

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета родителей
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Протокол от «28» марта 2023г. №2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №7
«Жар-птица»

_____ Е.А. Алтынбаева

«13» апреля 2023г.

Приказ от «13» апреля 2023г. №157

Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного учреждения
детского сада №7 «Жар-птица»*

за 2022 год

Содержание:

Введение	4
Часть 1. Аналитическая	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика	4
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	6
1.3. Информация о локальных актах МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»	6
Раздел 2 Система управления организации	11
2.1. Характеристика структуры управления	11
2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления	12
2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации	16
Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся	24
3.1. Содержание образовательной деятельности	24
3.2. Результаты педагогической диагностики	37
3.3. Дополнительное образование	42
Раздел 4 Организация образовательного процесса	80
4.1. Организация режима дня	80
4.2. Организация сна детей	80
4.3. Организация питания детей	81
4.4. Организация прогулок	82
4.5. Проектирование образовательной деятельности	82
Раздел 5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	84
5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	84
5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	117
5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	122
5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательного учреждения	122
5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	123
Раздел 6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	127
6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	127
6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	127
6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	131
Часть 2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	133

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказами заведующего от 30.08.2019 №274 «Об утверждении Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», от 21.03.2022 года №3 «О проведении самообследования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

Раздел I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жар-птица»
<i>Юридический адрес</i>	628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Омская, дом 166
<i>Места нахождения бюджетного учреждения</i>	628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Омская, дом 166. 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 4в.
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	1973 (корпус 1) 1977 (корпус 2)
<i>Режим работы</i>	годовой цикл: круглогодично; режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 07.00 до 19.00 часов)
<i>Комплектование групп: количество групп, воспитанников</i>	Количество групп – 19 Количество воспитанников – 460
<i>Адрес электронной почты</i>	mbdoy7@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://dou7.edu-nv.ru/

Структура групп

Проектная мощность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Жар-птица» составляет 164 детей (корпус 1) и 286 детей (корпус 2). В 2022 учебному году МБДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников – 460 детей, функционирует 19 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

№ п.п.	Группа	№ группы (корпус)	Количество детей	% соотношение
Ясельные группы				
1.	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	1 (1)	31	6,7
2.	Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 2 лет	3 (2)	23	5,0
3.	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет «А»	2 (2)	28	6,1
4.	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет «Б»	4 (2)	21	4,6
Итого		4	103	22,4
5.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	3 (1)	31	6,7
6.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «А»	1 (2)		3
7.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «Б»	9 (2)	24	5
8.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «В»	11 (2)	5	1
9.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «А»	6 (1)	28	6
10.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «Б»	5 (1)	29	6
11.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «А»	4 (2)	29	6
12.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «Б»	8 (2)	28	6
13.	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	2 (1)	27	6
14.	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет «А»	10 (2)	22	5
15.	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет «Б»	7 (2)	26	6
16.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	4 (1)	29	6
17.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет «А»	12 (2)	28	6
18.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет «Б»	6 (2)	25	5
19.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет «В»	13 (2)	16	3

Итого	15	357	78
--------------	-----------	------------	-----------

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Нижневартовска от 17.07.2020 №389 «О создании условий комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Правоустанавливающий документ	
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок действия</i>	Регистрационный №2979, от 05.10.2017 года, серия 86Л01 № 0002243, бессрочно
<i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</i>	№2218600230946 от 17.09.2021г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 86 №002577314 от 17.11.1999г.
<i>Устав</i>	Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 31.08.2017г. №2376/36-п
<i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на: - здание - земельный участок - хозяйственная постройка</i>	серия 86-АВ №069399 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2) серия 86-АВ №069397 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2) серия 86 АВ № 069398 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2)
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	№86.НЦ.02.000.М.000236.11.20 от 12.11.2020г. №3261344
<i>Распоряжение администрации города Нижневартовска ХМАО - Югры «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жар-птица» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №23 «Гуси-лебеди»</i>	Распоряжение администрации города Нижневартовска ХМАО - Югры от 27.03.2017 года №405-р

1.3. Информация о локальных актах МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица» ведёт образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Ханты-Мансийского автономного округа, Уставом МБДОУ (утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.06.2015 года №988/36-п) и иными нормативными правовыми актами, нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Концепция дошкольного воспитания» (1989);

- «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» (2003);
 - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программами дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 31.08.2020г, регистрационный №59599);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Приказ Министерства просвещения России от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Региональный уровень*
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 февраля 2013 года №45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 23.05.2014г. №278-рп, от 12 октября 2018 года N 533-рп);
 - Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 февраля 2014 г. №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Муниципальный уровень

- Постановление Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 N 1858 (ред. от 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;
- Распоряжение Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1626-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске»;
- О внесении изменений в приложение к распоряжению администрации города от 17.09.2014 №1626-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске» (с изменениями от 12.03.2015 №317-р, 30.12.2015 №2254-р, 26.07.2016 №1138-р, 17.07.2017 №1137-р);
- Постановление администрации города от 25.11.2016 №1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска» (с изменениями от 14.07.2017 №1050, 13.10.2017 №1531, 14.03.2018 №333, 20.03.2019 №194, от 20.05.2020 №442);
- Приказ Департамента образования администрации города Нижневартовска от 24 февраля 2014 года №67 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» разработана в соответствии с современными нормативными актами организационно-распорядительная документация в части содержания образования, организации образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение «О системе оплаты труда работников»
3. Изменения в Положение «О системе оплаты труда работников»
4. Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников
5. Положение об общем собрании трудового коллектива
6. Положение о Педагогическом совете
7. Положение о Попечительском совете
8. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
9. Правила поведения посетителей
10. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
11. Положение об общем родительском собрании
12. Положение о родительском комитете
13. Положение о пропускном режиме
14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
15. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
16. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития
17. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
18. Положение о противодействии коррупции
19. Положение о конфликте интересов работников
20. Положение об информировании работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений
21. Порядок уведомления работодателя о ставших известными работнику образовательного учреждения в связи с исполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а

- также порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений
22. Функциональные обязанности ответственного лица по профилактике коррупционных и иных правонарушений
 23. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
 24. Положение о внутреннем финансовом контроле
 25. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
 26. Положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг
 27. Положение о порядке поступления и использования денежных средств, полученных от предоставления дополнительных платных услуг в МБДОУ
 28. Положение о системе внутренней оценки качества образования
 29. Положение о мониторинге качества образования
 30. Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
 31. Положение об аттестационной комиссии
 32. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ
 33. Положение о совещании при заведующем, заместителе заведующего по ВМР
 34. Положение о размере, условиях и порядке компенсации расходов на оплату стоимости и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно
 35. Положение о защите персональных данных работников
 36. Положение о первичной организации Профсоюза
 37. Положение о наставнике
 38. Кодекс этики и служебного поведения работников
 39. Положение об организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил
 40. Положение об организации питания
 41. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ
 42. Положение о порядке ведения коллективных переговоров между работниками и работодателем по подготовке проекта коллективного договора и заключению коллективного договора
 43. Положение о работе комиссии по внесению изменений и дополнений в действующий коллективный договор
 44. Правила об условиях зачисления детей в МБДОУ
 45. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
 46. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах
 47. Положение о работе детско-родительского клуба «Академия мудрых родителей»
 48. Положение о Совете родителей
 49. Положение о деятельности консультационного пункта
 50. Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану
 51. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителей (законным представителем)
 52. Положение о назначении и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ
 53. Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников
 54. Положение о порядке и освоения перевода, отчисления воспитанников
 55. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
 56. Положение о языке образования
 57. Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении основной образовательной программы дошкольного образования

58. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников
59. Положение об организации прогулок воспитанников
60. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Нижневартовска
61. Порядок использования оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры
62. Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время
63. Порядок посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, проводимых в МБДОУ не предусмотренных учебным планом
64. Положение о защите персональных данных воспитанников
65. Положение об одежде воспитанников
66. Порядок организации деятельности МБДОУ по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены
67. Положение по организации инклюзивного образования
68. Положение о профессиональной этике педагогических работников
69. Положение о рабочей программе педагога
70. Положение об организации работы учителя-логопеда в условиях логопедического пункта
71. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
72. Положение о порядке реализации права педагогическими работниками на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами
73. Положение об определении соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
74. Положение о методической работе в МБДОУ
75. Положение о библиотеке МБДОУ
76. Алгоритм действия сотрудников в случае самовольного ухода воспитанника из здания и территории МБДОУ
77. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения
78. Положение о создании и ведении официального сайта в сети «Интернет»
79. Положение о материально-техническом обеспечении образовательной программы
80. Положение о контрактной службе
81. Положение о группе вечернего пребывания для детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»
82. Положение о группе продленного дня для детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»
83. Штатное расписание, штатное замещение
84. Номенклатура дел
85. Инструкция по делопроизводству
86. Должностные инструкции работников
87. Приказы и распоряжения
88. Договор МБДОУ с родителями (законными представителями)
89. Правила внутреннего трудового распорядка (ст. 190 Трудового кодекса РФ)
90. Коллективный договор
91. Соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом по охране труда
92. График отпусков
93. Инструкции по охране труда
94. Другие локальные нормативные акты, предусмотренные трудовым законодательством.

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными заведующим МБДОУ:

- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебным планом;

- Режимом дня;
- Расписанием образовательной деятельности;
- Расписанием образовательной деятельности в летний период;
- Расписанием прогулок.

Программами:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочими программами педагогов;
- Дополнительными общеразвивающими программами на платной и бесплатной основе.

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика структуры управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями и включает в себя: Стратегическое, Тактическое, Оперативное управление.

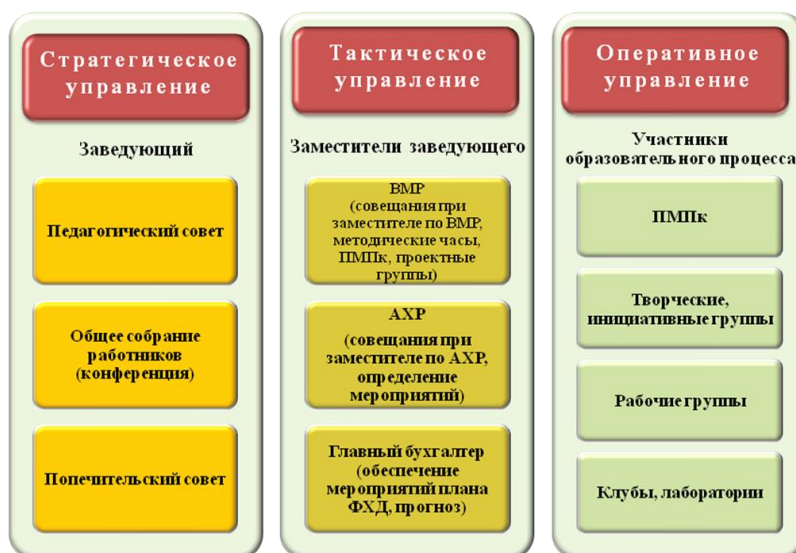
Стратегическое управление предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием органов государственного общественного управления.

Тактическое управление рассматривается как делегирование полномочий руководителей 2, 3 уровней, обеспечивающих стабильное, функциональное развитие.

В *оперативном* управлении задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общественности.

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность сотрудников, а также правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали.

Трехуровневая линейно-функциональная модель управления предполагает:



- 1 уровень – заведующий МБДОУ.
- 2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.
- 3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Попечительский совет. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ.

Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Таким образом, совместное планирование, координации деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Являясь частью муниципальной системы образования, МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования и воспитания детей. В текущем году сотрудничество

МБДОУ с государственными и общественными структурами осуществлялось по следующим направлениям:

Субъекты партнерства	Направления взаимодействия	Форма взаимодействия
Департамент образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	Консультирование, аттестация, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях и т.п.
Центр развития образования	Повышение квалификации педагогов	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ
Нижневартовская городская общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»	Нравственно-патриотическое воспитание	Проведение интерактивного занятия для детей старшего дошкольного возраста «На страже Родины»; проведение выставки «Подвиг солдат»
Нижневартовская городская общественная организация ветеранов ВОВ «Ветеран»	Нравственно-патриотическое воспитание	Выездные поздравительные мероприятия юбиляров ветеранов ВОВ; Концерт «День пожилого человека», приуроченного к празднованию 5-летнего юбилея НГОО «Ветеран». Праздничный концерт для ветеранов ВОВ, приуроченный к Дню матери. Благотворительная акция «Посылка ветерану», с выездом на дом. Праздничные концерты, посвященные празднованию Великой Победы 9 мая.
МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	Взаимодействие по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием	Совместные детско-родительские мероприятия (родительские собрания, посещение школы и др.)
МБОУ «СШ №10»	Взаимодействие по проблемам Преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием	Совместные детско-родительские мероприятия (родительские собрания, посещение школы и др.)
Детская городская поликлиника	Охрана и укрепление здоровья	Профилактические осмотры детей специалистами
ГИБДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Встречи детей с инспектором ГИБДД, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах
Пожарная часть	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ (проверки), беседы с детьми, пополнение комнаты ОБЖ атрибутами
Детская школа искусств №1	Художественно-эстетическое развитие	Организация концерта «Волшебный мир музыкальных инструментов»

<p>Региональная общественная организация ХМАО-ЮГРЫ «Центр поддержки семьи»</p>	<p>Взаимодействие с семьей, укрепление семейных ценностей, пропаганда отцовства среди молодежи</p>	<p>Совместное проведение мероприятий: - городской семейный праздник «Благовест», - городской Фестиваль семейного кино, - городской праздник регионального Фестиваля отцов «Папа может», - социальный проект «Волшебство на пороге» (организация и проведение семинара-практикума «Комплексный подход в работе с детьми с особенностями в развитии»).</p>
<p>Муниципальная бюджетная библиотечно-информационная система, городская библиотека №12</p>	<p>Возрождение духовности и Нравственности через приобщение к лучшим образцам литературы, пропаганда чтения, книги и библиотеки, привлечения к чтению</p>	<p>Участие в конкурсах «Новый год», «9 мая», «День защиты детей».</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Спортивная школа»</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Сотрудничество в организации физкультурного мероприятия III городского Фестиваля «Здоровья» среди граждан, имеющих инвалидность, посвященного Международному дню слепых и Международному дню инвалидов.</p>
<p>Театр кукол «ТЮЗ», Театр «Чунга-Чанга»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Плановый показ спектаклей и развлечений</p>

Развитие связей с социальными институтами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, совершенствует социальное партнерство с родителями, способствует росту профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, повышает качество дошкольного образования в целом.

Управление МБДОУ осуществляется с применением информационно-компьютерных методик и технологий:

- представление в администрацию Президента Российской Федерации в электронной форме информации о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям посредством портала ССТУ.РФ;

- ведение электронного документооборота с использованием технологии СЭД «ДЕЛО»;

- заполнения базы данных по итогам мониторинга качества образования в электронном виде;

- планирования повышения квалификации педагогических работников с помощью сервера окружного портала АСУПК;

- электронного мониторинга развития учреждения с помощью сервера федерального портала КПОМО;

- предоставления информационных услуг с помощью электронного обмена информацией между Департаментом образования, ЦРО и МБДОУ на портале Департамента образования города Нижневартовска;

- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального

казначейства РФ;

– предоставления участникам образовательного процесса электронные образовательные услуги (ведение электронного журнала очередности на предоставления места «Аверс») на официальном сайте МБДОУ.

Основным направлением открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» приняло участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне. Независимая оценка была проведена представителями Муниципального совета по развитию образования города Нижневартовска, представителями контролирующих организаций в рамках проверки готовности образовательных организаций к началу учебного года. Результат независимой оценки закреплен соответствующим актом.

