

Отчет о работе Попечительского совета МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» за 2019-2020 учебный год

В последние десятилетия в российском обществе образование выходит из рамок ведомственной принадлежности, становится сферой непосредственных интересов различных социальных групп и общественных структур. Институт образования ни в коем случае не может существовать отдельно от государственных институтов экономики, права, массовой коммуникации, демографического развития. Поэтому образование развивается с учетом всех изменений и тех тенденций, которые происходят в обществе, и получает социальный заказ на новое качество образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью.

Становление и развитие модели государственно-общественного управления образовательным учреждением возможно, в первую очередь, там, где есть совокупность внешних и внутренних условий.

Внешние условия:

- автономность образовательного учреждения;
- экономическая самостоятельность, готовность к самостоятельному определению; стратегии развития, переход в системе образования к договорным отношениям;
- создание четких правовых норм и организационных условий;
- вариативность.

Внутренние условия:

- региональные и местные органы власти поддерживают новые формы управления в системе образования;
- руководитель МБДОУ понимает перспективность этих форм;
- МБДОУ имеет опыт эффективного сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по разным направлениям деятельности;
- в достаточной степени развита активность, организованность граждан, их заинтересованность в делах образовательного учреждения.

При наличии выше перечисленных условий появляется возможность и в процессе модернизации необходимость создания единого образовательного пространства, включающего в себя, помимо государства, сообщества педагогов, родителей, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц социума.

Цель создания системы ГОУ МБДОУ.

Создать условия для:

- вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности МБДОУ;
- повышения эффективности в области дошкольного образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса;
- реализации прав работников образовательного учреждения, их родителей (законных представителей) на участие в управлении МБДОУ образованием.

Эффекты системы ГОУ МБДОУ.

Системными эффектами расширения общественного участия в формировании образовательной политики МБДОУ и управления образовательным учреждением являются:

- привлечение в образовательное учреждение дополнительных ресурсов;
- обеспечение материально-технического развития образовательного учреждения;
- удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи и общества;
- разрешение возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- рост интереса и активности родителей, представителей общества к участию в управлении МБДОУ, помощи образовательному учреждению;
- содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования учреждения, улучшения качества работы;

- принятие (повышение) ответственности общественности в отношении МБДОУ;
- рост доверия общества к МБДОУ, результатам его деятельности, улучшение имиджа МБДОУ;
- расширение социального партнерства;
- развитие культуры управления (менеджмента) в образовательном учреждении;
- рост качества образования как следствие влияния привлечения общественности к оценке и стимулированию качества образования;
- разрешение возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и обеспечение защиты образовательного учреждения;
- повышение открытости системы образовательного учреждения для преодоления корпоративно-профессиональной замкнутости системы в определении содержания образования, стандартов деятельности системы образования и оценке её результативности;
- повышение интереса и активности родителей, представителей общества к участию в управлении МБДОУ;
- содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг;
- содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности учреждения.
- реализация права субъектов образовательного процесса (педагогических работников, родителей) в управлении образовательным учреждением.

За время работы Попечительского совета сформировалось позитивное отношение общества к проводимой политике, удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

В течение 2017-2018 учебного года членами Попечительского совета было проведено 6 заседаний, повестки которых, как правило, были актуальными и известны всем членам Попечительского совета заранее, что позволяло принимать обдуманные и действенные решения. На заседании были рассмотрены основные вопросы:

- Анализ подготовки МБДОУ к новому учебному году;
- Контроль по обеспечению безопасных условий воспитательно-образовательного процесса, организации питания в учреждении, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- Утверждение штатного расписания МБДОУ на 2017-2018 учебный год;
- Согласование учебного плана, дополнительных образовательных услуг;
- Согласование локальных актов;
- Расходование внебюджетных и бюджетных средств;
- Рассмотрение вопросов по совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории;
- Подготовка публичного доклада, общего родительского собрания
- Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ.

Организованы рабочие, дистантные встречи, в обсуждении которых участвовали члены Попечительского совета, тематика вопросов исходила из проблем детского сада, изменений законодательства РФ, требований времени:

- Обсуждение мероприятий по выполнению распоряжения администрации города от 24.01.2013 №65-р «О дополнительных мерах по предупреждению коррупционных проявлений в бюджетной сфере, связанных с профессиональной деятельностью работников муниципальных предприятий и учреждений;
- О создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников
- О создании безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников в осенне- зимний период,
- Совершенствование интерьера игровых помещений,
- Профилактика травматизма в образовательной организации,
- Организация питания детей в учреждении, в течение года;
- Организация здоровьесберегающей среды в летний период,

В целях обеспечения информационной открытости Попечительского совета, более широкого информирования родительской общественности о деятельности Попечительского совета, наиболее значимые решения рассматривались не только на совместных заседаниях родительского Совета и Попечительского совета, но и на общих родительских собраниях, общих собраниях коллектива, где заслушивались отчеты председателя Попечительского совета, ежегодный Публичный доклад заведующего по итогам финансового и учебного года.

Работу членов Попечительского совета можно наглядно показать через различные направления работы. Активная работа ведется по интеграции воспитанников в культурную и спортивную жизнь общества: организация экскурсий, походы на спортивные мероприятия, в театры и многое другое.

Члены Попечительского совета осуществляли независимую оценку качества предоставления социальных слуг, совместно с администрацией МБДОУ разработали анкеты и провели опрос родителей об удовлетворенности учебным заведением. Анализ анкетирования родителей показал, что 100% опрошенных, удовлетворены образовательным учреждением.

На протяжении ряда лет Попечительский совет и родительский комитет МБДОУ отмечают положительную динамику в развитии предметно-пространственной среды, создании условий «открытого пространства» для всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.

Попечительский совет активно участвовал в организации культурно - массовых мероприятий для детей (праздников, досугов). Попечительский совет оказывал содействие в подготовке и проведении новогодних утренников, украшении участков. В зимний период Попечительским советом оказывалась помощь в организации родительской общественности в сооружении и оформлении зимних построек на групповых участках. Весной, по инициативе Попечительского совета, проводилась акция по благоустройству и озеленению территории, смотр-конкурс на «Лучшее оформление групповых участков» среди групп учреждения (июнь 2020).

Сотрудничество Попечительского совета с педагогами было конструктивным и направлено на решение образовательных задач, вопросов воспитания и развития детей.

Кроме того, при непосредственном участии Попечительского совета удалось решить некоторые очень важные «внутрихозяйственные» вопросы:

- косметический ремонт в группах;
- совершенствовании интерьера игровых помещений образовательного учреждения, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности воспитанников
- организация в дистанционном формате дошкольного учреждения мини- музеев (фотовыставка, фото – музей ветеранов и др.) для познавательного развития в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Таким образом, созданный Попечительский совет обеспечил: регулирование отношений, возникающих между участниками образовательного процесса, открытый характер управления; увеличения доли участия в мероприятиях родительской общественности.

Членами Попечительского совета совместно с родительскими комитетами групп проведено совещание по безопасности в МБДОУ, качеству предоставляемых услуг. Жалоб и письменных обращений со стороны получателей услуг и работников учреждения в Попечительский совет не поступало.

За период 2019-2020 учебного года была проведена целенаправленная работа, все запланированные мероприятия выполнены. Вся актуальная информация о деятельности учреждения размещена на информационных стендах, официальном <https://dou7.edu-nv.ru/>.

*Председатель Попечительского совета
Шапаренко Екатерина Владимировна*