

## Конспект образовательной деятельности

для детей от 3 до 4 лет

### Тема «Светофор в гостях у ребят»

#### Программные задачи:

##### Образовательные:

- дать детям понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным
- формировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.
- закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
- уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый.

##### Развивающие:

- развивать речевую и двигательную активность детей.

##### Воспитывающие:

- воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Демонстрационный материал:** светофор, сигнальные цвета светофора.

#### Ход образовательной деятельности:

*Дети с воспитателем выходят на игровую площадку, где их ожидает персонаж Светофор, оформлена разметка пешеходного перехода, игрушечные автомобили.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами пришли на дорогу. По дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на нее?»

**Дети:** «Нет!»

*Высказывания детей на тему, почему на дороге не играют: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить человека».*

**Воспитатель:** «Да, вы совершенно правы! А вот недавно Мишка с друзьями Зайчиком и Ежиком бегали и играли на дороге. Можно ли так делать?»

**Дети:** «Нет!»

**Воспитатель:** «Запомни, Мишка, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! А знаете ли вы, какие бывают машины?»

**Дети:** «Большие и маленькие!»

**Воспитатель:** посмотрите на дороге стоят машины - что это за машины?

*(ответы детей: грузовая, легковая, автобус)*

**Воспитатель:** «А для чего нужны эти машины?»

*Дети отвечают на вопрос с помощью воспитателя.*

*Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний: «Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Ксюшу, Диму (имена детей); это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами! Кирилл, какая машина возит кирпичи и песок? Аня, какая машина может увезти всех нас на прогулку? Сережа, на какой машине вы с папой приезжаете в детский сад?»*

**Воспитатель:** «Посмотрите, вот у меня руки, ноги, голова. А из каких частей состоит автомобиль?»

**Дети:** «Колеса. Руль. Двери».

**Воспитатель:** «А умеет ли машина петь? Как она поет? Би-и-ип!»

*Воспитатель проводит дидактическое упражнение, направленное на совершенствование звукопроизношение «Машина».*

**Воспитатель:** «Вот как громко сигналият машины! А как машины ездят?»

**Дети:** «Быстро!»

*Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: кто быстрее прокатит машинку. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.*

**Воспитатель:** «Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? Воспитатель обращает внимание детей на светофор. Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

*Дети называют цвета.*

**Воспитатель:** «А вот Лера нам сейчас расскажет, что обозначают желтый, зеленый и красный глазки светофора».

Стихотворение: Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый - проходи!

**Воспитатель:** «Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зеленый разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей».

**Игра со Светофором:**

В руках у светофора три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитатель объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать.

**Воспитатель:** «Вот как мы весело поиграли! Как много нового сегодня узнали, многому научились».

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге;
2. Какие бывают автомобили;
3. Что означают цвета светофора.

**Светофор:** «Вы ребята молодцы, за это я хочу вам подарить подарки (зеленые шары), теперь вы запомнили, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу».

**Воспитатель:** «Скажем спасибо и до свидания!»