МБДОУ принимало участие в независимой оценке по разным направлениям на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:



– Победитель Всероссийского конкурс-смотра «Лучшие детские сады России 2022»;



– Победитель конкурса профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «Тренд – Наставника Детей» в 2022 году в номинации «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2022»



– призер конкурса «Лучшая образовательная организация в сфере цифровой трансформации» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация в сфере цифровой трансформации»

– победитель общероссийского рейтинга школьных сайтов rating-web.ru;



– Победители всероссийского конкурса «ИТК-специалист – 2022» российского разработчика программного обеспечения для школ и детских садов «Мерсибо»

– Победитель международной экологической акции «Марш парков – 2022»



- результаты независимой оценки на федеральном сайте bos.gov.ru: 1959 место в Российской Федерации среди 94592 организаций; 53 место в ХМАО – Югре среди 848 организаций;
- опрос родительской общественности на портале системы образования города – удовлетворенность качеством образования – 99,4%;
- опрос родительской общественности на портале системы образования города – удовлетворенность наполняемостью официального сайта МБДОУ – 100%;
- анализ эффективности деятельности МБДОУ членами Попечительского совета дошкольного учреждения;
- **в 2021г по результатам оценки эффективности деятельности МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» имеет 14 рейтинговое место, в 2022 - 7 рейтинговое место среди дошкольных учреждений города.**

МБДОУ внесен в каталог образовательных организаций ХМАО – Югры (<http://ouhmao.ru/rating-517-1-0-0-0.html>).

В течение ряда лет МБДОУ демонстрирует положительный характер результатов с приростом по итогам участия в независимой оценке качества по направлению соответствия условий трудовому законодательству.

Таким образом, результаты независимой оценки качества образования МБДОУ в течение ряда лет имеют положительную динамику. Это подтверждают участники Попечительского совета и Совета родителей МБДОУ, отмечающие рост оснащенности развивающей предметно-пространственной среды, создание оптимальных условий «открытого пространства» для всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества представлены в публичном отчете и сети Интернет (официальный сайт МБДОУ). Основным источником для представления результатов участия в независимой оценке качества является официальный сайт организации и интернет-ресурс сторонней организации, проводившей независимую оценку.

2.3. Обеспечение взаимодействия семьи и организации

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: «педагог – специалист – семья» с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия:

- *Социально-правовые*: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- *Информационно-коммуникативные*: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;
- *Перспективно-целевые*: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

– *Потребностно-стимулирующие*: взаимодействие родительской общественности и МБДОУ строится на результатах изучения семьи, с учетом запроса родителей (законных представителей).

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, физкультурные калейдоскопы, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, творческие мастерские, ярмарки, выставки совместного творчества. Сложившаяся система традиционных и интерактивных форм работы обеспечивает массовое вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле МБДОУ;
- ведение сайта МБДОУ (раздел «Для родителей»);
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- работа родительских клубов «Академия мудрых родителей», «Семейная гостиная» (корпус 1) и «Познавай, играя» (корпус 2);
- работа Совета родителей;
- работа с родительским комитетом МБДОУ;
- работа Попечительского совета;
- проведение досугов, праздников с участием родителей;
- «Встречи с интересными людьми» и др.

В МБДОУ ежегодно составляется социальный паспорт семей, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи», результаты которого показали следующее:

№ п/п	Характеристика	Количество семей (детей) корпус 1	Количество семей (детей) корпус 2	Количество семей (детей) по МБДОУ
I Социальный паспорт семьи				
1	Общее число семей, из них:	138 (164)	269 (286)	407 (460)
2	Полные семьи	118 (121)	232 (244)	350 (365)
3	Не полные семьи:	19 (19)	39 (39)	58 (58)
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	9 (9)	21 (21)	30 (30)
	- потеря кормильца	0	1 (1)	1 (1)
	- мать одинокая	10 (10)	17 (17)	27 (27)
	- лишены родительских прав	0	0	0
	- родители находятся в местах лишения свободы	0	0	0
4	Многодетные семьи	46 (46)	82 (82)	128 (128)
5	Опекунские семьи	0	0	0
	- дети-сироты (опека)	0	0	0
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (1)	0	1 (1)
	- приемные семьи	0	0	0
6	Семьи, имеющие детей-инвалидов	4 (4)	1 (1)	5 (5)

7	Семьи коренных малочисленных народов Севера	0 (0)	1 (1)	1 (1)
8	Неблагополучные семьи	1 (1)	3 (3)	4 (4)
	- с наркотической зависимостью	0	0	0
	- родители злоупотребляют алкоголем	1 (1)	3 (3)	4 (4)
9	Беженцы (официальный статус)	0	0	0
10	Образование:			
	- высшее	90	202	292
	- неполное высшее	0	0	0
	- среднее техническое	72	26	98
	- среднее профессиональное	21	186	207
	- среднее специальное	20	39	59
	- среднее	28	77	95
II Социально-бытовой статус семьи				
1	Капитальное жилье	128 (132)	236	368
2	Жилье деревянного исполнения	0	0	0
3	Частный сектор	0	2	2
4	Садово-огородническое хозяйство	1	0	1
5	Другое:	0	36	36
	- съемное жилье	7	20	27
	- вагон	0	0	0
	- малосемейка	3	7	10
	- общежитие	0	5	5

Категории семей МБДОУ

Категория семей	Количество семей	В них детей
Многодетные семьи (3 и более детей)	82	104
Неполные семьи, в том числе:	58	58
– по причине потери одного из кормильцев,	1	1
– развода родителей,	30	30
– матерей-одиночек,	27	27
– родители находятся в местах лишения свободы	0	0
Семьи, имеющие детей-инвалидов	4	4
Опекаемые семьи		
– дети-сироты (опека)	0	0
– дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1
– приемными детьми	0	0
Семьи коренных малочисленных народов Севера	1	1

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что разные категории родителей проявляют различную степень готовности к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Отмечается рост числа семей с дефицитом воспитательных ресурсов, повышенной степенью заинтересованности в обновлении вариативных форм дошкольного образования, в организации условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, целенаправленное развитие ребенка.

Одной из форм работы с родителями является деятельность в МБДОУ родительских клубов «Академия мудрых родителей», «Семейная гостиная» (корпус 1) и «Познавай, играя» (корпус 2) — как важнейшей составной части системы воспитания и образования в детском

саду, направленной на самореализацию личности ребенка в социуме, на воспитание не потребителя, а дарителя: на то, чтобы в будущем он приносил пользу другим людям, был востребован в обществе. Целью клубов является укрепление партнерских связей дошкольного учреждения и семьи, повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения, развития и воспитания ребенка-дошкольника.

Работа клубов организована по трем этапам: 1) подготовительный – определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование; 2) организационный – составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний; 3) методическое сопровождение – составление конспектов занятий, подборка стимульного материала; 4) непосредственная работа родительского клуба – проведение заседаний согласно перспективного плана; 5) аналитический – анализ эффективности и результативности деятельности клуба, проведение анкетирования родителей-участников заседаний, использование полученной информации как основы для планирования работы клуба в новом учебном году.

В 2022 году в МБДОУ были проведены следующие заседания:

Корпус 1

В рамках деятельности клуба «Академия мудрых родителей»:

1) Январь 2022г. Ярмарка педагогических идей «Использование народного фольклора с целью развития коммуникативных способностей дошкольников на музыкальных и физкультурных занятиях»

– Презентация с элементами практикума «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством народных игр на музыкальных занятиях»

– Мастер-класс «Использование народного фольклора на занятиях по физической культуре как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»

2) Декабрь 2022. Семинар-практикум: «Музейная педагогика, как инструмент приобщения дошкольника к культурному наследию народов России на музыкальных и физкультурных занятиях»

– Презентация «Музейная педагогика, как инновационная технология воспитания детей дошкольного возраста в специально организованной образовательной среде».

– Мастер-класс «Создание условий для музыкального развития дошкольников средствами мини-музея «Русская изба».

– Презентация «Мини-музей «Мой веселый, звонкий мяч» как средство воспитания интереса к занятиям спортом у детей дошкольного возраста». Семейная игротека «Подвижные игры с мячом».

В рамках деятельности клуба «Семейная гостиная»:

1) Март 2022г. Игровой практикум «Нейропсихологические игры для дружной компании». Освоение родителями нейропсихологических упражнений, которые можно использовать в домашних условиях как индивидуально с ребенком, так и в компании.

2) Игровой практикум «Гимнастика для мозга» (развитие межполушарного взаимодействия). Освоение родителями игр и упражнений на развитие познавательных и речевых процессов.

Корпус 2

В рамках деятельности клуба «Познавай, играя»:

1) Январь 2022г. «Сенсорно-интегративный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушение развития».

Цель: расширение представлений родителей о здоровьесберегающих технологиях как эффективном средстве формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ.

– Мастер-класс «Движение - это жизнь, а жизнь - движение».

2) Апрель 2022г. Тема: «Истории Ученого кота о математических сказках и рассказах». Цель: повышение психологической компетентности родителей в вопросах познавательной и читательской активности дошкольников, в том числе и с ОВЗ.

– Проектная деятельность по созданию книжки-малышки «Путешествие Ученого kota в страну Цифр».

3) Октябрь 2022г. Тема: «Русская народная игрушка как средство познания окружающей действительности». Цель: формирование родительской компетентности в вопросах развития первоначальных движений и сенсорные эталоны, о методах профилактики рискованного поведения посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров в развитии у дошкольников, в том числе и с ОВЗ.

– Психологическая игра «Пусть вам лучшею подружкой станет русская игрушка, и недаром все музеи дорожат, гордятся ею».

Взаимодействие с родительской общественностью в формате родительского клуба дает положительные результаты. Растет уровень вовлеченности родителей в жизнедеятельность дошкольного учреждения. Исходя из анкетирования родителей – они готовы не только получать знания, но и передавать опыт воспитания детей.

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, распоряжением руководителя МБДОУ в учреждении функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей, не охваченных дошкольным образованием. Основное направление работы – улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а так же, повышение компетентности родителей в воспитании детей, коррекции нарушений поведения, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Прием ведут высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, воспитатели МБДОУ, медицинские сестры. В течение 2022 года услугами консультативного пункта МБДОУ воспользовались 55 семей, из которых 2 семьи, чьи дети не посещают образовательное учреждение.

№ п/п	Основные направления работы	Мероприятия	Форма, тема	Количество оказанных услуг
1.	Просвещение родителей (законных представителей)	Информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.	Консультации: – «Семейные традиции», – «Я - не жадина. Как помочь ребенку научиться делиться», «Развитие речи ребенка в семье». – Памятки: «Ребенок-фантазер», «Дети и карманные деньги». –	5
2.	Педагогическая диагностика развития ребенка	Психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и	Диагностическое исследование познавательной сферы детей. Логопедическая диагностика.	5

		воспитанию ребенка.		
2.	Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое)	Информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций	Консультации: «Каким вы хотите видеть своего ребенка?» «Развитие речи детей раннего возраста». Памятки «Игры в период подготовки к обучению грамоте», «Упражнения для развития дыхания и формирования воздушной струи», «Играя дома, тренируем внимание и память», «Дети и карманные деньги»	6
4.	Проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка	Обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи	Семинар-практикум «Сенсорное воспитание- фундамент умственного и речевого развития ребенка»; Тренинговое занятие «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей»	2
5.	Публичное консультирование	Подготовка консультаций, методических рекомендаций по вопросам, поступившим при устном или письменном обращении родителей (законных представителей).	Памятка «Первый раз в детский сад»; «Роль семьи в сохранении психологического благополучия детей», «Как разговаривать молчуна».	3

МБДОУ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://dou7.edu-nv.ru/>), сформированный в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информационный ресурс сайта формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с Уставной деятельностью МБДОУ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, информация об образовательном учреждении и его деятельности расположена на следующих сайтах:

- <http://bus.gov.ru> – информация об учреждении,
- <http://zakupki.ru> – информация о закупках,
- <http://pk.iro86.ru/> – управление повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
- <http://www.kpmo.ru/kpmo/biz-home?noform=1> – мониторинг развития образования,
- <http://avers.doinhmao.ru/> – статистическая отчетность по ХМАО – Югре,
- <http://www.doinhmao.ru> – отчетность на портале департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры,

- <https://dou7.edu-nv.ru/> – информация об учреждении на официальном сайте МБДОУ.

Сайт МБДОУ содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет-ресурсы организаций образования города Нижневартовска: департамента образования администрации, центр развития образования.

Результатом эффективности деятельности МБДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность. В 2022 году родителями дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ

Корпус 1

Возрастная группа, % удовлетворенности	Критерий						Общая удовлетворенность %
	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	
Группа ОРН детей от 2 до 3 лет	99	99	95	100	100	98	98
Группа ОРН детей от 3 до 4 лет	96	99	100	99	100	100	99
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «А»	100	98	99	100	99	100	99
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «Б»	98	100	100	99	96	100	99
Группа ОРН детей от 5 до 6 лет	98	99	99	100	99	100	99
Группа ОРН детей от 6 лет до ПОО	94	98	99	97	99	99	98
Общая удовлетворенность, %	97	99	99	99	99	99	99

Корпус 2

Возрастная группа, % удовлетворенности	Критерий						Общая удовлетворенность %
	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	
Группа ОРН детей от 1 до 2 лет	90	100	100	100	100	100	98
Группа ОРН «А» детей от 2 до 3 лет	98	100	100	99	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 2 до 3 лет	100	97	100	98	99	100	99
Группа ОРН «А» детей от 3 до 4 лет	100	96	100	97	93	100	98
Группа ОРН «Б» детей от 3 до 4 лет	100	95	98	100	100	100	99
Группа ОРН «В» детей от 3 до 4 лет	97	98	100	99	87	100	97

Группа ОРН «А» детей от 4 до 5 лет	100	96	97	100	99	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 4 до 5 лет	98	100	100	99	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 5 до 6 лет	100	99	100	96	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 5 до 6 лет	96	100	99	98	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 6 лет до ПОО	100	99	100	98	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 6 лет до ПОО	98	100	98	100	99	100	99
Группа ОРН «В» детей от 6 лет до ПОО	95	99	91	99	100	100	97
Общая удовлетворенность, %	98	98	99	99	99	100	99

**Сравнительная таблица
удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образовательных услуг МБДОУ**

Критерий	Учебный год		
	2020	2021	2022
Информированность о деятельности МБДОУ	98	98	98
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	99	99	99
Качество проведения родительских собраний	98	98	99
Формы работы с родителями	98	99	99
Взаимоотношения с администрацией	98	98	99
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	99	100	100
Общая удовлетворенность, %	98	99	99

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ в 2022 осталась на стабильно высоком уровне в сравнении с предыдущими показателями и составила 99%. Показатель удовлетворенности качеством проведения родительских собраний, взаимоотношения с администрацией повысились на 1%. Данное повышение обусловлено широким использованием активных, практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями воспитанников с учетом запросов родителей.

Организация работы по предоставлению льгот

В МБДОУ осуществляется работа по предоставлению льгот на получение места в дошкольное учреждение. Данная работа осуществляется на основании Постановления главы администрации города Нижневартовска «Об утверждении регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление ребенка в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 31.08.2016 №1262. Льготы по оплате за содержание детей в МБДОУ предоставляются в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 27.03.2020 №274 «О Внесении изменений в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 16.02.2017 №210, от 17.05.2017 №724, 12.03.2018, от №314 18.12.2018 №1451, 23.10.2019 №872).

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО). Программа МБДОУ:

– обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

– направлена на создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности позитивной социализации и индивидуализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Программе МБДОУ, рабочих программах педагогов оптимально представлен баланс различных видов деятельности в режиме дня: уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы, расписанием прогулок, разработанными в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими их составление.

Согласно годовому календарному графику, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусматривает каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственной образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом,

органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую. Основной формой обучения является образовательная деятельность.

Образовательная деятельность (далее – ОД), способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, оказывать помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Программы. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность).

В Программе отражаются **особенности взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников**. Ведущей целью взаимодействия МБДОУ с семьей является создание условий для развития ответственных и партнерских отношений с семьей, обеспечивающих целостное развитие ребенка, формирующих компетентность его родителей, способность педагогически грамотно разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей. Сотрудничество МБДОУ и семьи выстроено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, активное участие в жизни МБДОУ.

