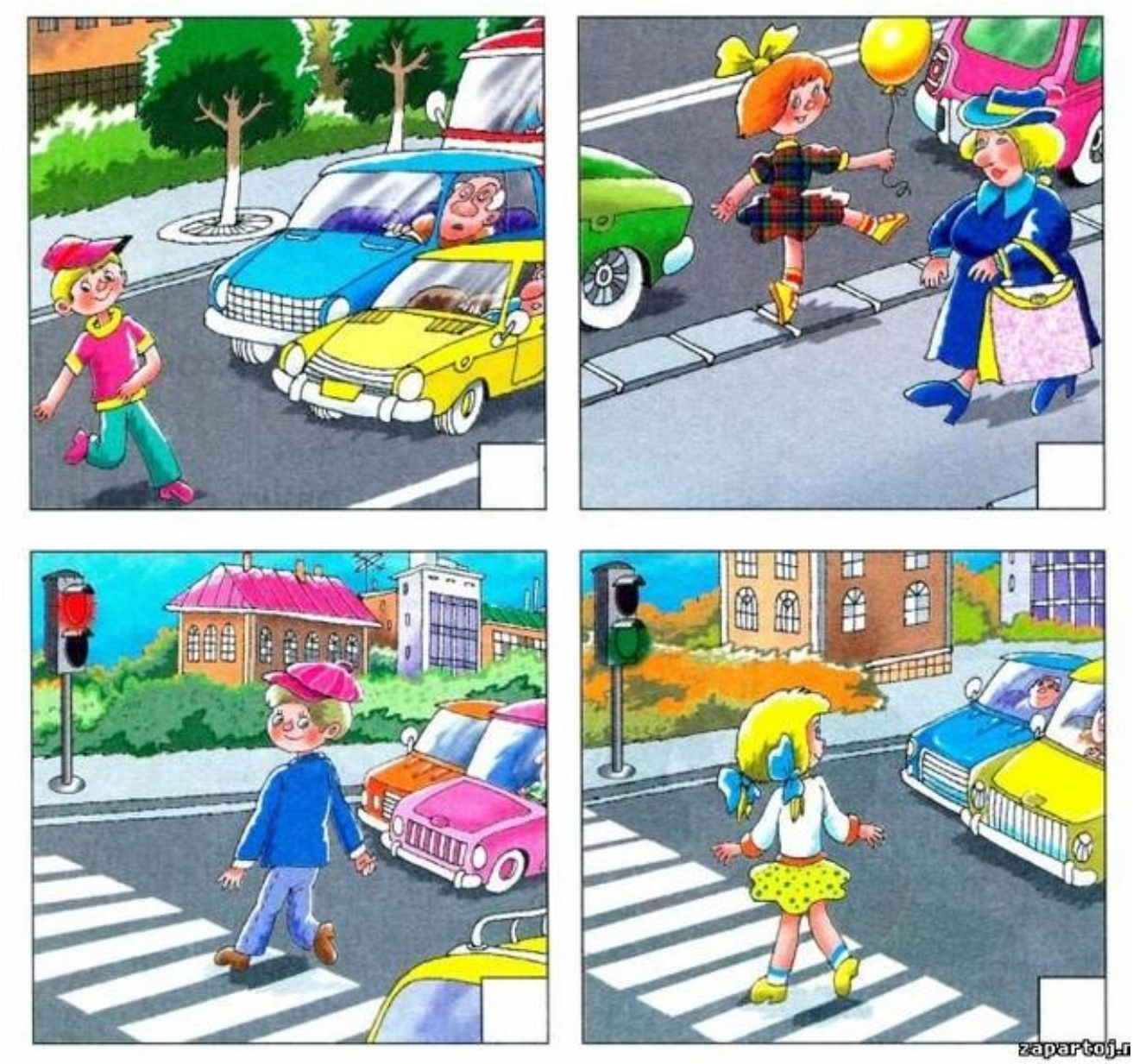
# Практические упражнения по ПДД
# для детей дошкольного возраста

