

Инструментарий
оценки уровня сформированности знаний и навыков детей 3-7 лет
по правилам дорожного движения и поведения на улице и дорогах

Критерии оценки уровня сформированности знаний и умений детей
о правилах безопасности дорожного движения

Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет

знают:

- понятия «улица», «дорога», «пешеходный переход»;
- виды автомобилей: легковые, грузовые, маршрутные;
- виды светофоров (для пешеходов, для машин) и значения его сигналов;
- элементарные правила безопасного поведения на дороге;
- основные слова по тематике программы («дорога, водитель, пешеход, переход, улица, светофор, красный, желтый, зеленый, транспорт»)

умеют:

- различать и называть тротуар, проезжую часть, пешеходный переход, объяснять их назначение;
- называть отдельные детали у транспортных средств: кабина, руль, кузов, колесо;
- называть местонахождение предметов: справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу;
- называть размеры предметов: большой, маленький, широкий, узкий, высокий, низкий; цвета предметов, выделяя: красный, желтый, зеленый;
- называть действия, которые выражаются глаголами: остановился, поехал, тормозит, разворачивается и т.д.;
- изображать на бумаге дома, автомобили, сигналы светофора, отражать в цвете (красный, желтый, зеленый);
- конструировать: дом, автомобиль, светофор, пешеходный переход;
- ориентироваться в пределах дошкольного учреждения.

Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет

знают:

- основные сигналы светофора и их назначение;
- виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный);
- участников дорожного движения: пешеходах, водителе, пассажире;
- основные правила поведения на остановках общественного транспорта и в транспорте;
- об установленных для перехода проезжей части местах: наземном и подземном пешеходных переходах;
- правила безопасного перехода проезжей части дороги, безопасного поведения в маршрутном транспорте и на остановке маршрутных транспортных средств;
- средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки и светофор).

умеют:

- правильно переходить улицу в присутствии родителей;
- ориентироваться на территории и вокруг дошкольного учреждения;
- различать дорожные знаки для пешеходов;
- транспортные средства, их виды и конструктивные особенности, профессию «водитель»;
- определять расстояние до предметов: далеко, близко; изменение направления движения пешеходов и транспортных средств: едет медленно, быстро, бежит, идет, останавливается, поворачивает направо, налево;
- передвигаться на 3-х колесном велосипеде: «по прямой», «с поворотами», «по кругу», «змейкой».

Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет

знают:

- основных участников дорожного движения;
- виды транспорта;
- назначение и места установки дорожных знаков;
- назначение предупреждающих об опасности дорожных знаков;
- правила безопасного поведения на дорогах («на дорогах играть нельзя, нужно быть очень внимательным, обращать внимание на машины»);
- места для игр и катания на велосипедах;
- историю появления автомобиля;
- основные правила передвижения на загородных участках дороги;
- пространственную терминологию (левая – правая сторона, впереди – сзади, далеко – близко, движение прямо и наискосок);
- о работе регулировщика, инспектора ДПС, службах пожарной и скорой помощи, полиции;
- особенности дорожного движения в разное время года и о влиянии погодных условий на движение транспорта и пешеходов;
- правила поведения в общественном транспорте, в автомобиле.

умеют:

- уверенно ориентироваться в пределах дошкольного учреждения и на окружающих место проживания улицах,
- анализировать, прогнозировать дорожные ситуации - «ловушки»;
- правила безопасного перехода проезжей части дороги, безопасного поведения в маршрутном транспорте и на остановке маршрутных транспортных средств;
- передвигаться на 2-х колесном велосипеде: «по прямой», «с поворотами», «по кругу», «змейкой».

Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет

знают:

- о проблеме детском дорожно-транспортном травматизме, причинах ДТП с участием детей;

- права и обязанности участников дорожного движения;
- безопасный маршрут движения к детскому дошкольному учреждению и опасные места (пересечения с проезжей частью);
- назначение основных запрещающих, предписывающих и информационных знаков;
- о дорожных ситуациях - «ловушках»: в зоне закрытого обзора, в зоне остановки маршрутного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, ситуациях отвлечения внимания, понижения внимания или «пустынной дороге», подстерегающих возле дома, на середине дороги, при движении вдоль проезжей части;
- о работе регулировщика-инспектора ДПС;
- правила безопасного поведения на проезжей части дороги, регулирования дорожного движения;
- правила поведения в общественном транспорте, в автомобиле;
- правила поведения на дороге при появлении спецтранспорта с включенным световым и звуковым сигналом.

умеют:

- осознанно вести себя на дороге (улице);
- правильно действовать по сигналам светофора, уверенно и правильно переходить улицу с родителями;
- анализировать дорожную обстановку и действовать в соответствии с ее реалиями;
- правильно вести себя на остановках общественного транспорта и в транспорте;
- определять и предвидеть опасность дорожной ситуации;
- самостоятельно давать оценку действиям участников дорожного движения: водителя, пешехода и пассажира;
- моделировать дорожные ситуации в процессе игровой деятельности в пределах дошкольного учреждения и дома;
- разрабатывать схему безопасного маршрута «Мой путь в школу и домой».

