

## Конспект беседы «Правила обхода транспорта» Для детей от 4 до 5 лет

**Цель:** Дать представление об отличительных особенностях обхода транспортных средств.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** сегодня мы поговорим о том, что выходить из автобуса или любого другого транспорта тоже нужно по правилам. Послушайте стихотворение и ответьте, как правильно выходить из салона пассажирского транспорта. Правильно ли выходит из трамвая ребенок, нарисованный на картинке?

К остановке подъезжая,  
Ты собрался выходить?  
Значит правила сначала  
Нужно быстро повторить.  
Выходи – ладонь в ладони –  
Вместе с мамой не спеши.  
Уж поверь никто в салоне не оставит малыша.  
Не толкайся на пути,  
Вслед за взрослым выходи.  
Вышел – стой. Не убегай.  
Маме, папе руку дай!

**Воспитатель:** Если, выйдя из транспорта, нужно перейти дорогу по пешеходному переходу, дождитесь, пока транспорт отъедет, или обойдите его по правилам.

*(Читая стихотворение, показывает на демонстрационном материале с какой стороны правильно обходить автобус, троллейбус, трамвай.)*

Чтобы правила запомнить  
Нам с тобой наверняка,  
Мы автобус представляем  
В виде грозного быка.  
Как известно, бык бодает  
Тех, кто спереди шагает.  
**Встал автобус на пути –  
Его сзади обойди**

**Воспитатель:** То же самое нужно запомнить про троллейбус – его тоже обходят сзади, как быка.

А трамвай похож на лошадь,  
Что лягается порой.  
Обойти трамвай мы сможем  
Только спереди с тобой!

**Игра «Обойди транспорт»**

*Четыре поставленных друг за другом стульчика обозначают пассажирский транспорт. На первом стуле сидит плюшевый мишка – это водитель. Дети выстраиваются перед «машиной». По команде взрослого «Обходим автобус (троллейбус, трамвай)!» они должны обойти названный транспорт. Игра повторяется несколько раз, пока ребята не обойдут все виды пассажирского транспорта. В процессе игры разучиваем стихотворение:*

Чтобы обойти трамвай,  
Смело спереди шагай!  
Встал автобус (троллейбус) на пути –  
Его сзади обойди.

**Конспект беседы**  
**«Чем отличается автобус от троллейбуса»**  
**Для детей от 4 до 5 лет**

**Цель:** Дать представление об отличительных особенностях троллейбуса и автобуса.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

Что за чудо синий дом!

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. Что это?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно, автобус.

Следующая загадка:

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. Что это?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно, троллейбус.

*Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с изображением автобуса и троллейбуса.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы определили, что это - автобус, а это - троллейбус? Что их отличает друг от друга?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно, троллейбус движется с помощью электричества, а автобус нужен бензин. Что общего между троллейбусом и автобусом?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** И троллейбус, и автобус - маршрутные транспортные средства, управляются водителями и перевозят людей по определенному маршруту.

*Воспитатель проводит логическую игру «Разрезные картинки». Дети собирают разрезанные картинки на части с изображением автобуса и троллейбуса. После этого сравнивают собранные картинки с готовыми иллюстрациями.*

## **Конспект беседы «Мы - пассажиры» Для детей от 4 до 5 лет**

**Цель:** Дать представление о правилах поведения на остановке и в маршрутном транспорте.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Ребята, как называются люди, которые едут в автобусе, троллейбусе? Где вы ожидаете автобус или троллейбус? Вы знаете как нужно себя вести на остановке маршрутного транспорта?

- Пассажиры должны ожидать автобус, троллейбус, маршрутное такси только на посадочных площадках.
- Ни в коем случае нельзя, дожидаясь маршрутного транспорта, выходить на проезжую часть, можно стать причиной дорожно-транспортного происшествия.
- Помните, что посадку и высадку нужно производить со стороны тротуара и только после полной остановки маршрутного средства.

А в маршрутном транспортном средстве?

- Нельзя отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.
- При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, пассажиры должны быть пристегнутыми ими.
- Нельзя открывать двери транспортного средства во время его движения, высовываться в окно или выставлять руку во время движения.

Стоящий на остановке маршрутный транспорт загораживает обзор дороги.

Поэтому, при выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода. Если в поле видимости их нет - дождаться, дождаться, когда транспорт отъедет, чтобы дорога просматривалась в обе стороны и, убедившись в безопасности, перейти дорогу.