Программа содержит описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. **Содержание коррекционной работы** с детьми в МБДОУ направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, строится в условиях логопункта МБДОУ в соответствии с рабочей программой «Организация коррекционной работы по развитию речи в условиях логопедического пункта МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Успешность коррекционной работы обеспечивается комплексным подходом в воспитании и развитии детей, построением системы развивающих задач с опорой на структурные компоненты педагогического процесса:

- специально организованное обучение в форме занятий;
- совместная деятельность взрослого с детьми, строящаяся в непринужденной форме;
- совместная деятельность родителей с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Такая структуризация педагогического процесса позволяет объединить деятельность конкретных специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, воспитателей) для успешного достижения поставленных целей и задач. Структура, содержание образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО, построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в МБДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в МБДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

В воспитании дошкольников принимают активное участие все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители, социальные партнеры МБДОУ. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач учреждения является расширение социального взаимодействия МБДОУ с учреждениями образования, культуры и другими организациями.

На воспитательно-образовательную деятельность МБДОУ данные организации оказывают существенное влияние, проводятся совместные мероприятия. Организация социального партнерства со школами города способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования по вопросам качественной подготовки детей к школьному обучению. В данном направлении проводятся:

- экскурсии в школы;
- встречи учителей с детьми группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет;
- совместные спортивные досуги «Веселые старты», развлечения по ПДД и другие досуговые мероприятия.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу. Врачи детской поликлиники принимают участие в родительских собраниях, посвященных вопросу сохранения здоровья детей. В МБДОУ ежемесячно организуются театрализованные представления, которые способствуют решению годовых задач (экологическое воспитание, обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, познавательное и эстетическое развитие и др.). На основе договоров о сотрудничестве МБДОУ активно взаимодействует с театром-студией малых форм «Чунга-Чанга», АУ ХМАО-Югры «Театр юного зрителя», театром «Радость». Учреждение тесно сотрудничает с ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, с ФГКУ «5 отрядом ФПС по ХМАО-Югре», с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям, находящимся в СОП уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в образовательное учреждение, осуществляется систематический патронаж за семьями. За период 2022 год наблюдается положительная динамика в семьях СОП.

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в МБДОУ психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Цели, задачи и функции ППк в МБДОУ закреплены локальными актами учреждения (положения, приказы, договора). Приказом заведующего МБДОУ утвержден состав ППк, в который входят профильные специалисты МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, воспитатель).

Психолого-педагогическое обследование детей специалистами ППк проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк составляются индивидуальные программы развития детей, в течение года отслеживается динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.

Деятельность ППк МБДОУ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» предметом регулирования стали общественные отношения, возникающие в сфере образования. Данный Закон говорит, что обучающиеся имеют право на «предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции» (9, ст.34). Соответственно, система образования РФ гарантирует равные права на образование для всех граждан, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В постоянный состав ППк в 2022 году входили: заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед (2), педагог-психолог (2), воспитатель.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы ППк на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;
- по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
- по запросу воспитателей, родителей (законных представителей).

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения психо-речевых недостатков у детей, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием психо-речевой системы старших дошкольников, в МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями речи.

Членами консилиума в 2022 году проведено 15 заседаний ППк, из них 3 плановых, 12 внеплановых. В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.

Разработаны и реализованы 9 адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ОВЗ.

Проводилась консультационная работа с детьми и родителями по вопросам коррекции речевых нарушений у детей.

В рамках деятельности ППк (*корпус 1*) проходили обучение по индивидуальным адаптированным образовательным программам 6 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 ребенка-инвалида.

В рамках деятельности ППк (*корпус 2*) проходили обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальным образовательным программам и маршрутам 4 воспитанника, из которых 1 ребенок-инвалид.

В течение учебного года сопровождение данных детей включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам программы; коррекционную работу по индивидуальным планам развития педагогов-психологов, учителей-логопедов, консультирование родителей учителями-логопедами, педагогами-

психологами, воспитателями, проведение родительских собраний в группах с участием учителей-логопедов и педагогов-психологов.

Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных программ развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей).

Всё это позволило достичь положительных результатов:

Кол-во обследованных	Группа	Причина обращения на ППк	Специалисты, осуществляющие сопровождение	Результаты
КОРПУС 1				
1	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована частично. У ребенка наблюдается незначительная положительная динамика развития.
1	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ (ЗПР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована частично. У ребенка наблюдается незначительная положительная динамика развития.
1	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ (ТНР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована. У ребенка наблюдается положительная динамика развития.

2	Группа общеразвивающей направленности Б детей от 5 до 6 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальные адаптированные образовательные программы успешно реализованы. У детей наблюдается положительная динамика развития.
КОРПУС 2				
1	Группа А общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида с ОВЗ (ЗПР)	Воспитатели группы Мисриханова А.М., Мелентьева В.А., учитель-логопед Тихомирова Н.Н., педагог-психолог Романцова О.Н.	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована. У ребенка наблюдается незначительная динамика развития.
2	Группа А общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ТНР)	Воспитатели группы Демиденко В.А., Привалова Н.П., учитель-логопед Тихомирова Н.Н., педагог-психолог Романцова О.Н.	Индивидуальные адаптированные образовательные программы реализованы. У детей наблюдается положительная динамика развития.
1	Группа В общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ (ТНР)	Воспитатели группы Кольдяева М.Ю., Дмитриева Э.В., учитель-логопед Тихомирова Н.Н.	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована. У ребенка наблюдается положительная динамика развития.

В результате коррекционно-развивающей работы ППк прослеживаются следующие результаты: положительная динамика по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования и маршрутов – у 9 детей, что составляет 100%.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, строится в условиях логопункта МБДОУ в соответствии с программой «Организация коррекционно-речевой работы в условиях логопедического пункта МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Успешность коррекционной работы обеспечивается комплексным подходом в воспитании и развитии детей, построением системы развивающих задач с опорой на структурные компоненты педагогического процесса:

- специально организованное обучение в форме занятий;
- совместная деятельность взрослого с детьми, строящаяся в непринужденной форме;
- совместная деятельность родителей с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Такая структуризация педагогического процесса позволяет объединить деятельность конкретных специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, воспитателей) для успешного достижения поставленных целей и задач.

Структура, содержание образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО, построено на основе комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

С целью обеспечения высокого качества образования, организации деятельности по психолого-педагогической работе в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» реализовывалась программа «Организация мобильной ресурсной комнаты для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования». Всего участвовало в программе 5 детей с ОВЗ. По результатам работы у детей наблюдается положительная динамика развития.

В 2022 году специалистами и педагогами планируется продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования и программой «Организация мобильной ресурсной комнаты».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач системы образования на современном этапе является сбережение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития страны. Познание самого себя, формирование основ здорового образа жизни и личной культуры здоровья, происходит именно в дошкольный период. Здоровье наряду с умениями, навыками, личностным ростом является одним из показателей качества образования.

Понимание государственной значимости работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, обусловило целенаправленность деятельности коллектива МБДОУ по созданию благоприятного здоровьесберегающего пространства, постоянный поиск и внедрение новых, современных здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту дошкольников, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МБДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- *лечебно-профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);
- *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежима, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);
- *физкультурно-оздоровительное* (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);
- *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);
- *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);
- *диагностико-коррекционное*.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, заместителя заведующего по ВМР. Для детей раннего, и дошкольного возраста инструктором по физической культуре разработаны: календарно-тематическое планирование, рабочие программы по физическому воспитанию.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится

педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно, по вторникам, в первую половину дня).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В МБДОУ организуются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В помещении МБДОУ поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры. Пребывание детей на свежем воздухе организуется в соответствии с режимом дня и рекомендациями физ.диспансера г. Нижневартовска.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Созданное развивающее пространство оздоровления детей объединяет усилия всех педагогов: учителей-логопедов, воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. В различные виды деятельности (музыкальную, изобразительную, познавательную и др.) включены здоровьесберегающие технологии:

– самомассаж: аурикулярный («Поиграем с ушками»), рук, ступней ног, в игровой форме, под руководством воспитателя (благоприятно воздействует на психоэмоциональную устойчивость, физическое здоровье, повышает функциональную деятельность всего организма);

– разнообразные гимнастики: пальчиковая (повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм), гимнастика для глаз (снижает зрительную нагрузку мышц глазодвигательного аппарата, развивает остроту зрения, что особенно актуально во время всеобщей компьютеризации), артикуляционная (стимулирует функции речедвигательного аппарата и слухового анализатора, регулирует дыхание);

– «Минутки здоровья» (минутки здоровья, минутки социально-эмоциональной направленности), включенные в гибкий оздоровительный режим дня;

- имитационные игры и упражнения;
- логоритмические упражнения;
- сюжетные физкультурные занятия;
- музыкотерапия;
- цветотерапия.

В МБДОУ функционируют кружки физкультурно-оздоровительной направленности: «Мини-баскетбол», «Крепыш», «Карамельки», «Веселая ритмика», «Здоровый ребенок», «Здоровей-ка». Охват воспитанников МБДОУ занятиями в кружках и секциях спортивной направленности в 2022 году составляет 41,5% (191 ребенка) от общего количества детей.

Результатом проведения физкультурно-оздоровительной работы является ежегодное участие детей МБДОУ в городских спортивных соревнованиях «Губернаторские состязания», «Осенний марафон», «Веселые старты», «Лыжня для всех» и т.д.

Сохранению уровня здоровья воспитанников МБДОУ способствует наличие специально созданных элементов развивающей предметно-пространственной среды: спортивного зала, зон двигательной активности в возрастных группах, оборудованных физкультурным инвентарем, пособиями, игрушками – двигателями, спортивными игрушками, дорожками здоровья. Физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (они безопасны и легко моются). Физкультурные пособия соответствуют возрастным особенностям, пространству двигательной зоны, периодически меняются с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Спортивный инвентарь предусматривает удовлетворение потребности детей разного уровня физической подготовленности в движении и их двигательных предпочтений в зависимости от пола.

Администрацией МБДОУ ведется постоянная работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды спортивным оборудованием и инвентарем. В 2022 учебном году приобретены:

- Вербочный мостик (1 шт.);
- Спортивный комплекс СК-59 (1 шт.);
- Игровой комплекс Лазалки СО-09 (1 шт.);
- Стенка для метания мяча (1 шт.);
- «Тропинка» ТР-2 (2 шт.);
- «Тактильная дорожка» игровой набор (1 шт);
- Тактильная дорожка «Волна» (8 элементов) (1 шт);
- Ворота футбольные «Веселый футбол», с сеткой и мячом (2 шт);
- Мат гимнастический (6 шт.).

Внедрение нового оборудования развивает интерес детей к двигательной активности, формирует двигательные умения и навыки, повышает качество выполнения движений, создает положительный эмоциональный настрой.

Одним из критериев направления «Создание условий для сохранения здоровья детей» является выполнение натуральных норм питания. В 2022 году данный показатель составил 100%. Данный показатель является стабильным на протяжении трех лет.

Медико-профилактическая работа в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка. Для оптимизации профилактической работы разработан комплексный план оздоровления детей, включающий:

– вакцинопрофилактику (занимает приоритетное положение среди мер, направленных на снижение заболеваемости от инфекционных заболеваний, проводится в рамках календаря профилактических прививок), вакцинопрофилактику гриппа (основной способ эффективного предупреждения этого заболевания);

- витаминотерапию,
- фитотерапию (лук, чеснок);
- увлажнение воздуха в группах младшего и старшего дошкольного возраста;
- беседы по формированию привычек здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков в форме организации совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня;

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем, то в МБДОУ разработана **система психологической поддержки и помощи детям**, важнейшими компонентами которой являются:

- успешная адаптация дошкольников к условиям дошкольного учреждения;
- характер складывающихся отношений со сверстниками;
- личностно-ориентированное взаимодействие с взрослыми;

- рациональная организация жизнедеятельности ребенка;
- построение коррекционно-развивающей среды, содействующей развитию индивидуальности ребенка.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения проявления отрицательных проявлений в МБДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. В момент поступления ребенка в МБДОУ с его родителями проводится беседа и анкетирование по изучению состояния здоровья ребенка и семейных отношений. Во время адаптации устанавливается щадящий режим закаливания, неполный день пребывания.

В результате проведенной педагогами-психологами работы по адаптации с 62 детьми (корпус 1 – 30 детей, корпус 2 – 45 детей):

- высокая степень адаптации наблюдается у 39 детей (55%);
- средняя степень адаптации у 33 детей (44%);
- низкая степень адаптации у 3 детей (1%).

С ребенком, который показал тяжелую степень адаптации, велась работа по коррекционно-развивающей программе «Здравствуй, необычный и привычный детский сад!», направленная на создание эмоционально-положительной атмосферы в группе, первичной адаптации к условиям детского сада.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия в МБДОУ является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытого доброжелательного общения между всеми участниками образовательного процесса. Работа с детьми с эмоциональными и поведенческими проблемами проводилась педагогом психологом по программам: занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье», занятий с детьми-инвалидами «Другие мы», занятий с дошкольниками групп компенсирующей направленности, имеющих задержку психического развития «Радость познания», для старших дошкольников по подготовке к обучению в общеобразовательной школе «Школьный олимп».

На своих занятиях педагог способствовала становлению базовых свойств личности: самооценки и образа «Я», нравственных ценностей, смыслов и установок, социально-психологических ценностей в системе отношений с другими людьми. Иными словами, педагог-психолог помогала ребенку поверить в свои силы, учила детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции, понимать эмоциональное состояние других людей, обучала детей этическим ценным формам и способам поведения в отношениях со сверстниками и взрослыми. Формировала коммуникативные навыки: устанавливать и поддерживать детьми контакт, кооперироваться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Педагогами-психологами в 2022 году было проведено 434 групповых и 537 индивидуальных занятий.

В МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» регулярно осуществляется **мониторинг состояния здоровья** детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

Показатель заболеваемости детей:

Заболевания	2021 год (450 дет.)	Корпус 1 (164 реб.)	Корпус 2 (296 дет.)	2022 год (460 дет.)
Общее количество заболеваний (в случаях)	922	458	338	796

Количество инфекционных заболеваний (в случаях)	кишечных заболеваний (в случаях)	18 (4%)	24	27	51 (11,1%)
Количество заболеваний (в случаях)	соматических заболеваний (в случаях)	495	334	301	635
Другие заболевания		409 (90,8%)	95	10	105 (22,8%)

Особенностью детей дошкольного возраста является их большая восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Поэтому большая часть заболеваний приходится на вирусные инфекции. Соответственно большое значение в МБДОУ имеют профилактические мероприятия и мероприятия по купированию возникших инфекционных заболеваний. Не менее актуальна предупредительная работа по профилактике кишечных инфекций.

В МБДОУ в 2022 году общее количество заболеваний снизилось на 126 случаях на 1 ребенка, другие заболевания уменьшилось на 68% (304).

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 3 года:

Заболевания	2020 год (518 реб.)	2021 год (450 дет.)	2022 год (460 дет.)
Общее количество заболеваний (в случаях)	498 (1,04 случая на 1 ребенка)	922 (0,5 случая на 1 ребенка)	796 (0,6 случая на 1 ребенка)
Количество кишечных инфекционных заболеваний (в случаях)	6 (1,1%)	18 (4%)	51 (11,1%)
Количество соматических заболеваний (в случаях)	350 (0,67 случая на 1 ребенка)	495 (1,08 случая на 1 ребенка)	635 (1,4 случая на 1 ребенка)
Другие заболевания	139 (26,8%)	409 (90,8%)	105 (22,8%)

За 2022 год на 70% снизилось количество заболеваний в категории «другие».

