

Конспект образовательной деятельности

для детей от 3 до 4 лет

Тема «Наш помощник – Светофор»

Программные задачи:

- объяснить назначение светофора и что обозначает каждый сигнал светофора;
- развивать память, речь, зрительное восприятие детей;
- воспитывать грамотного пешехода.

Оборудования: макет светофора, кукла Петрушка, готовые детали светофора.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Мы построим ровный круг
Справа друг и слева друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

(раздается стук в дверь)

Воспитатель: - Ой кто-то стучит, пойду посмотрю. Ребята к нам гость пришел, посмотрите кто это?

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришел Петрушка. Он очень испугался. С ним случилось несчастье, он чуть не попал под автомобиль. Он не знает правила дорожного движения. Петрушка пришел к нам, чтобы вы научили его правильно переходить через дорогу. Ребята, а вы знаете, как правильно переходить через дорогу? Для того, чтобы перейти с одной стороны улицы на другую нужно соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

2. Основная часть

Воспитатель: - Отгадав загадку, мы узнаем, что нам поможет при переходе через дорогу. Слушайте внимательно.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.

Воспитатель: - Что это? (светофор) Да, это светофор. У светофора три глаза – три сигнала: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по очереди! Они регулируют движение. На светофоре зажегся красный свет. Ребята, как вы думаете, на красный сигнал светофора можно переходить дорогу? *(нельзя)*

Самый строгий – красный свет.
Если он горит – стоп!
Тебе дороги дальше нет.
Путь для всех закрыт!

Воспитатель: - А сейчас какой свет загорелся на светофоре? *(желтый)*

Желтый свет – предупреждение;
Жди сигнала для движения.

Воспитатель: - Желтый сигнал светофора предупреждает, что сигнал меняется, надо приготовиться. Ребята, а зеленый свет, о чем нам говорит? *(иди)*

Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»

- Петрушка, ты запомнил сигналы светофора?

Воспитатель: - А сейчас мы это проверим. Поиграем в игру «Светофор».

На красный сигнал – стоим на месте,
на желтый сигнал – хлопаем в ладоши,
а на зеленый сигнал – маршируем.

Воспитатель: - Хорошо, ребята! Чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора послушайте стихотворение:

Разноцветных три кружочка:
Красный светит – подожди
И на желтый – стой, дружок,
На зелёный свет – иди!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!

3. Самостоятельная деятельность детей

Игра «Собери светофор»

Воспитатель: - Ребята, у Петрушки есть любимые цвета: розовый, синий, оранжевый. Можно ли эти цвета поместить на светофор? (*нет, только красный, желтый, зеленый*)

Дети делятся на 2 команды по 3 человека. На столах лежат 2 светофора, 2 желтых, 2 зеленых, 2 красных кружочка.

Каждый участник подбегает к «светофору» выкладывает один цветной кружок. Побеждает команда, которая быстрее и правильно выложит сигналы светофора.

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, я надеюсь, наш Петрушка запомнил сигналы светофора.

4. Итоги

- На какой сигнал светофора переходим через дорогу? (Зеленый)
- А на какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (Красный)
- А что означает желтый сигнал светофора? (Приготовься)

Петрушка: Ребята, спасибо вам, что рассказали мне о сигналах светофора. Теперь я научился переходить через дорогу.

Воспитатель: - Хорошо, Петрушка, приходи, к нам еще мы тебя познакомим с дорожными знаками. До свидания! А вы, ребята, всегда соблюдайте сигналы светофора!

Надо быть внимательным,
И сигналы светофора,
Помнить обязательно!