

Конспект образовательной деятельности
для детей от 3 до 4 лет
Тема «Зайчик в гостях у ребят»

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления: о светофоре, его работе; о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, о последствиях нарушения правил дорожного движения.

Развивающие:

- закреплять знания основных цветов и форм (красный, жёлтый, зелёный; по форме - круглый);
- побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.
- развивать у детей разговорную речь, обогащать словарный запас словами: «светофор», «пешеходный переход», «пешеход», «тротуар», «сигнал светофора».

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание получать новые знания;
- формировать безопасное поведение на дорогах города;
- развивать доброжелательность, внимание, самостоятельность, отзывчивость, любознательность.

Оборудование: игрушка «би-ба-бо» зайчик, макет светофора, пешеходного перехода, разноцветные круги (красный, жёлтый, зелёный), модули светофора по количеству детей в виде сухой аппликации, наглядный материал с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, транспорта, магнитофон, диск С.Е. Железновых «Лимпопо», муз. фонограмма «Автобус», книга о правилах дорожного движения, воздушные шары.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: – ребята, давайте поздороваемся.

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки - плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки - чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, зубки - ам, ам, ам.

Здравствуй мой носик - бип, бип, бип.

Здравствуйте, ребятки – здравствуйте!

Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Слышен звук колокольчика.

Воспитатель: - Ребята, к нам кто-то пришёл в гости. Кто же это?

Дети: - Зайчик.

Воспитатель: - Правильно, зайчик. Давайте поздороваемся с зайчиком.

Дети здороваются с зайчиком.

Зайчик: - Здравствуйте, ребята!

Идя в ваш детский сад

Я испугался...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

Воспитатель: - Конечно, зайчик, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе. Ребята, отгадайте, загадку:

«Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня друзья?»

Дети: - Светофор.

Воспитатель показывает макет светофора.

Воспитатель: - Правильно, это светофор. Он стоит на улицах города и показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята, давайте вместе с зайкой посмотрим, какие у него глаза по форме?

Дети: - Круглые.

Воспитатель: - А какие они по цвету?

Дети: - Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: - Ребята, а что обозначают сигналы светофора?

Дети: - Красный - стой,
Жёлтый - жди,
А зелёный – проходи!

Воспитатель: - Зайка, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Зайка: - Забыл.

Воспитатель: - Ай! Ай! Ай! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети: - Зелёный.

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем, у нас есть светофоры без огоньков, выберите по одному кружку и приложите в светофор, а Зайка пройдёт и посмотрит, у кого какой свет загорелся на светофоре.

Сухая аппликация «Собери светофор»

Воспитатель показывает бумажные силуэты светофоров и предлагает детям на выбор приложить по одному кружку. Дети выполняют задание. Зайка проходит и выборочно обсуждает с детьми, какой свет горит на светофоре и что нужно делать, если горит тот, или иной свет (воспитатель ему помогает). Вместе хвалят детей!

Воспитатель: - Запомните, ребята и ты, Зайчик, что переходить дорогу можно только на зелёный свет светофора, и только по пешеходному переходу только с мамой, или со взрослым человеком!

Воспитатель показывает макет дороги с пешеходным переходом.

Воспитатель: - Это пешеходный переход. По нему переходят дорогу и взрослые, и дети. Для того, чтобы перейти дорогу мы с вами посмотрим на светофор.

«Загорелся красный свет,
Стой, Малыш, прохода нет.
Жёлтый свет, смотри, горит
Приготовься, подожди
А зажегся свет зелёный.
Путь открыт, нам говорит!»

Воспитатель и дети переходят через дорогу по пешеходному переходу, и подходят к ковровину, на котором прикреплены картинки с различными видами транспорта.

Воспитатель: - Как много машин! Ребята, давайте вспомним, как называются эти машины?

Дети называют виды транспорта (грузовик, легковая машина, мотоцикл, трактор, пожарная машина, автобус).

Воспитатель: - На чём же нам поехать?

Дети: - На автобусе.

Воспитатель предлагает детям построить автобус из стульчиков.

Воспитатель: - А теперь садимся в автобус.

Игра на стульях «Автобус» под музыкальную фонограмму С. Е. Железновых «Лимпопо».

Воспитатель: - Вот как мы весело поиграли! Молодцы, ребята! А ты, Зайка помни

«Если правила ты знаешь,
И всегда их соблюдаешь-
Смело в путь! Вперёд иди,
За собой друзей веди!»

Воспитатель: - А для того, чтобы ты их не забывал, мы тебе подарим книгу о правилах дорожного движения.

Зайка: - Спасибо Вам, ребята!

Зайка дарит детям подарки, воздушные шары.

Воспитатель: - Нам пора прощаться, Зайка спешит домой, и расскажет о Вас - добрых и хороших ребят. До-свидания, Зайка, приходи ещё к нам в гости!

Зайка прощается с детьми.