Показатель заболеваемости детей, находящихся на диспансерном учете:

Заболевания	Корпус 1 (164 дет.)	Корпус 2 (296 дет.)	Общий (460 дет.)
Мочеполовая система	-	1	1
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни эндокринной системы (в т.ч. ожирение)	-	-	-
Болезни органов пищеварения	2	-	2
Врожденные аномалии (в т.ч. порок сердца)	-	5	5
Болезни кожных покровов	-	1	1
Болезни нервной системы (ДЦП)	1	1	2
Болезни глаз	-	1	1
Новообразования	-	-	-
Болезни кроветворных органов	-	-	-
Болезни системы кровообращения	-	1	1
Болезни костно-мышечной системы	-	1	1
Итого:	3	11	14

Результаты анализа заболеваемости детей, находящихся на диспансерном учете, в сравнительных показателях за 3 года:

Заболевания	2020 год (518 дет.)	2021 год (450 дет.)	2022 (460 дет.)
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Мочеполовая система	3 (0,5%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)
Болезни органов дыхания	2 (0,3%)	3 (0,7%)	-
Болезни эндокринной системы (в т.ч. ожирение)	-	-	-
Болезни органов пищеварения	1 (0,1%)	2 (0,4%)	2 (0,4%)
Врожденные аномалии (в т.ч. порок сердца)	5 (0,9%)	4 (0,9%)	5 (1,09%)
Болезни кожных покровов	3 (0,5%)	2 (0,4%)	1 (0,2%)
Болезни нервной системы (ДЦП)	1 (0,2%)	3 (0,7%)	2 (0,4%)
Болезни глаз	2 (0,3%)	2 (0,4%)	1 (0,2%)
Новообразования	1 (0,1%)	-	-
Болезни кроветворных органов	1 (0,2%)	-	-
Болезни системы кровообращения	2 (0,4%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)
Болезни костно-мышечной системы	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)
Итого:	28	20	14

Ежегодно в МБДОУ проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами городской детской поликлиники – офтальмологом, стоматологом, неврологом. Общее количество детей, находящихся на диспансерном учете осталось на прежнем уровне. В МБДОУ отсутствуют дети, имеющие болезни эндокринной системы (в т.ч. ожирение), новообразования, болезни кроветворных органов. Сократилось количество детей (ушли в школу или перешли в другие ДОУ) с мочеполовой системой (2), с врожденными аномалиями (1), с заболеванием кожных покровов (1), увеличилась количество детей с болезнью органов дыхания (1), органов пищеварения (1), нервной системы (2), с заболеванием системы кровообращения (1).

Данные углубленного медицинского осмотра:

№ п/п	Впервые выявленные патологии	Корпус 1 (164 дет.)	Корпус 2 (296 дет.)	Общий (460 дет.)
1.	Острота зрения	4	5	9
2.	Нарушение осанки	-	-	-
3.	Нарушение свода стопы	-	27	27
4.	Дефект речи	15	34	49

Данные углубленного медицинского осмотра, в сравнительных показателях за 3 года:

№ п/п	Впервые выявленные патологии	2020 год (518 дет.)	2021 год (450 дет.)	2022 (460 дет.)
1.	Острота зрения	37 (7,1%)	18 (4%)	9 (1,9%)
2.	Нарушение осанки	4 (0,7%)	2 (0,4%)	-
3.	Нарушение свода стопы	22 (4,2%)	12 (2,7%)	27 (5,9%)
4.	Дефект речи	29 (3,8%)	8 (1,8%)	49 (10,6%)

Исходя из приведенных данных в таблице, в 2022 году по сравнению с 2021 годом прослеживается динамика уменьшения количества детей с патологией нарушения остроты зрения на 9 %, с нарушением осанки на 2 %. В связи с открытием компенсирующей группы для детей с ТНР, увеличилось количества детей с патологией нарушения дефекта речи на 8,8%.

Анализ детей по группам здоровья:

2022 год	Группы здоровья детей					Всего детей
	I	II	III	IV	V	
Корпус 1 (164 дет.)	50	109	3	-	2	164
Корпус 2 (296 детей)	150	135	10	-	1	296

Общий (460 дет.)	200 (43%)	244 (53%)	13 (2,8%)	0	3 (0,7%)	460
-----------------------------	-----------	-----------	-----------	---	----------	-----

Анализ детей по группам здоровья, в сравнительных показателях за 3 года:

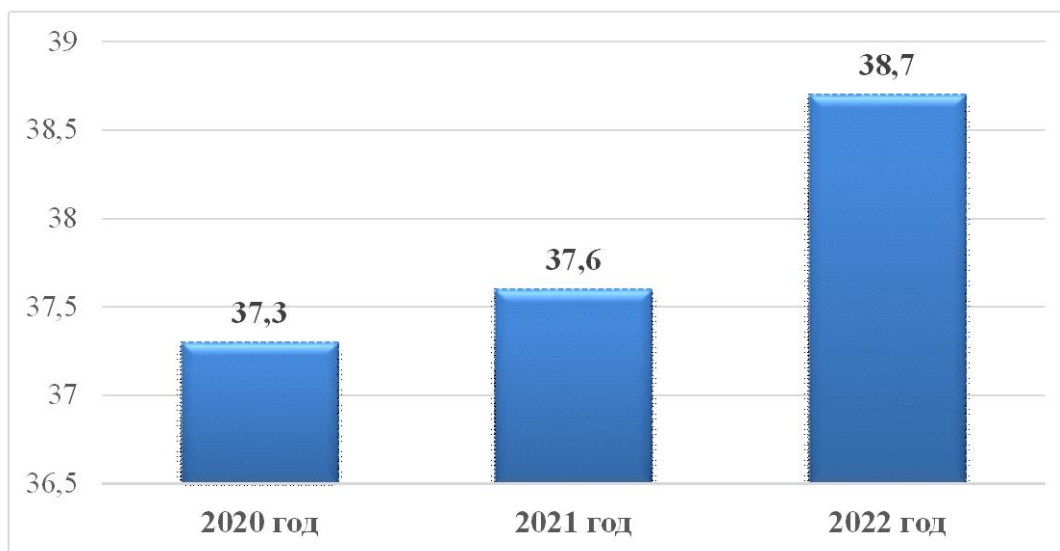
Годы	Группы здоровья детей					Всего детей
	I	II	III	IV	V	
2020	188 (36,2%)	322(63,3%)	16 (3,1%)	0	2 (0,4%)	518
2021	189 (42%)	243 (54%)	15 (3,3%)	0	3 (0,7%)	450
2022	200 (43%)	244 (53%)	13 (2,8%)	0	3 (0,7%)	460

В 2022 году, по сравнению с 2021 годом, произошло увеличение детей с первой группой здоровья на 1%. Количество детей со второй группой здоровья уменьшилось на 1%., с третьей группой на 1,2%. МБДОУ посещают 2 ребенка-инвалида (в том числе детей инвалидов с ОВЗ), для которых созданы оптимальные условия пребывания в детском саду.

Показатели посещаемости и болезни, в сравнительных показателях за 3 года:

Показатели	Возраст	2020	2021	2022
Среднегодовая численность детей	Всего	518	489	363
Число дней работы организации за период с начала отчетного года	Всего	248	247	247
Количество детодней	Всего	53332	74947	89661
Посещаемость (%)	Ясли	66,9	62,7	74,7
	Сад	73,2	74,4	82,9
	Всего	76,5	77,2	78,8
Коэффициент посещаемости МБДОУ	Всего	0,76	0,77	0,79
Пропущено (детодни), из них:	Всего	35800	45136	37594
по болезни	Всего	3426	6968	5751
другие причины	Всего	32374	36910	31843
Пропущено 1 ребенком по болезни (детодни)	Ясли	7,8	27,7	22,8
	Сад	5,9	13,2	21,9
	Всего	6,7	40,9	12,5
Количество случаев заболеваний в год по ДОУ	Всего	407 (78,57)	922 (188,5)	571
Количество заболеваний за год в расчете на 1 дошкольника	Всего	0,7	3,4	2,7

Индекс здоровья за период с 2020 по 2022 гг.



В 2022 году средний показатель заболеваемости по городу составил 159,0%, МБДОУ – 158,2%; коэффициент посещаемости детьми МБДОУ составил 78,8%; индекс здоровья увеличился по сравнению с 2021 годом на 1,1% и составил 38,8%.

Положительный результат достигнут благодаря эффективному применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, систематической оздоровительной работе (закаливающие мероприятия, витаминотерапия, ионизация и увлажнение воздуха, строгое соблюдение всех норм СанПиН. мягкое вхождение ребенка в режим детского сада, адаптированные к возрасту).

3.2. Результаты педагогической диагностики

В основу работы МБДОУ положено осуществление индивидуального подхода в развитии и воспитании ребенка, четкая ориентировка на активизацию его творческих способностей. Взаимодействие с ребенком осуществляется с учетом его предшествующего опыта и признания его субъективного опыта. Ориентация на техническое и художественное творчество воспитанников возможно через любой вид деятельности. Своей главной задачей педагогический коллектив МБДОУ считает не только максимальное развитие личности каждого ребенка и успешная адаптация его в жизни социума, но и формирование его готовности к дальнейшему развитию. Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в том, чтобы каждый воспитанник мог реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

В МБДОУ обеспечивается психологический комфорт воспитанников, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивация успешности. Работа ведется в сотрудничестве с семьями воспитанников, школой, с привлечением профильных специалистов, оказывающих коррекционную, развивающую и воспитательную работу. Главным показателем успешности развития МБДОУ является оценка качества обучения воспитанников, о чем свидетельствуют итоговые результаты:

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» в 2021 году

Образовательные области/деятельность	Уровни усвоения программы (%)		
	В	С	Н
1 Социально-коммуникативное развитие	219 (53%)	187 (44%)	11 (3%)
Социализация, развитие общения	253 (55%)	200 (43%)	7 (2%)
Нравственное воспитание	190 (50%)	168 (44%)	21 (6%)
Трудовая деятельность	245 (53%)	207 (45%)	9 (2%)

Основы безопасной жизнедеятельности	227 (52%)	203 (46%)	11 (2%)
Знание правил дорожного движения	197 (53%)	172 (45%)	10 (2%)
Знание правил пожарной безопасности	204 (54%)	169 (45%)	6 (1%)
1 Познавательное развитие	230 (51%)	213 (46%)	17 (3%)
Познавательное развитие	235 (52%)	209 (45%)	16 (3%)
ФЭМП	224 (49%)	218 (47%)	18 (4%)
1 Речевое развитие	228 (50%)	217 (47%)	15 (3%)
Развитие речи	228 (50%)	213 (46%)	19 (4%)
Художественная литература	229 (50%)	220 (48%)	11 (2%)
1 Художественно-эстетическое развитие	231 (53%)	220 (45%)	10 (2%)
Рисование	229 (52%)	201 (46%)	11 (2%)
Лепка	243 (55%)	186 (42%)	12 (3%)
Аппликация	229 (60%)	143 (38%)	7 (2%)
Конструирование	247 (54%)	203 (44%)	10 (2%)
Музыка	206 (45%)	243 (53%)	11 (2%)
1 Физическое развитие	278 (60%)	176 (39%)	6 (1%)
Физическая культура	286 (62%)	174 (38%)	0 (0%)
Приобщение к здоровому образу жизни	269 (58%)	179 (39%)	12 (3%)
Итоговый % показатель:	285 (62%)	165 (36%)	12 (2%)

Качественный уровень освоения детьми дошкольного возраста программных требований в сравнении за три года:

Учебный год/ уровень	высокий	средний	низкий
2020	59%	39%	2%
2021	61%	37%	2%
2022	62%	36%	2%

В 2022 году произошло увеличение количества детей высоким уровнем освоения образовательной программы (на 1%) и уменьшение количества детей со средним уровнем (на 1%) по сравнению с прошлым учебным годом. 2% воспитанников освоили образовательную программу на низком уровне в силу индивидуальных особенностей развития.

Итоговый показатель 2022 года составил 100% освоения детьми Программы, 98% из которых – на высоком и среднем уровне.

Качество коррекционной работы МБДОУ

Современная система логопедической помощи дошкольникам, включающая непрерывный поиск эффективных методов и форм логопедической помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, напрямую связана с ведущими тенденциями модернизации целостной системы общего образования и ее базовой дошкольной ступени. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования является приоритетной задачей и дает новый импульс деятельности специалистов МБДОУ.

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, в МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями речи. В течение 2021-2022 учебного года в условиях логопункта МБДОУ занималось 50 детей, из них:

Корпус 1

Численность: 26 детей

- Группа ОРН детей от 3 до 4 лет – 1 ребенок
- Группа Б ОРН детей от 4 до 5 лет – 2 ребенка,
- Группа ОРН детей от 5 до 6 лет – 6 детей,
- Группа ОРН детей от 6 до 7 лет - 17 детей.

Корпус 2

Численность: 25 детей

- Группа ОРН детей от 3 до 4 лет – 1 ребенок,
- Группа ОРН детей от 5 до 6 лет – 4 детей,
- Группа ОРН детей от 6 до 7 лет – 18 детей.

Задачи коррекционной работы учителя-логопеда:

- обеспечить условия для реализации прав детей на компенсацию и устранение речевых нарушений.
- создать оптимальные условия для повышения качества коррекционного процесса.
- совершенствовать механизм взаимодействия с родителями в вопросах реализации коррекционного процесса.
- развивать все компоненты языковой системы через многовариативность форм обучения и возможности неограниченного многообразия построения занятий, возможности инновационных развивающих и здоровьесберегающих технологий.
- совершенствовать монологическую и диалогическую речь, навыки построения различных типов рассказов.
- развивать мелкую моторику пальцев рук как один из основных факторов совершенствования артикуляционных моторных навыков.

Коррекция речевых нарушений у детей в условиях логопункта проводилась учителями-логопедами в образовательной деятельности, познавательно-речевых тренингах индивидуально (2-3 раза в неделю) и подгруппами (2 раза в неделю) по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения,
- развитие артикуляционной и мелкой моторики,
- подготовка к обучению грамоте,
- развитие лексико-грамматических средств языка,
- развитие связной речи.

С целью укрепления здоровья детей, улучшения качества коррекционной работы учителями-логопедами применялись как традиционные (элементы психогимнастики, тренинги мышечного расслабления, мимическая гимнастика, самомассаж языка, массаж пальцев рук, упражнения для преодоления зрительного утомления; динамические паузы, дыхательная гимнастика), так и современные здоровьесберегающие технологии (биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, нейропсихологические методы).

Результаты коррекционной работы представлены в таблицах:

Диагноз	Системное недоразвитие речи I уровня		Общее недоразвитие речи I уровня		Общее недоразвитие речи II уровня		Общее недоразвитие речи III уровня, в т.ч. с дизартрией		Всего	
	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
Зачислено на логопункт	-	-	2	1	2	-	22	24	26	25
Выпущено с чистой речью в группы ДОУ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Выпущено в школу с чистой речью	-	-	-	-	-	-	7	11	7	11
Выпущено в школу со значительными улучшениями	-	-	-	-	1	-	7	13	8	13

Выпущено в школу без улучшения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено для продолжения работы	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Диагностическое обследование детей на логопункте проводилось согласно параметрам речевой карты и диагностического материала логопедического обследования. Результаты обследования оценивались по трехбалльной системе и представлены в таблицах:

Разделы речи	Звукопроизношение		Фонематическое восприятие		Звуковой анализ и синтез		Слоговая структура		Лексико-грамматический строй		Связная речь		Общий показатель	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Корпус 1														
Высокий уровень	0 0%	9 39%	0 0%	7 30%	0 0%	8 35%	0 0%	9 39%	0 0%	7 30%	0 0%	7 30%	0 0%	7 30%
Средний уровень	14 54%	12 56%	10 38%	14 61%	10 38%	12 52%	17 65%	12 52%	11 42%	14 61%	16 62%	14 61%	8 31%	14 61%
Низкий Уровень	12 46%	2 9%	16 62%	2 9%	16 62%	3 13%	9 35%	2 9%	15 58%	2 9%	10 38%	2 9%	18 69%	3 9%
Корпус 2														
Высокий уровень	0 0%	11 44%	0 0%	15 60%	0 0%	18 72%	0 0%	18 72%	0 0%	15 60%	0 0%	10 40%	0 0%	14 56%
Средний уровень	24 96%	13 52%	24 96%	9 36%	24 96%	6 24%	24 96%	6 24%	24 96%	9 36%	24 96%	14 56%	24 96%	10 40%
Низкий Уровень	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%	1 4%
Итого														
Высокий уровень	0 0%	20 42%	0 0%	21 45%	0 0%	26 54%	0 0%	27 56%	0 0%	22 45%	0 0%	17 35%	0 0%	21 42%
Средний уровень	38 75%	25 52%	34 67%	23 49%	34 67%	18 38%	41 80%	18 38%	35 69%	24 49%	40 78%	28 58%	32 63%	24 50%
Низкий Уровень	13 22%	3 6%	17 33%	3 6%	17 33%	4 8%	10 20%	3 6%	16 31%	3 6%	11 22%	3 6%	19 37%	4 8%

Н.г. - начало года К.г. - конец года

На основании анализа мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт МБДОУ (корпус 1 и корпус 2), выявлено, что на конец учебного года:

- 42% (21 ребенок) имеют высокий уровень речевого развития (группы ОРН детей от 5 до 7 лет),
- 50% (24 ребенка) - средний уровень речевого развития,
- 8% (4 ребенка) – низкий уровень речевого развития,
- 18 детей групп ОРН от 6 до 7 лет выпущены в первый класс общеобразовательной школы с чистой речью, 21 – со значительными улучшениями.
- 10 детям групп ОРН детей от 2 до 7 лет рекомендовано продолжение коррекционных

занятий в условиях логопункта МБДОУ в связи со сложными дефектами (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, общим недоразвитием речи I, II, III уровня, задержкой психического развития).

