяка-Нерёва: Чем могут быть опасны кусты, деревья, заборы, дома, снежный вал возле дороги?

Дети: За ними может быть скрыт проезжающий автомобиль!

Бяка-Нерёва: Как пользоваться светофором с вызывным устройством?

Дети: Сначала, надо подождать смены сигналов светофора и убедиться, что весь транспорт остановился.

Бяка-Нерёва: Надо же, эти дети правильно ответили на все мои вопросы.

Светофор Светофорович: Нерёва, да ты плачешь?

Бяка-Нерёва: Теперь я - Бяка-Несмеяна! Я буду ждать и дни, и ночи, Кто рассмешит меня захочет.

Пешеход Пешеходович: Да не печалься, Бяка, а учи правила дорожного движения!

Жюри подводит итоги.

Ведущий: А сейчас мы поиграем,
Руки, ноги разминаем,
Вместе с нами, вместе с нами
Все движенья, повторяем!

Разминка «Регулировщики» проводится с Бякой-Нерёвой.

Ведущий: Следующий конкурс называется «Кто нарушил ПДД?». Вам нужно вспомнить мультфильмы, стихи, сказки, герои которых нарушают правила дорожного движения, а так же вспомнить какие именно правила они нарушают («Снежная Королева», «Тараканище», «Баба-Яга», «Конек-Горбунок», «Айболит», «Ну-погоди!», «Приключения Незнайки», «Возвращение блудного попугая» и др.).

Музыкальная пауза. Жюри подводит итоги. Выходят все участники мероприятия.

Королева Безопасности: Итак, наш День знаний правил дорожного движения подошел к концу. Настало время объявить победителей!

Светофор Светофорович: Нам по нраву ваш характер боевой, Темперамент ваш веселый, огневой!

Пешеход Пешеходович: Мы по праву призовые места достойным отдадим. И призами их наградим!

Слово жюри. Награждение команд.

Все вместе: И ребенок, и родитель, Пешеход или водитель, Знать должны без исключения Правила дорожного движения.