Помните, что на узких дорогах с неширокой проезжей частью остановки опасны больше всего, так как пешеход, обходя автобус, видит, что до тротуара близко, "рукой подать", и чаще выбегает из-за автобуса.

Итак, давайте представим, что мы - пассажиры и ждем отправления автобуса. Поехали!

*Проводится игра «Верно-неверно».*

**Игра «Верно-неверно».** На площадке (или на полу игровой комнаты) последовательно друг за другом начерчены 5 параллельных линий, расстояние между которыми 30-40 см. Дети встают в ряд перед первой линией. Ведущий встает к ним лицом, произносит верные и неверные утверждения на дорожную тему и бросает мяч детям - каждому по очереди. Если утверждение верное, ребенок ловит мяч и кидает обратно ведущему, если неверное - не ловит. За правильную реакцию на слова ведущего (пойманный или не пойманный мяч) участник игры переходит на следующую линию, за неправильную реакцию - остается на месте. Побеждает тот, кто самый первый дойдет до конца.

## Конспект беседы «Дороги города» Для детей от 5 до 6 лет

**Цель:** Рассказать о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

*Ход беседы:*

Воспитатель рассказывает о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, тротуар, велосипедная и пешеходная дорожки, используя при этом наглядные пособия - стенд «Дорога и ее составные части».

**Воспитатель:** Движение на дорогах бывает одностороннее и двустороннее. При одностороннем движении все транспортные средства едут только в одном направлении, встречных транспортных средств нет. При двустороннем движении проезжая часть как бы разделена надвое, и транспортные средства движутся навстречу друг другу, придерживаясь правой стороны. Таким образом, получается два противоположных потока. В зависимости от ширины проезжей части движение возможно в один, два и более ряда. Движение в несколько рядов может происходить в двух направлениях.

Ребята, на проезжей части нельзя надеяться на счастливый случай, законы дорожной безопасности нужно не только знать, но и выполнять:

- Подошел к дороге - остановись. Прекрати все игры и разговоры, осмотри по сторонам, ведь автомобиль может быть скрыт за деревьями или другими препятствиями.
- Если автомобиль не видно и не слышно, переходи проезжую часть, но продолжай наблюдать за дорогой, ведь обстановка может в любой момент измениться.
- Дорогу следует переходить только в местах, специально оборудованных для этого и только на зеленый сигнал светофора.
- Как бы ты не спешил, никогда не перебегай дорогу.
- Не переходи проезжую часть перед близко идущим транспортом.
- Играй только во дворах и на детских площадках.

*Проводится игра «Перейти дорогу».*

**Игра «Перейти дорогу».** Расчерчиваются две линии, одна от другой на расстоянии 7-10 шагов - это «проезжая часть». Игроки становятся за одной чертой. Когда ведущий делает взмах зеленым кружком - дети делают шаг вперед, красным - шаг назад, желтым - остаются на месте. Цвета чередуются в любом порядке. Кто ошибается - выбывает из игры. Побеждает тот, кто первым перейдет через дорогу.

## Конспект беседы «Примерный пешеход» Для детей от 5 до 6 лет

**Цель:** Содействовать формированию навыков безопасного поведения на дороге.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним правила безопасного поведения на дороге:

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.
- При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
- Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.
- На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзор, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
- Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).
- Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

**Воспитатель:** Ребята, запомните три главных правила безопасности на дороге:

- не выходите на дорогу, не осмотрев ее с поворотом головы
- не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта или другой помехи обзору;
- прежде чем выйти на проезжую часть нужно приостановиться и осмотреться.

## **Конспект беседы «Зимняя дорога» Для детей от 5 до 6 лет**

**Цель:** Дать представление о влиянии погодных условий на дорожную обстановку.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Ребята, скоро наступит зима, и я хочу вам рассказать о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте в зимнее время года. Главное правило поведения на дороге зимой - удвоенное внимание и повышенная осторожность. Ребята, запомните:

- В снегопад резко ухудшается видимость, что мешает обзору дороги, как водителям, так и пешеходам. Ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта.
- Сугробы на обочине, сужение дороги из-за неубранного снега, стоящий заснеженный автомобиль мешают увидеть приближающийся транспорт.
- Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, что тоже является помехой при преодолении проезжей части.
- В оттепель на проезжей части дороги под лужами скрывается лед. Не перебегайте через дорогу даже на переходе, идите шагом и будьте внимательны.
- При снежном накате или гололеде повышается вероятность «юза», заноса автомобиля и непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное безопасное для перехода расстояние до автомобиля необходимо увеличить.
- Снежок, попавший в лобовое стекло едущего автомобиля может стать причиной дорожно-транспортного происшествия.
- Для игр и развлечений выбирайте безопасное место вдали от проезжей части: парк, площадка у дома и т.д.
- Не стой рядом с буксующим автомобилем. Не пытайся его толкать. Из-под колес могут вылететь куски льда, а главное, автомобиль может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.
- Помните, что раскатанные ледяные дорожки на тротуаре и пешеходных переходах могут привести к серьезным травмам.
- Зимой день короче. В сумерках и темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие - близкими.
- В сумерках, и особенно в темноте, будьте особенно внимательны, переходите дорогу только по подземным, наземным или регулируемым переходам, а в случае их отсутствия - увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.
- Выходя из маршрутного транспорта, нужно быть особенно осторожными, ведь ступеньки могут обледенеть.

*Проводится игра по ПДД.*

**Игра «Зимняя дорога».** На территории ДОУ прокладывается двусторонняя лыжня - «дорога» с перекрестком и тротуаром. На перекрестке встает ребенок и изображает роль светофора (сигнал светофора «зажигается» поднятием кружка соответствующего цвета). Часть детей на лыжах - «автомобили», другая часть - пешеходы. Задача в том, чтобы, соблюдая ПДД и подчиняясь сигналам светофора, передвигаться по дороге в намеченный пункт. Нарушители в игре подвергаются штрафу.

## **Конспект беседы**

### **«Регулирование движения транспорта и пешеходов»**

**Для детей от 5 до 6 лет**

**Цель:** Дать представление о регулировании движения транспорта и пешеходов.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами находимся на перекрестке. Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым. Посмотри, силач какой, На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. Кто это, ребята?

*Дети отвечают.*

Это регулировщик-инспектор дорожно-патрульной службы. Он следит за тем, чтобы водители и пешеходы выполняли правила дорожного движения. С помощью чего инспектор управляет движением?

*Дети отвечают.*

Правильно, с помощью жезла и жестов. Переходить дорогу можно, только дождавшись разрешающего сигнала регулировщика или светофора. Разрешающие сигналы регулировщика:

- руки вытянуты в сторону или опущены - можно переходить проезжую часть со стороны левого и правого боков регулировщика;
- правая рука вытянут вперед - можно переходить проезжую часть за спиной регулировщика. А если регулировщик стоит к вам спиной или грудью, то переходить дорогу нельзя. Если регулировщик стоит с поднятой вверх рукой, переходить дорогу также запрещается

Запрещающие сигналы регулировщика:

- рука поднята вверх - движение пешеходов запрещено во всех направлениях.

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

*Дети повторяют жесты регулировщика.*

Подчиняться указаниям регулировщика обязаны все: водители транспорта и пешеходы. Регулирует движение Сложное приспособление Под названием - светофор. Светит ярко он нам с вами Разноцветными огнями, И про них наш разговор.

Бывают перекрестки, на которых движение регулируют светофоры. Все водители и пешеходы должны строго подчиняться их сигналам. Различают транспортные - трехсекционные и пешеходные - двухсекционные светофоры. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного цветов. Сигналы светофора имеют следующие значения:

- зеленый сигнал разрешает движение;
- зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал;
- желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов;
- желтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;
- красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется только на пешеходов. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов.

*Проводится игра «Регулировщик и пешеходы».*

**Игра «Регулировщик и пешеходы».** На двух стендах аналогичные изображения регулировщика дорожного движения в разных положениях. Под каждым изображением - корзина. Для каждой команды имеется равное количество шариков красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего дети каждой команды получают по шарик, бегут к стендам и опускают в ту корзину, где положение регулировщика соответствует сигналу «шарика-светофора». Затем быстро возвращаются, и шарик получают следующие два игрока разных команд.



**Конспект беседы**  
**"Наблюдение за работой светофора"**  
Для детей от 5 до 6 лет

**Цель:** Закрепить знания детей о том, как светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на дорогах.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь –  
Зеленый, желтый, красный.

*Дети*

*отвечают.* Кто знает, для чего нужен светофор?

*Дети отвечают.*

Правильно, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Мы подошли к перекрестку, который регулируется светофором. Как называется такой перекресток?

*Дети отвечают.*

Правильно, такой перекресток называется регулируемым. Давайте понаблюдаем за движением транспорта и работой светофора. Обратите внимание - на перекрестке очень оживленное движение: мчатся автомобили, спешат люди. Поэтому здесь стоит светофор - он регулирует дорожное движение.