Готовность детей к школьному обучению

В 2022 году для диагностирования детей по готовности к школьному обучению был использован следующий психолого-педагогический инструментарий:

1. Ориентировочный тест Керна-Йерасека «школьной зрелости» – оценка уровня развития школьно – необходимых функций.
2. Эмоциональная готовность к обучению «Веселый-грустный» Чуб;
3. Мотивационная готовность к обучению в школе методика «Мотивация обучения» Гинзбург;
4. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по Семаго.

Приняло участие в исследовании: 126 детей.

Причина исследования: плановое психодиагностическое исследование по готовности к регулярному обучению в школе детей.

Цель исследования: выявление готовности к регулярному обучению детей в школе.

Качественный и количественный анализ состава детей

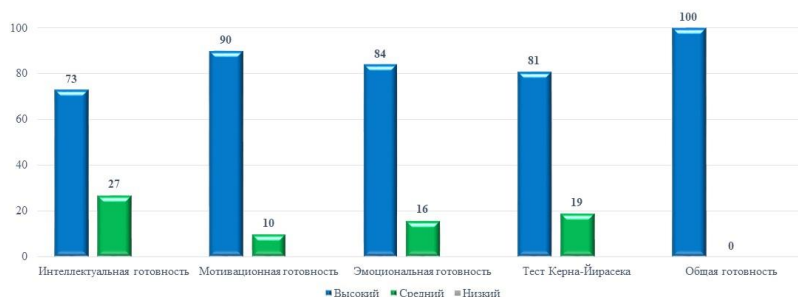
Группы	Кол-во по списку	Кол-во обследованных	Кол-во не обследованных
Корпус 1			
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	25	1	24 не идут в школу
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет до ПОО	31	25	6 не идут в школу
Корпус 2			
Группа общеразвивающей направленности «А» детей от 6 лет до ПОО	27	21	6 не идут в школу
Группа коррекционной направленности «Б» детей от 6 лет до ПОО	23	21	2 не идут в школу
Группа общеразвивающей направленности «В» детей от 6 лет до ПОО	20	15	5 не идут в школу
Всего:	126	83	43

Качественный и количественный анализ результатов психодиагностического исследования

Возрастная группа	Интеллектуальная готовность		Мотивационная готовность		Эмоциональная готовность		Тест Керна - Йерасека		Общая готовность
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	
Корпус 1									
Группа ОРН от 5 до 6 лет	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)
Группа ОРН от 6 лет до ПОО	16 (64%)	9 (36%)	13 (52%)	12 (48%)	20 (80%)	5 (20%)	17 (68%)	9 (32%)	25 (100%)
Корпус 2									
Группа ОРН «А» от 6 лет до ПОО	17 (80%)	4 (20%)	21 (100%)	0 (0%)	16 (76%)	5 (24%)	16 (76%)	5 (24%)	21 (100%)
Группа ОРН «Б» от 6 лет до ПОО	20 (95%)	1 (5%)	21 (100%)	0 (0%)	19 (90%)	2 (10%)	21 (100%)	0 (0%)	21 (100%)
Группа ОРН «В» от 6 лет до ПОО	8 (54%)	7 (46%)	15 (100%)	0 (0%)	11 (73%)	4 (27%)	9 (60%)	6 (40%)	15 (100%)
Общий показатель									

	73%	27%	90%	10%	84%	16%	81%	19%	100%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Итоги диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе



Итоги диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе (психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения) в 2022 году показывают, что 83 воспитанника готовы к общеобразовательному школьному обучению, что составляет 100%, из них 82% с высоким уровнем готовности, 18% со средним уровнем. 43 воспитанника продолжают получать дошкольное образование (по возрасту).

В МБДОУ осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками на основе программно-методического обеспечения Программы МБДОУ.

Педагогом-психологом с детьми дошкольного возраста еженедельно проводилась непосредственная образовательная деятельность по профилактике нарушений в эмоционально-волевой и познавательной сферах. Основные задачи данной деятельности – развитие и укрепление психологического здоровья у детей дошкольного возраста; психологическая профилактика и коррекция негативных проблем, научить детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми, научить элементарной рефлексии эмоциональных состояний.

В течение 2022 года с 83 воспитанниками проводились индивидуальная коррекционно-развивающая образовательная деятельность по индивидуальным программам развития. Цель данных занятий: создание благоприятных условий для развития личности ребенка, развитие памяти, мышления, восприятия.

В 2022 году в МБДОУ ДС №7 с целью оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, организации жизнедеятельности в летний период, выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в первый класс, реализовывался проект дошкольной подготовки «Будущий первоклассник» для детей от 6 лет до ПОО. Всего по программе подготовки к школе прошли обучение: 29 детей (11 детей – 1 корпус; 18 детей – 2 корпус).

3.3. Дополнительное образование

Дополнительные услуги для детей по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Сегодня дополнительные услуги остаются в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительные услуги являются одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2022 году педагогами и специалистами МБДОУ реализовывались программы дополнительных услуг для детей по следующим направлениям:

Название кружка	Программа	Руководитель кружка, факультатива	Примечание
Физкультурно-оздоровительная направленность			
Мини баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5-6 лет «Мини-баскетбол» (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Бабкина А.Е.	Задачи выходят за рамки образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ)
Крепыш	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5-7 лет «Крепыш» (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Куракова Н.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Здоровый ребенок	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый ребенок» для детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Бабкина А.Е.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Карамельки	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности по развитию танцевально-ритмических способностей у детей 5-6 лет «Карамельки» (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Стефурак Е.Л.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Здоровей-ка	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровей-ка» для детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Куракова Н.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Здоровячок	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» для детей 2-3 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Дмитриева Л.М.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Здоровье на ладошке	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровье на ладошке» для детей 3-4 лет (срок реализации – 1 год)	Воспитатель Кольдяева М.Ю.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ

Социально-педагогическая направленность			
Говори правильно	Дополнительная общеразвивающая программа познавательного-речевого направления по коррекции звукопроизношения «Говори правильно» у детей 4-7 лет, не посещающих группу компенсирующей направленности	Учитель-логопед Ягодина Е. А.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Читай-ка	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению слоговому чтению детей 5-7 лет «Читай-ка»	Педагог-психолог Воробьева Е.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Обучение чтению	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению слоговому чтению детей 5-7 лет «Обучение чтению»	Учитель-логопед Тихомирова Н.Н.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Радужное ожерелье	Дополнительная общеразвивающая программа социально-личностной направленности для детей 4-7 лет «Радужное ожерелье» (срок освоения – 1 год)	Педагог-психолог Романцова О.Н.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Поздравляй-ка	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 3-7 лет «Поздравляй-ка!» (единовременная услуга)	Воспитатели Занина Р.Ф., Фомина Е. А., Галунова Ю.В. Музыкальные руководители Стефурак Елена Леонидовна	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Дорожный патруль	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию основ безопасной жизнедеятельности у детей 5-6 лет «Дорожный патруль» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Галунова Ю.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Естественно научная направленность			
Удивительное рядом	Дополнительная общеразвивающая программа социально-личностной направленности по формированию коммуникативных навыков в	Воспитатель Солдатова Л.О.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ

	экспериментально-исследовательской деятельности у детей 5-7 лет «Удивительное рядом» (срок освоения – 1 год)		
Водичка	Дополнительная общеразвивающая программа по опытно-экспериментальной деятельности «Росточек» у детей 1-2 лет (срок реализации – 1 год)	Воспитатель Путилина С.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Познавательно-речевая направленность			
Юные исследователи	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 4-5 лет «Юные исследователи» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Невзорова Н.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Художественное слово	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности «Художественное слово» для детей 4-5 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Сидорук Л.О.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Моя Югра	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 6-7 лет «Моя Югра» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Василева Т.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Математический калейдоскоп	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 6-7 лет «Математический калейдоскоп» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Цёма С.С.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Веселый счет	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 4-5 лет «Веселый счет» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Григорьева Е.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Юный математик	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 5-6 лет «Юный математик» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Мисриханова А.М.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Занимательная сенсорика	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 2-3 лет «Занимательная сенсорика» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Сисина Р.М.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ

Игралочка	Дополнительная общеразвивающая программа познавательного-речевого направления для детей 3-4 лет «Игралочка» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Мусаверова Т.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Художественно-эстетическая направленность			
Фантазия	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-7 лет «Фантазия» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Кауфман Т.П.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Ритмическая мозаика	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию танцевальных способностей «Ритмическая мозаика» у детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Третьяк Т.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Веселые нотки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию вокальных способностей «Веселые нотки» у детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Третьяк Т.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Акварелька	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 5-7 лет «Акварелька» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Саругланова Ш.А.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Волшебный клубок	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей у детей 5-7 лет «Волшебный клубок» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Исеметова Л.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Юный театрал	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию театральным способностям у детей 5-7 лет «Юный театрал» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Мищенко А.Ю.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Аленушка	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию театральным	Музыкальный руководитель Стефурак Е.Л.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ

	способностей у детей 3-7 лет «Аленушка» (срок освоения – 1 год)		
До-ми-сольки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию вокальных способностей у детей 4-7 лет «До-ми-сольки» (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Ерикова О.А.,	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Умелые ручки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-5 лет «Умелые ручки» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Васильева М.Б.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Талантики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-5 лет «Талантики» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Демиденко В.А.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Мир оригами	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей «Мир оригами» у детей 4-5 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Привалова Н.П.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Веселые пальчики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей «Веселые пальчики» у детей 2-3 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель: Мирзоева Р.Т.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Веселые колокольчики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию музыкально-творческих способностей «Веселые колокольчики» у детей 5-7 лет (срок освоения- 1 год)	Музыкальный руководитель Стефурак Е.Л.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Мир на ладошке	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 3-4 лет «Мир на ладошке» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Валовик О.Ю.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ

Цветные ладошки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 3-4 лет «Цветные ладошки» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Хамадиярова А.С.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Фантазия	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 2-3 лет «Фантазия» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Маликова М.А.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Мастерская волшебников	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-5 лет «Мастерская волшебников» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Абдуллина Л.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Волшебные пальчики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 2-3 лет «Волшебные пальчики» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Абдуллина Р.Р.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Волшебный мир искусства	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей «Волшебный мир искусства» у детей 5-6 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Солдатова Л.О.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Умелые пальчики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 3-4 лет «Умелые пальчики» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Абдурагимова А.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Техническая направленность			
«Занимательная робототехника»	Дополнительная образовательная программа технической направленности по развитию конструктивных способностей «Занимательная робототехника» у детей 6-7 лет (срок освоения –	Воспитатели: Кравченко В.В., Мелентьева В.А.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ

	1 год)		
Тико-моделирование	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих способностей «Тико-мастера» у детей 5-6 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатели Салмина О.М.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
«LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»	Дополнительная образовательная программа технической направленности по развитию конструктивно-творческих навыков у детей 5-6 лет «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ» у детей 5-6 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Фомина Е.А. Дмитриева Э.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Тико-мастера	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих способностей «Тико-мастера» у детей 6-7 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Дараган Е.Г.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Тико-мастера	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих способностей «Тико-мастера» у детей 6-7 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Крюкова А.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Юный шахматист	Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-технической направленности для детей 6-7 лет «Обучение детей игре в шахматы» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Агафонова Р.И.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ

В 2022 году дополнительными услугами на бесплатной основе охвачено 89% детей. услугами физкультурно-оздоровительной направленности охвачено 43% детей;

- услугами социально-педагогической направленности – 30% детей.
- услугами естественнонаучной направленности охвачено – 39% детей;
- услугами художественно-эстетической направленности охвачено – 59% детей;
- услугами технической направленности охвачено – 15%

Педагоги МБДОУ оказывают содействие получению дополнительных услуг воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в учреждении. Кружковая работа проводится с детьми 3-7 лет. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей (но не более двух кружков одновременно).

Охват воспитанников МБДОУ дополнительными услугами в 2022 учебном году на платной основе

№ п/п	Направления дополнительных	Кол-во воспитанников,	Количество воспитанников,	% охвата услугами
----------	-------------------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------

общеобразовательных программ		всего	получающих услугу	
1.	Техническое	460	90	19,6
2.	Естественнонаучное		63	13,7
3.	Социально-гуманитарное		252	54,8
4.	Художественной направленности		245	53,26
5.	Физкультурно-спортивной направленности		191	41,5
6.	Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего		379	82,4

Из таблицы видно, что в 2022 году дополнительными услугами на платной основе охвачено 82,4% детей. Всего был охвачен 379 ребенка. Из них:

- услугами физкультурно-спортивной направленности охвачено 41,5% детей;
- услугами социально-гуманитарной направленности – 54,8% детей.
- услугами естественнонаучной направленности охвачено - 13,7% детей;
- услугами художественно-эстетической направленности охвачено 53,26% детей;
- услугами технической направленности охвачено – 19,6% детей.

Охват воспитанников МБДОУ дополнительными услугами на платной основе

Учебный год	2020	2021	2022
Всего количество потребителей	518	450	460
Количество воспитанников, получающих платную услугу	441	383	379
% от общего количества детей	81	81,7	82,4

Процент от общего количества детей, посещающих дополнительные платные услуги в 2022 году повысился на 0,7%.

По результатам анкетирования родителей, качество предоставляемых в МБДОУ дополнительных услуг полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, их гармоничное развитие.