# Причины дорожных аварий

## Задание 1

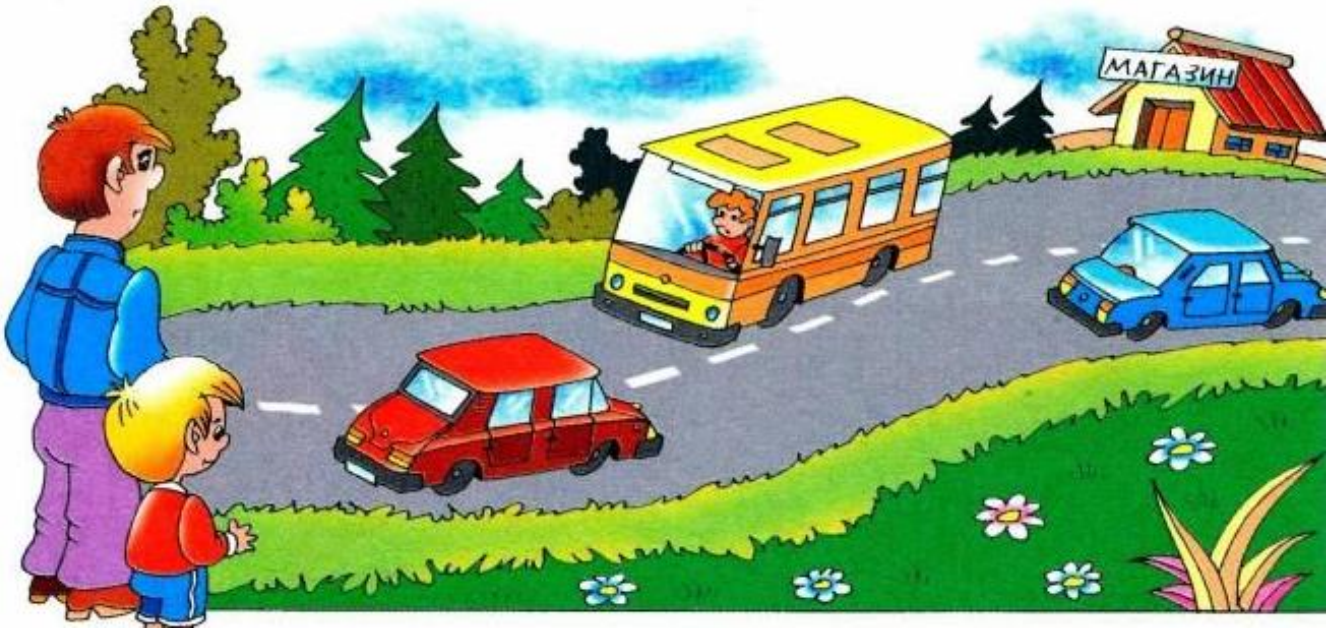
Посмотри на картики и поставь в квадратиках знак (+), если мальчик и девочка ведут себя правильно, и знак (-), если неправильно и опасно.

Посчитай и напиши в квадратике ☐ сколько карттинок, где пешеходы ведут себя правильно и сколько картинок, где пешеходы ведут себя неправильно ☐ .