*Воспитатель читает стихотворение.* Если сигнал зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: "Проходите, путь открыт!" Желтый свет предупреждение - Жди сигнала для движенья. (С. Михалков) Ребята, какие вы знаете виды светофоров?

*Дети отвечают.*

Правильно, существуют транспортные и пешеходные светофоры. А чем они отличаются? У транспортного светофора, который регулирует движение автомобилей - три сигнала: красный, желтый, зеленый. У пешеходного светофора, который регулирует движение пешеходов - два сигнала: красного и зеленого цвета.

Давайте вспомним, как избежать непредвиденные ситуации у светофора. Итак:

- Когда пешеход бежит перед стоящим у светофора транспортом уже при красном сигнале. Пешеход уверен, что водители трогаящихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не весь транспорт стоял, из-за стоящего и трогаящегося может выехать другой!
- Когда пешеход бежит на «зеленый», как только он загорелся! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при «своем» сигнале.
- Когда в одном ряду транспорт стоит, а в другом - движется. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящим транспортом - другой, проезжающий.
- Нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые непредвиденные обстоятельства, например, поедут на красный сигнал автомобили специального назначения; не нужно забывать и о водителях-нарушителях.
- Когда светофор уже работал в «зеленом» режиме лучше всего пока не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как можно не успеть перейти дорогу за один прием, не задерживаясь на середине проезжей части.

*Проводится игра «Зажги светофор».*

**Игра «Зажги светофор».** Каждый ребенок получает конверт с частями к макету светофора. По сигналу дети должны быстро и правильно собрать светофор.

**Конспект беседы**  
**«Наблюдение за движением транспорта»**  
**Для детей от 5 до 6 лет**

**Цель:** Закрепление знания об организации движения транспортных средств.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Ребята, мы находимся на перекрестке. Как избежать непредвиденных ситуаций на перекрестке? Итак:

- Переходить дорогу по пешеходному переходу, а не по центру перекрестка, сокращая путь по диагонали.
- Оказавшись на углу перекрестка, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти. К тому же автомобили могут тянуть за собой прицеп, а неумелый водитель может выехать на тротуар.
- Не переходить дорогу сразу же, пропустив повернувший направо автомобиль. Сначала надо посмотреть, не тянет ли он за собой прицеп или буксируемый автомобиль, и нет ли других резко поворачивающих автомобилей. К тому же только что повернувший автомобиль закрывает обзор справа, а это не безопасно.

Давайте понаблюдаем за движением транспорта. Автомобили бывают пассажирские, грузовые, специальные. Легковые автомобили и маршрутные транспортные средства предназначены для перевозки людей и ручной клади. Грузовые автомобили предназначены для перевозки тяжестей. Автомобили специального назначения особым образом оборудованы и используются для выполнения специальных заданий. Кто управляет автомобилем? Правильно, водитель. Управляя автомашиной, он все время внимательно следит за движением транспортных средств, за сигналами светофора, указаниями дорожных знаков, пешеходами, переходящими дорогу.

По какой части дороги движутся автомобили и пешеходы?

*Дети отвечают.*

Правильно, транспорт движется по проезжей части, а пешеходы - по тротуару. Дома в современных городах спланированы так, что, выходя из подъезда, человек практически сразу оказывается на дороге, а значит, становится участником дорожного движения. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что опаснее, - задним ходом. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и машины скорой помощи. Водителям грузовиков трудно наблюдать и замечать пешеходов, а такси и «скорая помощь» часто спешат.

Для того, чтобы водитель вас заметил в темное время суток и в условиях плохой видимости, вам, пешеходам, при движении рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими приспособлениями, либо носить верхнюю одежду, которая содержит светоотражающие материалы. Водители автомобилей обнаруживают пешехода, имеющего световозвращатели, со значительно большего расстояния - до 400 метров, по сравнению с пешеходами без световозвращателей - до 25-40 метров.

Водитель транспортного средства обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть, по нерегулируемому пешеходному переходу. На регулируемых пешеходных переходах при включении разрешающего сигнала светофора водитель должен дать возможность пешеходам закончить переход проезжей части данного направления. Пешеходы должны уступать дорогу транспортным средствам с включенным проблесковым синим маячком, к которому может быть добавлен красный проблесковый маячок, и специальным звуковым сигналом - сиреной.

Мы автомобили нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано - 03. *(Скорая помощь)*

Мы автомобили

нужные, И если  
вдруг беда. У нас  
на дверце  
боковой

Написано - 02.