Результатом деятельности дополнительных услуг МБДОУ является участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, соревнования (уровень)	Результат
Муниципальный уровень		
1.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль детских талантов «Радуга творчества». Конкурс «Планета детства»	Диплом, I степени
2.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль детских талантов «Радуга творчества». Конкурс «Музыкальные ступеньки». Номинация: Вокал (сольное исполнение) 5-7 лет.	Диплом, I степени
3.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна». Номинация: Художественное слово «Мамин хвостик»	Диплом, I степени
4.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето». Номинация: Детский оркестр «Весёлый колокольчик»	Диплом победителя
5.	Городской интернет – конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: «Конкурс стихотворений»	Диплом, I степени

6.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», декоративно-прикладное творчество «Перелетные птицы Югры «Вестники весны», номинация «Бросовый материал»	Диплом, 1 место
7.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», конкурс рисунков «Перелетные птицы Югры, номинация «Живопись»	Диплом, 1 место
8.	Природный Парк «Сибирские увалы» конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Диплом, I степени
9.	МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества», конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022», номинация «Лучший символ года»	Диплом, 1 место
10.	МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества», конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022», номинация «Ёлочный шар»	Диплом лауреата
11.	IV Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке»	Диплом, 1 место
12.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация: Хореография	Диплом, II степени
13.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация: Вокал	Диплом, II степени
14.	БУ ХМАО-Югры Природный парк «Сибирские увалы», номинация «Хвойный вернисаж», рисунок	Диплом, 2 место
15.	БУ ХМАО-Югры Природный парк «Сибирские увалы», номинация «Декоративно-прикладная. Мягкая игрушка»	Диплом, 2 место
16.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», конкурс рисунков «Перелетные птицы Югры, номинация «Я сам»	Диплом, 2 место
17.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», конкурс рисунков «Перелетные птицы Югры, номинация «Живопись»	Диплом, 2 место
18.	Департамент образования администрации города Нижневартовска, IV городская викторина «Город белых ночей»	Диплом, 2 место
19.	Департамент образования администрации города Нижневартовска, IV городская викторина «Город белых ночей»	Диплом, 2 место
20.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе», номинация «Мир кошек»	Диплом, 2 место
21.	Природный Парк «Сибирские увалы» конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Диплом, II степени
22.	Природный Парк «Сибирские увалы» конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Диплом, 2 место
23.	IV Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Дажлиля на русском языке»	Диплом, 2 место
24.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», конкурс рисунков «Перелетные птицы Югры, номинация «Живопись»	Диплом, 3 место
25.	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация: Оригинальный жанр	Диплом, III степени
26.	Городской интернет – конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: «Конкурс песен»	Диплом, III степени
27.	Центр детского и юношеского центра «Патриот» конкурс «Во славу тех, кто одержал победу», номинация «Флажок»	Диплом, III место

28.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Зимушка-зима»	Диплом участника
29.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» номинация «Конкурс рисунков»	Диплом участника
30.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» номинация «Конкурс стихотворений»	Диплом участника
31.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» номинация «Конкурс рисунков»	Диплом участника
32.	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»» городской интернет- конкурс детского творчества «МАМ!ПАП!» направление «Конкурс стихотворений»	Диплом участника
33.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Герои сказочного леса»	Диплом участника
34.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Герои сказочного леса»	Диплом участника
Региональный уровень		
1.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Пасхальное яйцо»	Диплом, 1 место
2.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Пасха»	Лауреат 1 степени
3.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Славим день Победы» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Праздничный салют»	Диплом, 1 место
4.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Мама – главное слово» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Букет для мамы»	Диплом, 1 место
5.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Жители тайги»	Диплом, 1 место
6.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Добрый мир книги» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Книжка-малышка»	Диплом, 1 место
7.	Межрегиональный конкурс «Детское творчество» Работа «Зимние чудеса»	Грамота, 1 место
8.	Региональная олимпиада «Зима ,весна, лето, осень»	Диплом, 1 место
9.	Региональная олимпиада «Хочу все знать!»	Диплом, 1 место
10.	Региональная олимпиада «Хочу все знать!»	Диплом, 1 место
11.	Региональная викторина «Весеннее вдохновение»	Диплом, 1 место
12.	Региональная викторина «Весеннее вдохновение»	Диплом, 1 место
13.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Декоративно прикладное творчество	Диплом, 1 место
14.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Декоративно прикладное творчество	Диплом, 1 место
15.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Декоративно прикладное творчество	Диплом, I степени
16.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Изобразительное искусство	Диплом, 1 место
17.	Регионального конкурса для детей и молодежи	Диплом, 1 место

	«Творчество и интеллект» «Фотография»	
18.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Региональная викторина «Дошколята – спортивные ребята»	Диплом, 1 место
19.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Региональная викторина «Правила безопасности»	Диплом, 1 место
20.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшая новогодняя открытка» Название работы: «Новогодние чудеса»	Диплом, 1 место
21.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшая новогодняя открытка». Название работы: «Дед Мороз спешит на праздник»	Диплом, 1 место
22.	Региональный конкурс. Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек»	Диплом, 1 место
23.	Региональный конкурс. Номинация: «Костюм, головной убор» Конкурсная работа: «Белочка!»	Диплом, 1 место
24.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Пусть всегда будет мама». Название работы: «Открытка на день матери своими руками»	Диплом, 1 место
25.	Региональный конкурс «Моя Югра». Конкурсная работа: «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
26.	Региональный конкурс «Моя Югра». Конкурсная работа: «Юная хозяйюшка», номинация «Воспитание»	Диплом, 1 место
27.	Региональный конкурс «Маленький гений»	Диплом, 1 место
28.	Региональный конкурс «Весна- замечательная пора», номинация «Традиции, обычаи, обряды»	Диплом, 1 место
29.	Региональный конкурс «Первая радуга», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
30.	Региональный конкурс «Дары природы», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
31.	Региональный конкурс «Здоровье- твоё богатство», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
32.	Региональный педагогический конкурс «Страна чудес», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
33.	Региональный конкурс «Природа- волшебница», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
34.	Региональный конкурс «Волшебный мир природы», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
35.	Региональный конкурс «Моя семья», номинация «Моя семья -мое богатство»	Диплом, 1 место
36.	Региональный конкурс «Сказочные герои»	Диплом, 1 место
37.	Региональный конкурс «Милая мама2	Диплом, 1 место
38.	Региональный конкурс «Пластилиновая страна»	Диплом, 1 место
39.	Региональный конкурс «Моя семья»	Диплом, 1 место
40.	Региональный конкурс «Пластилиновая страна», номинация «Человечек»	Диплом, 1 место
41.	Региональный конкурс «Мой край», номинация «Мой любимый северный край»	Диплом, 1 место
42.	Региональный конкурс «Мой домашний любимец», номинация «Я люблю животных»	Диплом, 1 место
43.	Региональный конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Первый снег»	Диплом, 1 место
44.	Региональный конкурс «Традиции, обычаи, обряды»	Диплом, 1 место
45.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: подарок	Диплом, 1 место

	для папы. Работа «Плывет кораблик к папе»	
46.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» онлайн-олимпиада «Слет птиц»	Диплом, 1 место
47.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Региональная викторина «Птицы Югры»	Диплом, 1 место
48.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» онлайн-олимпиада «Гаежная аптека»	Диплом, 1 место
49.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Региональная викторина «Правила безопасности»	Диплом, 1 место
50.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Пасхальные поделки». Работа: «Пасхальное яичко»	Диплом, 1 место
51.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Викторина «Россия - моя гордость!»	Диплом, 1 место
52.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Олимпиада по русскому языку для дошкольников «Скоро в школу»	Диплом, 1 место
53.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Самый лучший праздник – Новый Год!»	Диплом, 1 место
54.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Открытка для мамочки»	Диплом, 1 место
55.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Открытка для папы»	Диплом, 1 место
56.	Апрель ассоциация педагогов России Региональный конкурс Номинация: «Растительный мир». Работа: «Путешествие в мир растений»	Диплом, 1 место
57.	Региональный конкурс. Конкурс: «В стране дорожных правил»	Диплом, 1 место
58.	Региональный конкурс. Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Рыбка»	Диплом, 1 место
59.	Региональный конкурс. Номинация: «76-я весна Победы» Работа: «Поздравительная открытка»	Диплом, 1 место
60.	Региональный конкурс. Декоративно-прикладного творчества «Осень - волшебница»	Диплом, 1 место
61.	Региональный конкурс. Экологическое воспитание – «Земля – наш общий дом!»	Диплом, 1 место
62.	Региональный конкурс. «Мама, милая мама!»	Диплом, 1 место
63.	Региональный конкурс. «Самые важные дорожные правила»	Диплом, 1 место
64.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Лучшая новогодняя открытка». Работа: «Зимний лес»	Диплом, 1 место
65.	Региональный конкурс. «Талантливое поколение» Номинация: «Времена года» Конкурсная работа: «Зимняя ночь»	Диплом, 1 место
66.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «День победы глазами ребёнка»	Диплом, 1 место
67.	Региональный конкурс. Конкурс: «В стране дорожных правил»	Диплом, 1 место
68.	Региональном конкурсе «ПДД от А до Я»	Диплом, 1 место
69.	Региональный конкурс: «Моя семья» Название работы: «Национальные праздники вчера и сегодня»	Диплом, 1 место
70.	Региональный конкурс: «Мой домашний любимец». Название работы: «Котенок у окна»	Диплом, 1 место
71.	Региональная онлайн-олимпиада: «Осторожно! Зимняя дорога»	Диплом, 1 место
72.	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда». Номинация «Поможем планете»	Диплом, 1 место
73.	Межрегиональный конкурс «День космонавтики». Номинация «Ракета»	Диплом, 1 место

74.	Межрегиональный конкурс «Время года». Номинация «Первые листочки»	Диплом, 1 место
75.	Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Номинация «Комические туманности»	Диплом, 1 место
76.	Межрегиональный конкурс «День святой Пасхи». Номинация «Пасхальный подарок»	Диплом, 1 место
77.	Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Номинация «Космос»	Диплом, 1 место
78.	Межрегиональный конкурс «День Победы». Номинация «Мы - помним, гордимся!»	Диплом, 1 место
79.	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Номинация «Я - пешеход»	Диплом, 1 место
80.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Зимняя сказка». Называние: «Снеговик»	Диплом, 1 место
81.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Все профессии важны, все профессии нужны» Называние: «Пожарный»	Диплом, 2 место
82.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Букет цветов»	Диплом, 2 место
83.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Открытка для папы»	Диплом, 2 место
84.	Региональный конкурс Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Цветы для мамочки»	Диплом, 2 место
85.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Изобразительное творчество	Диплом, 2 место
86.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Изобразительное творчество	Диплом, 2 место
87.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Открытка к 23 февраля»	Диплом, 2 место
88.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Хочу в космос!»	Диплом, 2 место
89.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «День космонавтики - 2022»	Диплом, 2 место
90.	Региональный конкурс «Мой Ямал» номинация «Знает каждый: безопасность – это важно!»	Диплом, 2 место
91.	Региональный конкурс для дошкольников «По тропинке знаний»	Диплом, 2 место
92.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод». Название работы: «Золотая осень»	Диплом, II степени
93.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Славим День Победы» танец «Солдатский перепляс»	Диплом, 2 место
94.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Песня тоже воевала» песня «Будем солдатами»	Диплом, 2 место
95.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», номинация «Мой подарок мамочке»	Диплом, 2 место
96.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Ёлка года – 2021»	Диплом, II степени
97.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Подарок для папы»	Диплом, II степени
98.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Синичкин день»	Диплом, II степени
99.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Снежная сказка-2021»	Диплом, II степени

100.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Подарок для Деда Мороза»	Диплом, II степени
101.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Золотые руки»	Диплом, II степени
102.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Здравствуй, лето красное 2021»	Диплом, II степени
103.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Танк Т-24»	Диплом, 2 место
104.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Хочу в космос!»	Диплом, 2 место
105.	Региональный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Фольклор, народная музыка»	Диплом, 2 место
106.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Синичкин день»	Диплом, 2 место
107.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Пусть всегда будет мама»	Диплом, 2 место
108.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Сказочные герои против пожара»	Диплом, 2 место
109.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Азбука безопасности»	Диплом, 2 место
110.	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: Гагарин. Первый в космосе Название работы: поделка «Полет в космос»	Диплом, 2 место
111.	Региональный конкурс. Номинация: «Свободная номинация» Конкурсная работа: «Подарок Папе»	Диплом, 2 место
112.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Правила Движения для всех без исключения». Название работы: «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом, 2 место
113.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: Синичкин день Название работы: «Птичка-синичка»	Диплом, 2 место
114.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Чем легче пожар тушить, нам его предупредить». Название работы: «Пожарная Машина»	Диплом, 2 место
115.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Региональная онлайн-олимпиада «Моя семья – моё богатство»	Диплом, 2 место
116.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Изобразительное искусство	Диплом, 2 место
117.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Изобразительное искусство	Диплом, 2 место
118.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Декоративно прикладное творчество	Диплом, 3 место
119.	Международный центр образования и педагогики. Межрегиональный конкурс. Номинация «Я – великий звездочет» Викторина «На луне жил звездочет»	Диплом, 3 место
120.	Региональный конкурс «Сказочная викторина», номинация «Чтение, книги, сказки»	Диплом, 3 место
121.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Что у осени в корзинке?»	Диплом, 3 место
122.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 3 место
123.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Традиции, обычаи»	Диплом, 3 место

124.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Моя любимая сказка»	Диплом, 3 место
125.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», олимпиада «Самое дорогое, что у меня есть – моя семья»	Диплом, 3 место
126.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Букет для мамы»	Диплом участника
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Подарок к 23 февраля своими руками» Работа «Подарок папе»	Диплом, 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Эколята - защитники природы»	Диплом, 1 место
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На страже Родины моей» Номинация: « Изобразительное творчество» Работа «Пограничник»	Диплом, 1 место
4.	«ФГОС онлайн» Международная викторина по окружающему миру на тему: «Цветы»	Диплом, 1 место
5.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Викторина ко Дню Победы (3-5 лет)	Диплом, 1 место
6.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей. Сказка «Волк и семеро козлят»	Диплом, 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество»	Диплом, 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Время года»	Диплом, 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом, 1 место
10.	IX Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация «Город безопасности»	Диплом, 1 место
11.	«Ты гений» Всероссийская олимпиада, номинация «По сказке «Три медведя»	Диплом, 1 место
12.	IX Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация «Земля! Как слышишь»	Диплом, 1 место
13.	«Ты гений» Всероссийская олимпиада, номинация «В мире животных»	Диплом, 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» онлайн- олимпиада «О, спорт – ты жизнь моя»	Диплом, 1 место
15.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Парад цветов»	Диплом, 1 место
16.	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект», номинация «Моделирование, конструирование и робототехника»	Диплом, 1 место
17.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Русская матрёшка». Онлайн- олимпиада «Моя любимая семья»	Диплом, 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Пожарная безопасность»	Диплом, 1 место
19.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знать про профессии нам интересно»	Диплом, 1 место
20.	Всероссийский конкурс «Лимпопо» Номинация Мир глазами детей. Конкурсная работа: «Осенние листья»	Диплом 1 место
21.	Всероссийский конкурс «Здоровье – твое богатство», номинация «Спорт и физическая культура»	Диплом, 1 место
22.	Всероссийский конкурс «Азбука здоровья» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом, 1 место
23.	Всероссийский конкурс «По страницам сказок», номинация «Литературное творчество»	Диплом, 1 место
24.	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом, 1 место

25.	Всероссийский конкурс «По следам ВОВ»	Диплом, 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Зеленый огонек», номинация «Безопасность»	Диплом, 1 место
27.	Всероссийский конкурс «В мире любимых мультфильмов», номинация «Видео»	Диплом, 1 место
28.	Всероссийский конкурс «Улица. Дорога. Светофор», номинация «Безопасность»	Диплом, 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Всезнайка»	Диплом, 1 место
30.	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей», номинация «Мое хобби»	Диплом, 1 место
31.	Всероссийская олимпиада «Маленький гений»	Диплом, 1 место
32.	Всероссийский конкурс «Семья- бесценный дар», номинация «Семья, семейное воспитание»	Диплом, 1 место
33.	Всероссийский конкурс «Зима - чудесная пора!», номинация «Народные промыслы»	Диплом, 1 место
34.	Всероссийский конкурс «В преддверии чуда», номинация «Народная культура»	Диплом, 1 место
35.	Всероссийский конкурс «Лето прекрасно –когда безопасно», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
36.	Всероссийский педагогический конкурс «Золотая осень»	Диплом, 1 место
37.	Всероссийский конкурс «Сказочные герои», номинация «Колобок»	Диплом, 1 место
38.	Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»	Диплом, 1 место
39.	VII Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «УРА, защитникам!»	Диплом, 1 место
40.	Всероссийский конкурс «Животные нашей планеты»	Диплом, 1 место
41.	Всероссийский конкурс Номинация: «Моя любимая сказка» Работа: «Колобок»	Диплом, 1 место
42.	Всероссийский конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Открытка «С праздником –С Днем Победы»	Диплом, 1 место
43.	Всероссийский конкурс. Номинация: «Времена года» Работа: «Весенний букет»	Диплом, 1 место
44.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: «Окружающий мир» Называние : «Снежинка»	Диплом, 1 место
45.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Весенний переполох» Называние : «Скворечник»	Диплом, 1 место
46.	Всероссийский конкурс «Лимпопо». Номинация: «Творческий конкурс» Называние: «Космос»	Диплом, 1 место
47.	Всероссийский конкурса «Страна знаний». Номинация: «Окружающий мир» Называние: «Снегирь»	Диплом, 1 место
48.	Всероссийский конкурса «Страна знаний». Номинация: «Времена года» Называние : «Зима»	Диплом, 1 место
49.	Всероссийский конкурса «Страна знаний». Номинация: «Звездный космос. Творческий конкурс» Называние: «Ракета»	Диплом, 1 место
50.	Всероссийский конкурса «Гордость России» Номинация: «Защитим природу вместе» Называние : «Белочка»	Диплом, 1 место
51.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Номинация «Если дома ты один»	Диплом, 1 место
52.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Номинация «Мир вокруг нас»	Диплом, 1 место
53.	Всероссийский конкурс «Детское творчество» Номинация «Правила дорожного движения»	Диплом, 1 место