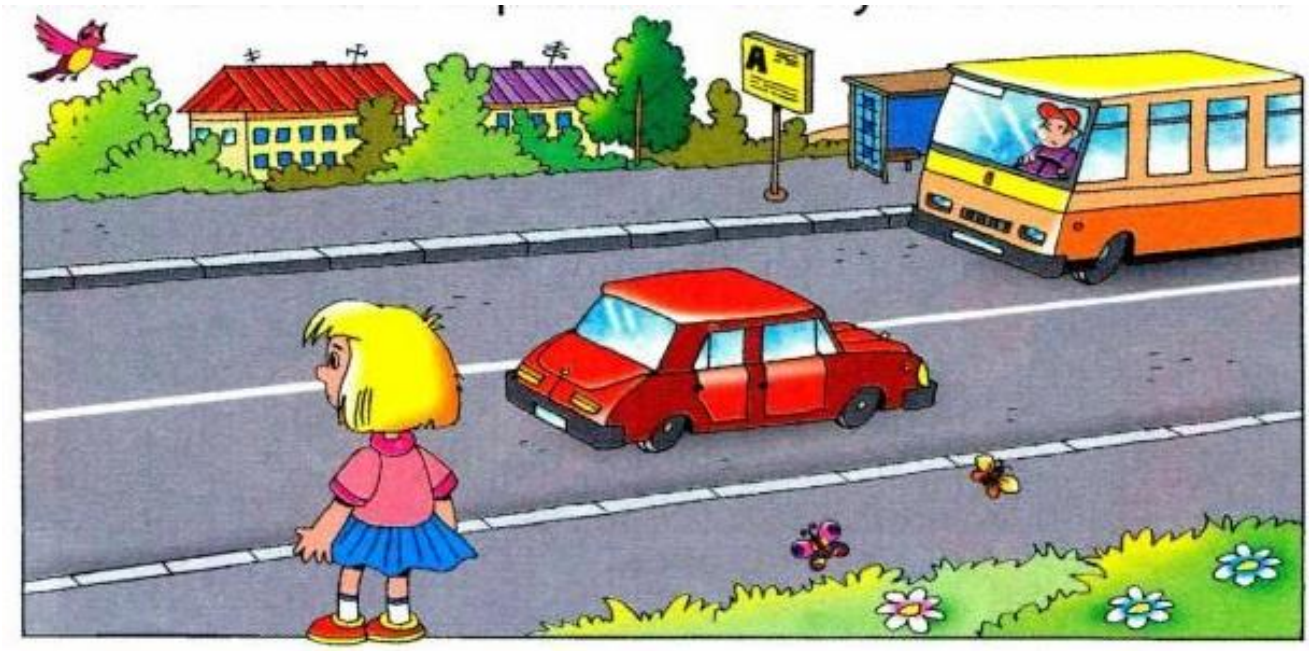
## Задание 2

Покажи на картинке стрелками, как мальчику с папой попасть в магазин, как они должны идти по краю проезжей части загородной дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины.




## Задание 3

Подумай, как девочка должна перейти на другую сторону дороги, чтобы сесть в автобус. Куда она должна смотреть? Как она пойдет: прямо или наискосок? Обозначь стрелками её путь к остановке.



# Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах

## Задание 1

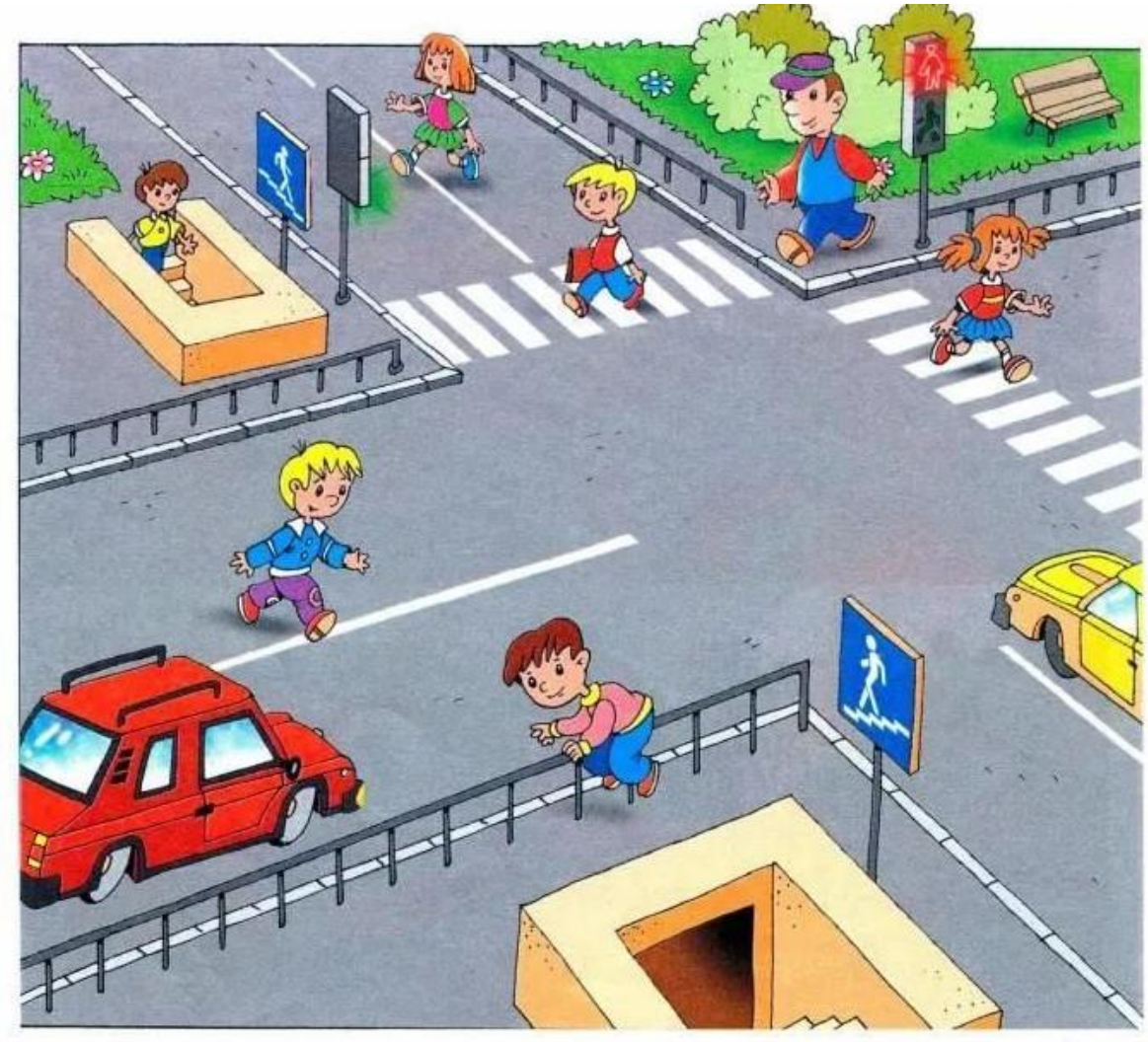
Посмотри на картинки.

Мальчики думают, что так можно делать. А ты как думаешь? Поставь в квадратиках знак (+), если так можно делать, и знак (-), если нельзя.

Придумай рассказы по картинкам.

# Задание 2

Найди на картинке пешеходов, которые опасно ведут себя на улице. Что они делают неправильно, и объясни почему?



Посчитай и напиши в первом квадратике, сколько пешеходов опасно ведут себя, а во втором квадратике – сколько пешеходов правильно переходят дорогу.

# Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром. Что такое транспорт

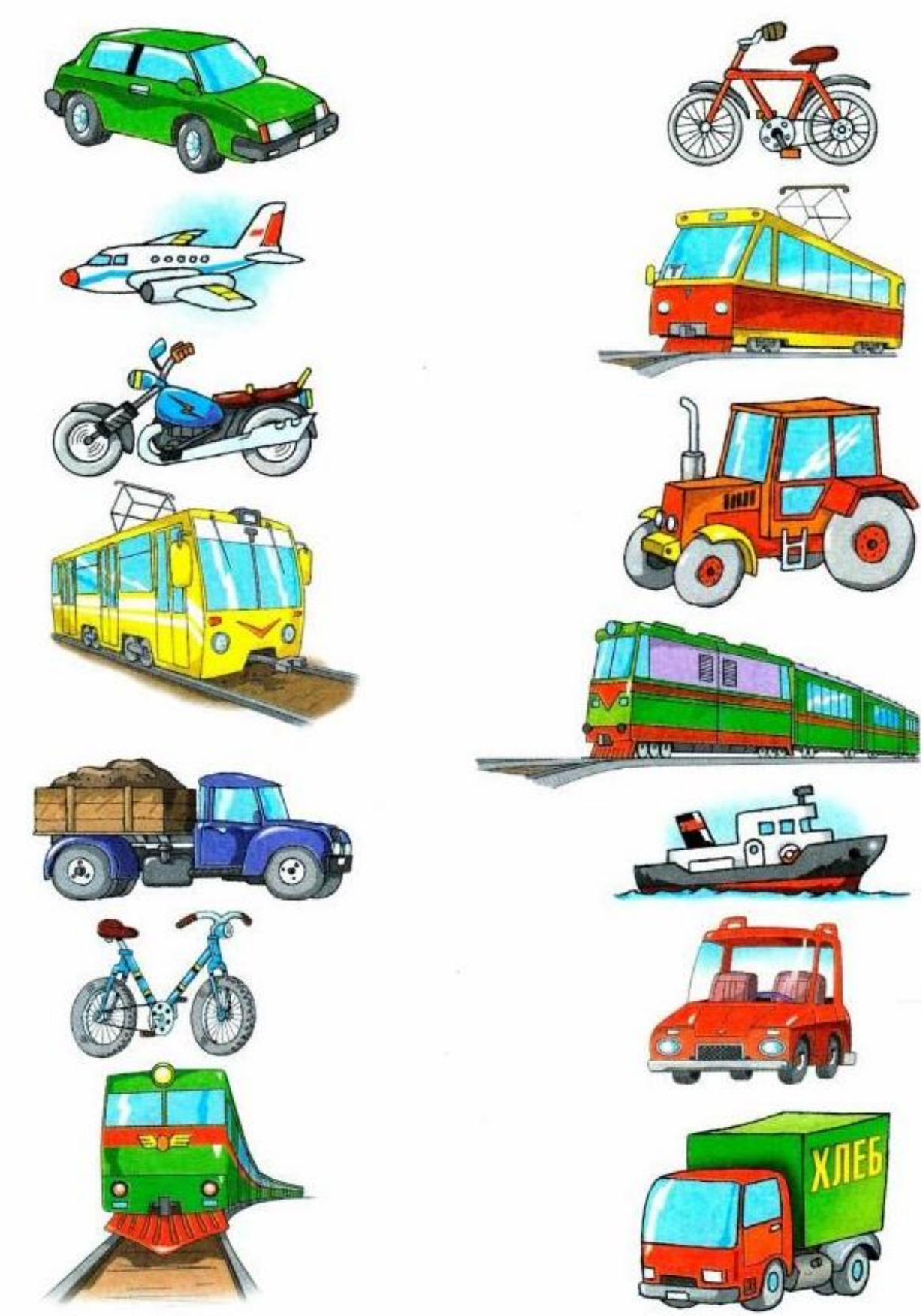
## Задание 1

Изучаем новые слова. Посмотри внимательно на картинку. Определи, кто здесь **пешеход, водитель и пассажир**?

Почему ты так думаешь?