*(Милиция)*

Мы автомобили нужные,

Пожар мы победим

Если пламя вспыхнет,

Звоните - 01. *(Пожарный автомобиль)*

При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, водитель и пассажиры должны быть пристегнутыми. Водителю нельзя пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук.

*Проводится игра «Угадай-ка!».*

**Игра «Угадай-ка!».** Ведущий загадывает слова на тему «Дорога. Безопасность дорожного движения». Остальные должны угадать, задавая наводящие вопросы, на которые ведущий отвечает «да» или «нет» («горячо» - «холодно»), приближая игроков к правильному ответу. Отвечать «не знаю» нельзя.

**Конспект беседы**  
**«Минимум навыков безопасного поведения на дороге»**  
Для детей от 6 до 7 лет

**Цель:** Содействовать формированию минимума навыков безопасного поведения на дороге.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Ребята, правила дорожного движения нельзя выполнять слепо, бездумно. Существует минимум навыков безопасного поведения на дороге, без которых невозможно распознать дорожную опасность.

1. *Навык переключения внимания на дорогу.* Подходя к краю тротуара, замедли движение и остановись у поребрика. Осмотри дорогу в обоих направлениях. Никогда не выходи на проезжую часть "с ходу".
2. *Навык спокойного, разумного и уверенного поведения на дороге.* Для этого, отправляясь по делам, выходи заблаговременно, имея запас времени.
3. *Навык переключения на самоконтроль.* Следи за своим поведением ежедневно, анализируй его, находи ошибки и отмечай правильные поступки. Вдумчиво относись к советам взрослых и замечаниям по поводу поведения на дороге.
4. *Навык предвидения опасности.* Оценивать опасность на дороге следует до выхода на проезжую часть. Учись предвидеть скрытую опасность, находясь еще на тротуаре. Может из-за стоящего транспорта через секунду выедет другой, или подъезжающий автобус обгоняет быстро движущийся другой автомобиль.
5. *Навык наблюдения.* Осматривать дорогу надо и перед переходом, и во время самого перехода, как бы ни был ты убежден в отсутствии на ней транспорта. Постоянно наблюдая за приближающимся транспортом, можно научиться рассчитывать его скорость. Наблюдай, как транспортное средство меняет направление движения, всегда ли включает водитель указатель поворота.

Ребята, помните, что на дороге неприемлемы и должны быть исключены: метод проб и ошибок, действия наудачу.

*Проводится игра «Действуй по правилам дорожного движения».*

**Игра «Действуй по правилам дорожного движения».** Каждый ребенок получает карту с рисунками четырех дорожных ситуаций (альбомный лист, поделенный на 4 сектора). У ведущего - стопка карт, по размеру соответствующих одному сектору карты ребенка. На картах ведущего написаны Правила дорожного движения (правила поведения в данной ситуации). Ведущий вытаскивает из колоды карту, зачитывает на ней Правило и спрашивает у детей «У кого на картинках герои действуют по этому Правилу?» Тот участник, у кого на карте цветной рисунок соответствует данной ситуации, берет карточку ведущего и закрывает соответствующий рисунок на своей карте. Выигрывает тот участник, кто первым закрыл все сектора своей карты.

**Конспект беседы**  
**«Ты - пешеход»**  
**Для детей от 6 до 7 лет**

**Цель:**

закреплять представления детей о значении слов «пассажир», «пешеход»; о движении транспорта и пешеходов. Дать представления об обстановке на улице; о правилах перехода улиц; о поведении детей на улицах.

Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения; воспитывать у детей такие качества, как взаимовыручка и помощь нуждающимся.