54.	Всероссийский конкурс «Изобразительное творчество» Номинация «Юный пешеход»	Диплом, 1 место
55.	Всероссийская викторина «Эти удивительные числа»	Диплом, 1 место
56.	Всероссийский заочный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Конструирование и моделирование»	Диплом, 1 место
57.	Всероссийский конкурс «Милая мама», конкурсная работа «Весенние цветы»	Диплом, 1 место
58.	Всероссийский заочный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Конструирование и моделирование»	Диплом, 1 место
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом, 1 место
60.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Распорядок дня»	Диплом, 1 место
61.	Всероссийская занимательная викторина «Давайте посчитаем»	Диплом, 1 место
62.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	Диплом, 1 место
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Масленица-кривошейка»	Диплом, 1 место
64.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Моя Родина»	Диплом, 1 место
65.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Великая Россия, посвящённого Дню России»	Диплом, 1 место
66.	Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение» номинация: Рисунок «Летнее вдохновение»	Диплом, 1 место
67.	Всероссийский конкурс «Международный женский день» Номинация «Мимоза»	Диплом, 1 место
68.	Всероссийский конкурс чтецов. Номинация «Мой папа самый лучший»	Диплом, 1 место
69.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Номинация «Откуда берётся дождь»	Диплом, 1 место
70.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Номинация «Разноцветная вода»	Диплом, 1 место
71.	Общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ» Во всероссийском конкурсе «Эколята-защитники природы»	Диплом, 1 место
72.	Всероссийский конкурс «Мой родной русский язык»	Диплом, 1 место
73.	Всероссийская онлайн- олимпиада: «Явление природы зимой»	Диплом, 1 место
74.	Всероссийская онлайн- олимпиада: «ПДД путь домой»	Диплом, 1 место
75.	Всероссийская блиц- олимпиада «Природа просить защиты»	Диплом, 1 место
76.	Всероссийский конкурс: «Военная техника»	Диплом, 1 место
77.	Всероссийской военно-патриотической олимпиады: «День народного единства»	Диплом, 1 место
78.	IV Всероссийская викторина по окружающему миру «Путешествие по страницам природы России»	Диплом, 1 место
79.	II Всероссийская викторина по литературному чтению «В мире много сказок»	Диплом, 1 место
80.	VI Всероссийская викторина «Уроки Безопасности»	Диплом, 1 место
81.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мы - журналисты»	Диплом, 2 место
82.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис Новый год в России»	Диплом, 2 место
83.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация: «Животные в сказках (6-7 лет)»	Диплом, 2 место
84.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» номинация : «Литературное творчество» конкурсная работа: стихотворение «Бабушке»	Диплом, II степени
85.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», Номинация «Проект и проектная деятельность»	Диплом, 2 место

86.	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников. «Веселый счет»	Диплом, II степени
87.	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация «Пусть всегда будет мама»-конкурс рисунков	Диплом, II степени
88.	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация «Пусть всегда будет мама»-конкурс рисунков	Диплом, II степени
89.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Новогоднее окошко(лучшее оформление окна)»	Диплом, II степени
90.	Всероссийская викторина «В мире животных»	Лауреат, II степени
91.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Вокальное творчество»	Диплом, 2 место
92.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество»	Диплом, 2 место
93.	IX Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация «Уроки безопасности»	Диплом, II степени
94.	Всероссийская познавательная викторина «Весна идет»	Диплом, II степени
95.	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Безопасность глазами детей»	Диплом, 2 место
96.	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Портрет мамы»	Диплом, 2 место
97.	VII Всероссийский творческий конкурс поделок «Волшебные краски осени»	Диплом, 2 место
98.	VII Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	Диплом, 3 место
99.	Всероссийский конкурс «Логическая ассоциация»	Диплом, 3 место
100.	Научно-образовательный центр «Эрудит» Всероссийская викторина «Летний эрудит»	Диплом, 3 место
101.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Аппликация»	Диплом, 3 место
102.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Космос-это мы»	Диплом, III степени
103.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Кормушка»	Диплом, 3 место
104.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация «Здоровье» Конкурсная работа «Здоровячок»	Лауреат, III степени
105.	Центр творческого развития «Замок талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Сердечко для мамы»	Диплом, 3 место
106.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Кроссворды и сканворды»	Диплом, 3 место
107.	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»	Диплом, 3 место
108.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «День смеха», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 3 место
109.	Всероссийский конкурс «Моя семья», номинация «Наш портрет»	Диплом, 3 место
110.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи, номинация «Свободная», конкурсная работа «Осень за окном»	Диплом, 3 место
111.	III Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Техническое изобретательство»	Диплом, 3 степени
112.	VII Всероссийский творческий конкурс поделок «Волшебные	Диплом, 3 место

	краски осени»	
113.	VII Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	Диплом, 3 место
114.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устройство автомобиля»	Диплом, 3 место
115.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Буклет любви и нежности»	Диплом, III степени
116.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Мы помним»	Диплом III степени
117.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Новогодняя викторина»	Диплом, 3 место
Международный уровень		
1.	Международный фестиваль «Лучшей маме на свете»	Диплом, 1 место
2.	Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом, 1 место
3.	Международный конкурс «Сказочная страна»	Диплом, 1 место
4.	Международный конкурс для детей и молодежи «Весенние краски» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
5.	Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект» Изобразительное творчество	Диплом, 1 место
6.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
7.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация Изобразительное Творчество	Диплом, 1 место
8.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» конкурсная работа «Умный пешеход» Номинация «Безопасность»	Диплом, 1 место
9.	Международный конкурс для детей и молодежи «Моя мама самая лучшая» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Подарок для мамы»	Диплом, 1 место
10.	Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Единственной маме на свете (конкурс поделок ко Дню Матери)»	Диплом, 1 место
11.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом, 1 место
12.	Международного творческого конкурса «Время Знаний» Номинация: «Правила дорожного движения глазами детей» Работа: «Правила движения достойны уважения»	Диплом, 1 место
13.	Международный конкурс «Время знаний» Номинация: «Природа родного края» Конкурсная работа «Ежик»	Диплом, 1 место
14.	Международный конкурс «Совушка» Номинация: Пластилиновая фантазия Конкурсная работа «Грибная поляна»	Диплом, 1 место
15.	Международная олимпиада «Любопытный Я»	Диплом, 1 место
16.	Международный конкурс «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
17.	V Международный конкурс «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов»	Диплом, 1 место
18.	Международная викторина «Окружающий мир. Удивительные птицы России» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом, 1 место
19.	V Международный конкурс по окружающему миру «Азбука животного мира» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом, 1 место
20.	Международный конкурс: «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Букет для мамы»	Диплом, 1 место
21.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация:	Диплом, 1 место

	«Изобразительное творчество». Название работы: «Ромашки для мамы»	
22.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Зимний узор»	Диплом, 1 место
23.	Международный интернет-олимпиады «Солнечный круг» по мультфильму «Лиса и волк»	Диплом, 1 место
24.	Международный интернет-олимпиады «Солнечный круг» по летним видам спорта.	Диплом, 1 место
25.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация: «Растительный мир» Название работы: «Полевые цветы»	Диплом, 1 место
26.	Международный интернет-олимпиады «Светоч знаний» Олимпиадная работа «Юный пешеход»	Диплом, 1 место
27.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Золотая осень»	Диплом, 1 место
28.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Декоративно прикладное творчество»	Диплом, 1 место
29.	Международный конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект изобразительное творчество	Диплом, 1 место
30.	Международный конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект изобразительное творчество	Диплом, 1 место
31.	Международный конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект изобразительное творчество	Диплом, 1 место
32.	V Международный конкурс «Ты гений» номинация «Символ года 2022»	Диплом, 1 место
33.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международный конкурс, номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
34.	В международном конкурсе «Здравствуй, Новый Год»	Диплом, 1 место
35.	В международном конкурсе «Красавица-Зима»	Диплом, 1 место
36.	В международном конкурсе «Моя любимая мамочка»	Диплом, 1 место
37.	В международном конкурсе «Единственной маме на свете»	Диплом, 2 место
38.	В международном конкурсе «День Космонавтики»	Диплом, 2 место
39.	В международном фестивале «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования»	Диплом, 2 место
40.	В международном конкурсе «Новогодняя игрушка-Тигр»	Диплом, 2 место
41.	Академия Развития творчества «АРТ-талант» Международный экологический конкурс, номинация «Рисунок»	Диплом, 2 место
42.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Поделки из природного и бросового материала, название работы «Мамино сердце»»	Диплом, 2 место
43.	Международный конкурс «Умные и талантливые», номинация «Хореография»	Диплом, 2 место
44.	Международный конкурс для дошкольников «Новогодняя снежинка»	Диплом, 2 место
45.	Международный конкурс для дошкольников «Знатоки природы»	Диплом, 2 место
46.	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	Диплом, 2 место
47.	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 2 место
48.	Международный конкурс Солнечный свет номинация Время года: «Весна красна»	Диплом, 2 место
49.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Безопасная среда»	Диплом, 2 место

50.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Мамины руки»	Диплом, 2 место
51.	V Международный конкурс «Надежды России», номинация «Конструирование»	Диплом, 2 место
52.	Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Африка»	Диплом, 2 место
53.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация : «Изобразительное Творчество» Конкурсная работа «Портрет мамы»	Диплом, 2 место
54.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «День Победы»	Диплом, 2 место
55.	Международного конкурса ВПО Доверие педагогическое общество Номинация: «Растительный мир» Конкурсная работа: «Росток»	Диплом, 3 место
56.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Презентация»	Диплом, 3 место
57.	Международный конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект изобразительное творчество	Диплом участника
58.	Международный конкурс для детей и молодежи творческий поиск	Диплом участника
59.	Международный конкурс для детей и молодежи творческий поиск	Диплом участника
60.	Международный конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект	Диплом участника
61.	Международный конкурс для детей и молодежи творческий поиск	Диплом участника
62.	Международный конкурс для детей и молодежи творческий поиск	Диплом участника

Реализация системы дополнительного образования в МБДОУ способствует развитию творческого потенциала воспитанников, стимулирует их к активному участию в творческих конкурсах разного уровня.

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Годы	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
2020	13	11	101	1	159	1
2021	14	15	120	7	163	2
2022	27	7	125	7	173	6

Количество детей, участвующих в конкурсах разного уровня в 2022 году составляет 95%, что выше на 2% по сравнению с предыдущими годами. Повысилось количество призовых мест на всех уровнях, что обусловлено разработкой и реализацией образовательных проектов по развитию творческих, интеллектуальных и спортивных способностей детей, деятельностью по поддержке и развитию детской одаренности каждого воспитанника МБДОУ

Удовлетворенность родителей качеством и количеством дополнительных образовательных услуг

Показатель	2020	2021	2022
Количество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	95	96	97
Качество предлагаемых дополнительных услуг в ДОУ	99	99	99

Общий показатель:**97****98****98**

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительных услуг на платной основе в 2022 году осталась стабильно высокой и составила 99% как и в предыдущих годах. Удовлетворенность родителей количеством предлагаемых услуг повысилась на 1%. Это связано с системным подходом, изучением запроса родителей (законных представителей) на направленность и содержание платных образовательных услуг, использованием новых форм работы с детьми, творческим подходом педагогов к проведению занятий в кружках и секциях МБДОУ.

С целью обеспечения высокого качества образования, удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), а так же развития вариативного дошкольного образования и инновационного развития учреждения в 2022 году реализовывались следующие услуги:

1. Группа реализации билингвальной образовательной модели (изучение лезгинского языка) для детей в возрасте от 5 до 6 лет.
2. Группа по реализации проекта шахматного образования «Шахматы для дошколят» для детей в возрасте с 4 до 5 лет.
3. Группа по реализации программы «Экосказка» для детей в возрасте от 3 до 4 лет.
4. Группа продленного дня для детей в возрасте (с 06.00 до 07.00).
5. Группа вечернего пребывания (с 19.00 до 20.00).
6. Мобильная группа (нерабочие дни).
7. Центр ранней помощи «Игротека» детям от 2 до 7 лет неорганизованным дошкольным образованием (не посещающих дошкольное образовательное учреждение).
8. Университет для родителей «Познавай, играя».

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ, обеспечивая психолого-социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, стало одним из приоритетных направлений дошкольного образования и определяющим фактором развития воспитанников, их склонностей, способностей и интересов.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в организации образовательного процесса принадлежит режиму дня. Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах МБДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Контроль за выполнением режима дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим дня воспитанников МБДОУ включает в себя организованную и деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.2. Организация сна детей

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку - производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

4.3. Организация питания детей

Правильное сбалансированное питание – это питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации питания воспитанников выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие; соблюдение режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен (10-дневное меню разработано ГУ НИИ терапии СО РАМН (г.Новосибирска), ныне Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»).

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

В МБДОУ организовано питание аллергически настроенных детей (8 детей). Для этих детей проводится замена облигатных аллергенов из рациона питания. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм.

Контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока, условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ. Особое внимание при получении продуктов, уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

На протяжении учебного года коллективом МБДОУ осуществлялись мероприятия по привитию навыков культуры здорового питания:

с детьми

- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи в рамках бесед о здоровом образе жизни;
- чтение энциклопедий, познавательной литературы;
- просмотр познавательных мультфильмов, отрывков научно-популярных видеороликов о полезной и здоровой пище;

с родителями

- стендовая информация о полезных свойствах продуктов питания;
- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи и введении в домашний рацион овощных блюд;
- организация дегустации овощных и молочных блюд (по технологическим картам МБДОУ);
- распространение рецептов овощных и молочных блюд (по технологическим картам МБДОУ).
- разъяснительная работа на родительских собраниях.

В результате проделанной работы обеспечено полноценное питание растущего детского организма в полном объеме.

4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Таким образом, образовательный процесс МБДОУ организован в соответствии с основополагающими нормативными документами системы дошкольного образования, в том числе с учетом требований ФГОС ДО, провозглашающего приоритеты индивидуализации образования, возрастной адекватности применяемых форм образовательной работы, сохранения самоценности детства, как оптимальных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс – это специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности. Образовательный процесс выполняет ряд функций: развивающую, социализирующую, информационную и адаптивную. Основные особенности образовательного процесса: целенаправленность, вариативность, целостность, субъект-субъектный характер взаимодействия педагога и ребенка.

При построении образовательного процесса МБДОУ учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием непосредственно-образовательной деятельности;
- режимом дня.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ на каждый учебный год. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план

Учебный план — это документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получение комплекса оздоровительных услуг.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, квартала, года. Учебный план определяет общую

продолжительность образовательной деятельности в режиме дня.