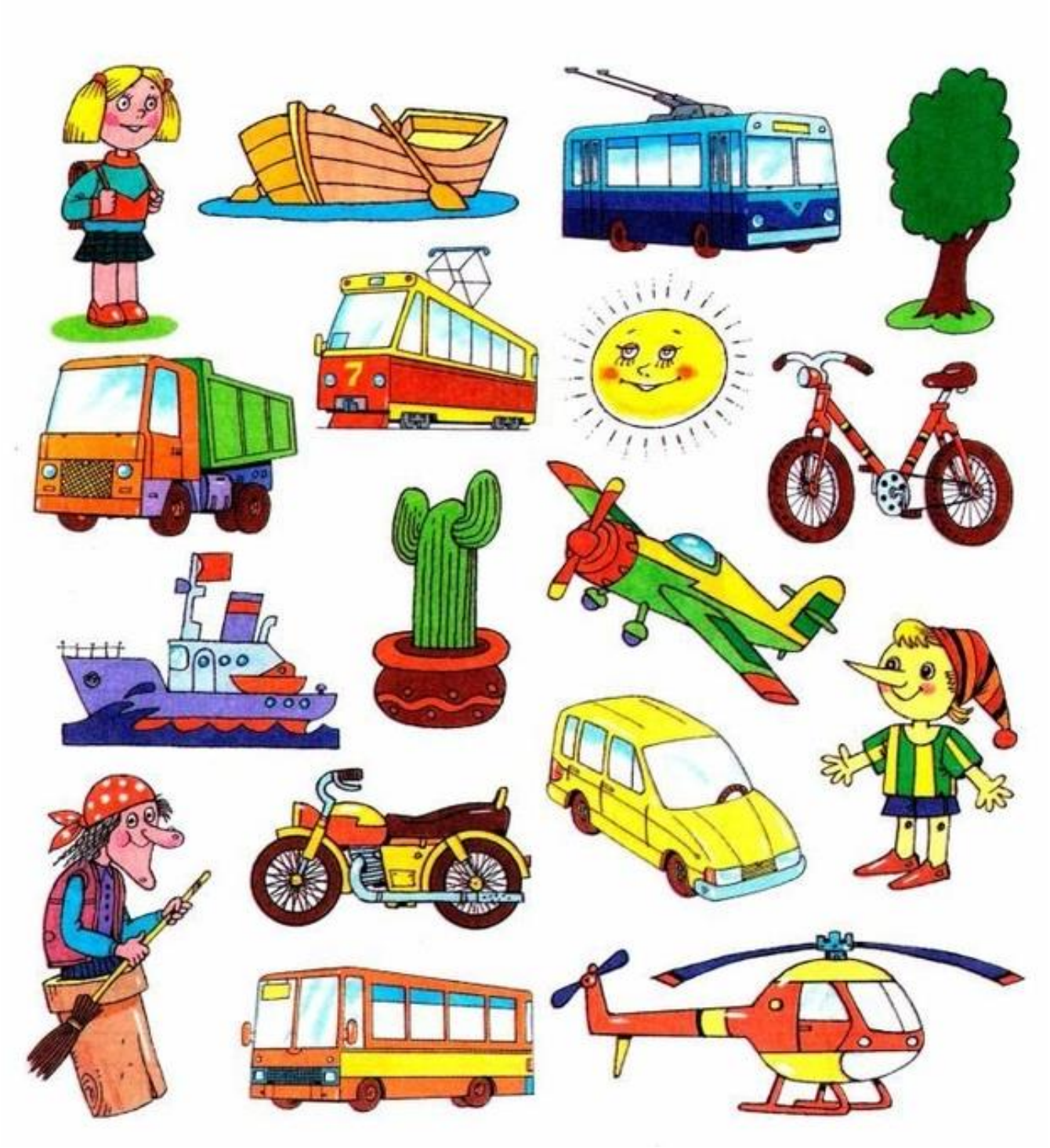
# Задание 2

Соедини линиями разного цвета одинаковые виды транспорта с левой и правой стороны.