*Ход беседы:*

**Воспитатель:** Мы живем с вами в большом городе.

1. Как называется наш город? (Ответы детей)
2. В городе много улиц. На какой улице вы живете? (Дети называют улицы, на которых они живут)
3. На улицах города много домов, магазинов, школ, детских садов, детских площадок, есть театры и кинотеатры. По улицам города днем и ночью едут машины. Они привозят продукты в магазины, моют улицы, перевозят различные грузы, перевозят людей.
4. Как называются машины, которые перевозят людей? (Ответы детей: пассажирский транспорт).
5. Как называются машины, которые перевозят груз? (Ответы детей: грузовой транспорт)
6. Назовите пассажирский транспорт. (Ответы детей: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, такси)
7. Как называют людей, которые едут на пассажирском транспорте? (Ответы детей: пассажиры)
8. Как называют людей, которые идут, а не едут? (Ответы детей: пешеходы)
9. Выставляется иллюстрация из «Иллюстрированного альбома с видами Москвы» Автор: Т. Гейдор, И. Харитоновна)
10. Как называется часть улицы, где едут машины? (Ответы детей: проезжая часть)
11. Как называется часть улицы, где идут пешеходы? (Ответы детей: тротуар, пешеходная тропинка)
12. Почему пешеходы не могут ходить по проезжей части дороги? (Ответы детей: по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешеходов)
13. Как называется место, где проезжие части пересекаются? (Ответы детей: перекресток)
14. Выставляется иллюстрация, на которой изображен постовой на перекрестке (Демонстрационный материал «Безопасность дорожного движения» художник-иллюстратор: Копейкин И. И.)
15. Кто стоит на перекрестке? (Ответы детей: милиционер – регулировщик – инспектор ГИБДД (государственная инспекция безопасности дорожного движения).  
Здесь на посту в любое время  
Дежурит смелый постовой,  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Автор: С. Михалков «Моя улица»
16. Он здесь самый главный. Поднимает свою черно-белую палочку (жезл) и машины останавливаются, ему подчиняются водители всех автомобилей и мотоциклов. Он следит за тем, как переходят улицу пешеходы. Инспекторы ГИБДД –

мужественные люди. Они несут свою службу и в жару, и в холод, и в дождь, и ночью, и днем. Они первыми приходят на помощь, пострадавшим в автомобильных авариях. Они проверяют, чтобы машины, которые ездят по городу, были исправными, с хорошими тормозами.

17. Как управляют движением регулировщики? (Ответы детей: с помощью жезла).
18. Милиционер повернулся к вам боком с вытянутой вдоль груди рукой – можно переходить улицу. А если регулировщик стоит к вам спиной или грудью, то переходить нельзя. А когда регулировщик стоит с поднятой вверх рукой, это значит, он просит вашего внимания или, чтобы люди приготовились переходить улицу.

### **Проводится игра**

*(Воспитатель-регулировщик, дети – пешеходы. Если воспитатель стоит лицом или спиной к детям, они маршируют на месте; если воспитатель стоит боком – дети ходят по группе; воспитатель поднял руку – дети замирают).*

19. А как перейти улицу, если нет регулировщика на перекрестке?  
(Ответы детей: по подземному переходу или по пешеходной дорожке со знаком «Переход»).

20. Переходить улицу нужно по подземному переходу. Около такого перехода стоит знак.

### **Показ иллюстрации «Подземный переход»**

(Демонстрационный материал «Безопасность дорожного движения» художник-иллюстратор: Копейкин И. И.)

Еще улицу можно перейти там, где есть светофор, если горит красный свет переходить нельзя – стойте. Загорелся желтый свет – приготовились, а загорелся зеленый – переходите.

Светофор сказал нам строго:  
— Осторожно, здесь дорога!  
Не играйте, не шалите,  
Просто стойте и смотрите!  
Наверху зажегся красный:  
Красный свет — всегда опасный!  
Едут трактор и трамвай,  
Эй, водитель не зевай!  
Белой зеброй — переходы:  
Ждут спокойно пешеходы.  
Светофор сказал нам ясно —  
Красный свет — идти опасно!  
Светофор нам подмигнул,  
Желтым глазом он моргнул.  
Желтый свет и красный свет:  
Все равно дороги нет!  
Светофор стоит на страже,  
По ночам не спит он даже.

Автор: И. Гурина «Строгий светофор»

А еще можно переходить улицу там, где есть линии и указатели перехода, на асфальте нарисована «зебра». Это сделано так, чтобы видели, где переходить улицу, чтобы водители транспорта тоже ее заметили издали и заранее снизили скорость.

### **Показ иллюстрации «Пешеходный переход»**

(Демонстрационный материал «Безопасность дорожного движения» художник-иллюстратор: Копейкин И. И.)

Улицу нужно переходить спокойным шагом, ни в коем случае не перебежать ее. Можно споткнуться и упасть. Если улица с двусторонним движением, то, прежде, чем

сойти с тротуара, нужно посмотреть налево и убедиться, что улица свободна – нет транспорта, затем дойти до середины улицы, посмотреть направо – нет ли машины. Только после этого можно переходить на другую сторону. Когда переходишь улицу, нужно обязательно крепко держаться за руку взрослого и переходить только с ним.

*Подведение итога беседы.*