

Мой малыш идет в школу

Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей.

Родителям важно понимать, что школа предъявляет к ребенку новые требования. От него требуется большая самостоятельность, организованность, внимание и усидчивость. Меняется стиль общения. Учитель воспринимает ребенка не как малыша, а как более взрослого человека со своими правами и обязанностями.

Ребенок поставлен в более жесткие рамки: нельзя отвлекаться от урока, задавать вопросы не по теме, делать то, что хочется. Кроме того, у ребенка расширяется круг общения. Он знакомится с одноклассниками и учителями, старается установить соответствующие взаимоотношения.

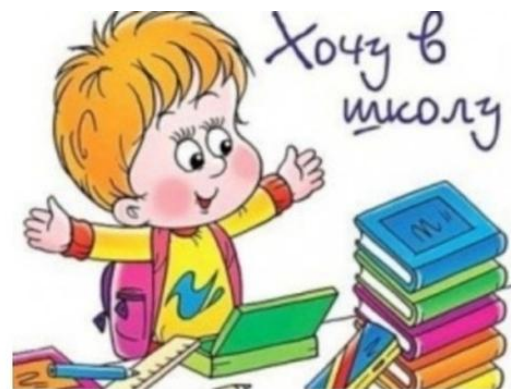
Степень психологической готовности ребенка в школе совсем не обязательно совпадает с уровнем его интеллектуального развития. Бывает, что ребенок не по годам развит – знает много иностранных слов, прекрасно читает и считает. Родители такого малыша стремятся отдать его в школу пораньше, говоря, что в садике ему скучно. Но прежде чем отправлять ребенка в первый класс, нужно убедиться, что он готов к этому.



Факторы, которые затрудняют психологическую адаптацию ребенка к школе:

- Неправильные методы воспитания в семье (эмоциональное неприятие ребенка формирует жестокость; гиперопека сдерживает появление ответственности; потворство рождает жадность; Жестокость порождает пассивность, ложь; завышенные требования - неврозы)
- Конфликтная ситуация в семье
- Отрицательный стиль отношения учителя
- Конфликты между родителями и учителями
- Подготовленность ребенка и его семьи к новым условиям.

Какие же рекомендации можно дать родителям для успешной адаптации детей к обучению в школе?



- любите и принимайте ребенка таким, какой он есть, со всеми его недостатками и достоинствами.
- не ждите от него немедленного результата, он учится учиться.
- делайте все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки. Не подавляйте инициативу ребенка, его познавательную активность.
- период адаптации в школе индивидуален (от 3 недель и до 8 месяцев).
- не сравнивайте ребенка с другими детьми (родственниками, соседями и др.)
- если ребенка хвалят, он учится оценивать ситуацию.
- запреты и требования должны быть гибкими, и не очень много.
- на любую агрессию в ответ вы получите агрессию.
- если вы уверены, что ребенок врет, постарайтесь вызвать его на откровенность и выяснить причину лжи (они могут быть различны).
- рассказывать о школе, о своих учителях, показать школьные фотографии, поиграть с малышом в школу.

Педагог-психолог МБДОУ ДСКВ №7
«Жар-птица»
Воробьева Е.В.