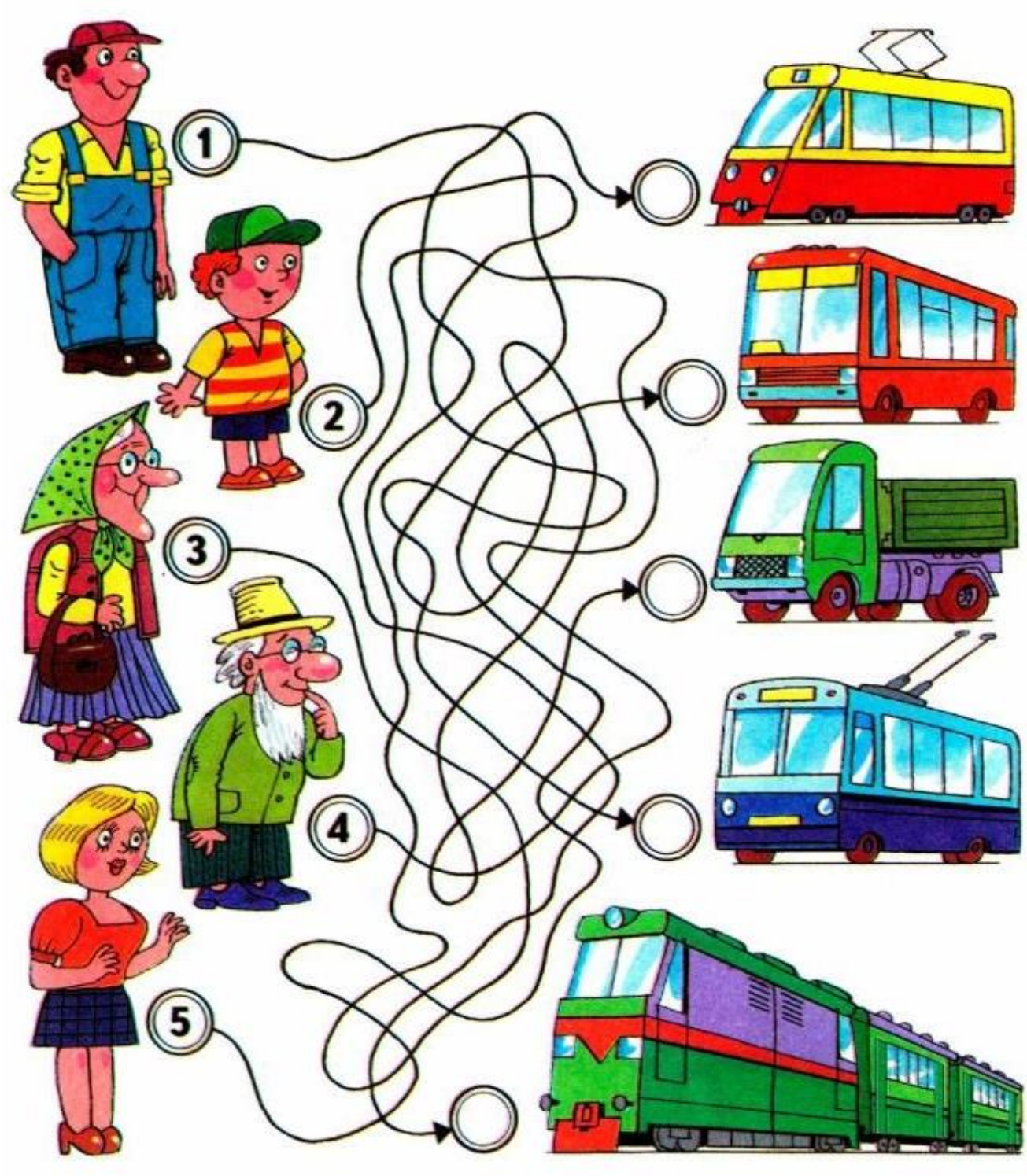
# Задание 3

Найди рисунки, которые относятся к транспорту.



А теперь обведи красным карандошом (фломастером) рисунки дорожного ттранспорта, синим- воздушного, а зелёноым – водного транспорта.

# Задание 4

Если ты найдешь конец каждой линии, то узнаешь, на каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина.

Поставь цифры в кружочках справа.