Учебный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в МБДОУ Программой. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность (далее – ОД) организуется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность ОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня группах общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, двигательные паузы и т.п.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей

Раздел V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Кадровое обеспечение МБДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2022 году.

Воспитательно-образовательную деятельность в 2022 году осуществляли 46 специалистов и педагогов, из них: воспитатели (37), педагог-психолог (2), учитель-логопед (2), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (3).

Педагогический персонал МБДОУ

Специалист	Корпус	Стаж работы по занимаемой должности	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	11 лет	высшая

	2	21 лет	высшая
Учитель-логопед	1	29 лет	высшая
	2	25 года	высшая
Инструктор по физической культуре	1	34 год	высшая
	2	47 лет	высшая
Музыкальный руководитель	1	24 год	высшая
	2	38 лет	высшая
	2	19 лет	-

Распределение педагогических кадров по возрасту:

до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	от 50 и более лет
2 человека – 4%	4 человека – 9%	3 человек – 6%	5 человека – 11%	11 человек – 24%	10 человек – 22%	11 человек – 24%
14 человек – 30%				32 человека – 70%		
9 человек – 20%			37 человек – 80%			

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов составляет 20%. Молодые сотрудники – главный резерв МБДОУ, с широкими возможностями профессионального роста, личностного развития и самореализации. Педагоги основного возраста (от 35 до 50 лет – 80%) – базовый ресурс МБДОУ, обеспечивающий стабильно высокие результаты образовательной работы за счет имеющегося ценного профессионального опыта, педагогического мастерства. Педагоги старше 50 и более лет (24%) – хранители опыта и традиций дошкольного учреждения, привлекающиеся для сопровождения и обучения начинающих педагогов.

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
3 человека – 6%	5 человека – 11%	10 человек – 22%	5 человек – 11%	8 человек – 17%	15 человек – 33%

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2022 году показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми специалистами. Ядром коллектива являются педагоги со стажем работы от 10 и более лет (61%).

Распределение педагогических кадров по уровню образования:

Образование	2020	2021	2022
высшее	35 человек – 74%	35 человек – 76%	35 человек – 76%
среднее специальное	12 человек – 26%	11 человек – 24%	11 человек – 24%

В 2022 году доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляет 76%, как и в 2021 году

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

Категория	2020	2021	2022
высшая	13 человек – 29%	16 человек – 35%	14 человек – 31%
первая	12 человек – 26%	14 человек – 31%	13 человек – 28%
соответствие занимаемой должности	13 человек – 29%	8 человек – 17%	11 человек – 24%
без категории	8 человек – 16%	8 человек – 17%	8 человек – 17%

В 2022 году аттестовались 6 педагогов: на первую квалификационную категорию 1 педагог (2% педагогического состава) на высшую квалификационную категорию 5 педагогов

(11%). Повысил категорию (перешли с первой квалификационной категории на высшую) 2 педагога (4%), подтвердили квалификационную категорию – 4 педагога (9%), впервые аттестовалась 1 педагог (2%).

Количество педагогов, с первой и высшей квалификационной категорией, составляет 59%, что меньше на 7%, чем в 2021 году. Это связано с увольнением педагогов с высшей и первой категорией. 17% педагогов (8 человек), не имеющих квалификационной категории – это педагоги, вновь поступившие или не отработавшие в МБДОУ два года (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Аттестующимся педагогам оказана консультативная помощь в составлении плана подготовки к процедуре аттестации, осуществлена методическая поддержка и сопровождение по подготовке соответствующего пакета документов.

В МБДОУ разработан план повышения профессиональной компетентности сотрудников, в котором отражено время прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педагогических советах и педагогических совещаниях при руководителе, прохождения курсовой подготовки по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Созданы условия для повышения квалификации педагогов посредством участия в конференциях, семинарах, тренингах, вебинарах, творческих группах различного уровня.

Распределение педагогических кадров по степени повышения квалификации:

Показатель	2020	2021	2022
Аттестация	25 человек – 55%	30 человек – 66%	27 человек – 59%
Обучение в ВУЗ	4 человека – 9%	1 человек – 2%	1 человек – 2%
КПК	7 человек – 15%	19 человек - 41%	30 человек - 65%

В 2022 году 30 человек прошли курсовую подготовку по коррекционной, интеллектуальной, художественно-эстетической и социальной направленности, приняли участие в вебинарах, семинарах и конференциях различной направленности 25 человек.

Повышение квалификации:

–Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы» (Агафонова Р.И., Мищенко А.Ю.);

– Отделение дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, тема «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения» (Агафонова Р.И.);

– Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (Абдурагимова А.Н.);

–Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (Васильева М.Б., Кауфман Т.П., Салмина О.М., Галунова Ю.В.);

–Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития», тема «Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО» (Занина Р.Ф.);

–Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», тема «Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» (Невзорова Н.В.);

–Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Планирование, организация и контроль качества образовательной

- деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» (Салмина О.М.);
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «ФГОС дошкольного образования: сенсорное развитие дошкольника» (Сисина Р.М.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию» (Сисина Р.М.);
 - Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «национальная Академия РФ», тема «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» (Галунова Ю.В., Ханжина А.А.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Знанио», тема «Проектирование интерактивной предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации» (Дараган Е.Г.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», тема «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (Дмитриева Л.М., Дмитриева Э.В., Стефурак Е.Л.);
 - АУ «Институт развития образования», тема «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (Ильина Э.М., Шаймарданова А.Ф., Хамадярова А.С., Абдурагимова А.Н.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», тема «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (Кольдяева М.Ю.);
 - Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», тема «Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования» (Мирзоева Р.Т.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» (Мусаверова Т.В.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (Привалова Н.П., Демиденко В.А.);
 - Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, тема «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения» (Путилина С.В.);
 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (Романцова О.Н.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка» (Саругланова Ш.А.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», тема «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных учреждениях» (Солдатова Л.О.);
 - Общество с ограниченной ответственностью «Педспециалист», тема «Коррекционная педагогика» (Цёма С.С.);
 - Акционерное общество «Академия «Просвещение», тема «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» (Стефурак Е.Л.).

Вебинары:

- «Современная практика и актуальные вопросы физического воспитания дошкольника» (Дмитриева Л.М.);
- «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО» (Дмитриева Л.М.);
- «Развитие произвольного внимания детей 3-7 лет. Использование игровых упражнений в коррекционно-развивающей работе» (Дмитриева Л.М.);
- «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования» (Исеметова Л.В.);
- «Новые возможности для школьных психологов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» (Путилина С.В.);
- «Танцы для детей старшего дошкольного возраста» (Стефурак Е.Л.);
- «Развитие чувства ритма дошкольников с помощью ИКТ» (Стефурак Е.Л.);
- «Осенние игры и песни на праздниках в ДОУ» (Стефурак Е.Л.);
- «Осенние игровые песенки в ДОУ» (Стефурак Е.Л.);
- «Коммуникативные игры и танцы с детьми» (Стефурак Е.Л.);
- «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей младшего возраста» (Стефурак Е.Л.);
- «Профиль педагога» (Воробьева Е.В.);
- Тестирование «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с тяжелыми нарушениями речи» (Агафонова Р.И.);
- «Основы графического дизайна с Canva» (Агафонова Р.И.);
- «Тренажер по горячим клавишам» (Сисина Р.М.);
- Обзор онлайн-платформ для дистанционного обучения (Сисина Р.М.);
- «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Василева Т.В.);
- «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (Васильева М.Б.);
- «Трудовое воспитание дошкольников как средство развития социально значимых качеств личности» (Дараган Е.Г.);
- «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» (Дараган Е.Г.);
- «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно гигиенических умений и навыков» (Кауфман Т.П.);
- «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» (Мирзоева Р.Т.);
- Как педагогу придумать творческие задания для любого урока (Ханжина А.А.);
- Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи (Ханжина А.А.);
- Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей (Ханжина А.А.);
- Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста (Ханжина А.А.);
- Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно-научной грамотности в дошкольном возрасте (Ханжина А.А.);
- «Развитие творческого мышления с помощью сказок» (Солдатова Л.О.);
- «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание» (Солдатова Л.О.);
- «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду» (Солдатова Л.О.);
- «Нетрадиционная техника рисования» (Саругланова Ш.А.);
- «Чтобы грамотными быть! Речевая готовность старших дошкольников к обучению в школе» (Привалова Н.П.);
- «Формирование навыков звуко - буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» (Привалова Н.П.);

- «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» (Привалова Н.П.);
- «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры» (Привалова Н.П.);
- «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» (Привалова Н.П.);
- «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» (Привалова Н.П.);
- «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» (Дмитриева Э.В.);
- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Дмитриева Э.В.);
- «Влияние мелкой моторики на развитие детей» (Кольдяева М.Ю.);
- «Развитие высших психических функций ребенка-дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности» (Кольдяева М.Ю.);
- «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (Галунова Ю.В.);
- «Доступная среда» 2022» (Галунова Ю.В.);
- «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Галунова Ю.В.);

Семинары:

- «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (Дмитриева Л.М.);
- «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (Занина Р.Ф.);
- «ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры» (Кольдяева М.Ю.);
- «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (Галунова Ю.В.);

Конференции:

- «Процессы цифровизации и развитие образовательного пространства в дошкольном учреждении» (Алтынбаева Е.А.);
- «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики» (Дмитриева Л.М.);
- «Педагогические технологии и методы в практике современного образования. Программа наставничества «Путь к успеху» (Сисина Р.М.);
- «Трудовое воспитание дошкольников как средство развития социально значимых качеств личности» (Дараган Е.Г.);
- «Приобщение к книжной культуре детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Кольдяева М.Ю.);
- «Актуальные вопросы дошкольного, школьного и общего среднего образования» (Фомина Е.А.).

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ. В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, по применению современных информационных технологий в работе с детьми, по профилю дополнительного образования.

Развитие кадрового потенциала

Составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации является методическая работа в дошкольном учреждении. Методическая работа в МБДОУ обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию в отношении педагогического коллектива, с другой

–индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, что позволяет выявлять, систематизировать и распространять накопленный передовой педагогический опыт.

Приоритетными в методической работе МБДОУ являются практико-ориентированные формы, направленные на создание, разработку и внедрение в образовательный процесс методических продуктов (рабочие программы, планирование образовательной работы, методические рекомендации и материалы, разработки педагогических проектов, занятий и др.).

С целью повышения развития профессиональной компетенции педагогов в условиях информатизации современного образования в МБДОУ создана и успешно функционирует на протяжении ряда лет школа компьютерной грамоты. Педагоги получают консультативную помощь по использованию современных компьютерных технологий в образовательном процессе, обмениваются опытом по созданию интерактивных продуктов для подготовки и проведения разнообразных форм образовательной работы с детьми, родителями на качественно новом уровне. На протяжении ряда лет в учреждении действует лаборатория «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», в которой педагоги учатся создавать цифровые образовательные ресурсы (web-квесты, диалоговые тренажеры и т.д.). В 2022 году план лаборатории ИКТ реализован на 100% (приказ от 13.05.2022г. №214). В результате данной работы 100% педагогов активно используют интерактивное оборудование в образовательном процессе, 85% педагогов овладели технологией разработки и применения интерактивных продуктов во всех сферах педагогической деятельности.

Показателем качественно организованной методической работы МБДОУ является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

В 2022 году реализовывалась программа наставничества (приказ от 13.05.2022г. №214 «О реализации модели наставничества»). 3 молодых педагогов под руководством опытных педагогов-стажистов приняли участие в программе.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок:

№ п/п	Уровень, наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
Международный уровень			
1.	ХIII Международный Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации», номинация «Образовательная деятельность в ДОУ»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, I степени
2.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» номинация: Оформление/дизайн пространства	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 степени
3.			
4.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Декаротивно - прикладное творчество»	Саругланова Шаризат Алиммирзаевна, воспитатель	Диплом, 1 степени
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,	Саругланова Шаризат	Диплом, 1 место

	методика», номинация «Мастер-класс»	Алимирзаевна, воспитатель	
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога» ,номинации « Игровая форма занятий в ДОО»	Саругланова Шаризат Алимирзаевна, воспитатель	Диплом, 1 степени
7.	Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов («ЭОР) в образовательном процессе»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
8.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Диссеминация инновационного опыта», проект «В поисках солнышка»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
9.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
10.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
11.	Международный конкурс «Педагоги21 века» Номинация «Пасхальные подарочки»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
12.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Первые шаги в мир профессий.	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
13.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
14.	Центр психолого-педагогических технологий «СО-ТВОРЕНИЕ 2022» Международный интернет-конкурс «СО-ТВОРЕНИЕ УСПЕХА», направление учебно-методические работы, название конкурсной работы: «Программа дополнительной образовательной услуги ЮИД «Дорожный патруль»	Галунова Юлия Владимировна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
15.	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
16.	Победитель международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Лучшая стенгазета к 8 Марта» Называние : «Плакат 8 Марта»	Мирзоева Рамила Тахир кызы. воспитатель	Диплом, 1 место
17.	Победитель международного конкурса Российский институт образования имени Константина Ушинского Номинация: «Методическая разработка» Называние: «Оздоровительные игры для	Мирзоева Рамила Тахир кызы. воспитатель	Диплом, 1 место

	детей»		
18.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
19.	Международный конкурс «день защитника отечества» «Воин»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
20.	Международный конкурс «Времена года» Времена	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
21.	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
22.	Международное тестирование «Здоровьесбережение в детском саду, как важнейшее условие организации педагогического процесса»	Цѐма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
23.	Международный конкурс «Воспитатель в современном ДОУ», номинация «Патриотическое воспитание»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
24.	Международный конкурс «Литературное творчество», номинация «Любимые детские сказки»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
25.	Победитель международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Лучшая стенгазета к 8 Марта» Название : «Плакат 8 Марта»	Мирзоева Рамила Тахир кызы. воспитатель	Диплом 1 место
26.	Победитель международного конкурса Российский институт образования имени Константина Ушинского Номинация: «Методическая разработка» Название: «Оздоровительные игры для детей»	Мирзоева Рамила Тахир кызы. воспитатель	Диплом, 1 место
27.	Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
28.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Конкурсная работа: «Волшебные бусы Деда Мороза» сценарий новогоднего праздника для детей старшего дошкольного возраста.	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, I степени
29.	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии на	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный	Диплом, I степени

	музыкальных занятиях»	руководитель	
30.	Победитель международного творческого конкурса «Престиж» Номинация: «Рабочая программа, статья» Название: «Обобщение педагогического опыта по ФГОС»	Мирзоева Рамила Тахир кызы. воспитатель	Диплом, 3 степени
31.	Международный педагогический конкурс «Воспитательная деятельность», номинация «Культура общения в обществе»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
32.	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет», номинация «Внеурочная деятельность в детском саду»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
33.	Международный образовательный портал «Престиж» онлайн олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
34.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Нравственно-патриотическое воспитание. Занятие: «Государственный флаг России»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
35.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Занятие «Почему туча плачет?»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
36.	Международный информационно - образовательный центр развития «Талант педагога» викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» Москва	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 2 место
37.	Международный образовательный портал «Престиж», мастер-класс из опыта работы «Основы технологии создания сетевого ресурса образовательного «Web-квеста»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 2 место
38.	Международный центр образования и педагогики. Тестирование: «ФГОС дошкольного образования»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Диплом, 2 место
39.	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака, Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
40.	Международный конкурс «Эколята-защитники природы»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 2 место
41.	Международный педагогический конкурс «Кладовая талантов», номинации «Творческие работы педагогов»	Саругланова Шаризат Алимирзаевна, воспитатель	Диплом, 2 степени
42.	Международный педагогический конкурс «МЦОИП», номинации «Мое рукоделие»	Саругланова Шаризат Алимирзаевна,	Диплом, 3 место

		воспитатель	
43.	Международный педагогический конкурс «Кладовая талантов», номинации «Творческие работы педагогов»	Саругланова Шаризат Алимирзаевна, воспитатель	Диплом, 3 степени
44.	Победитель международного творческого конкурса «Престиж» Номинация: «Рабочая программа, статья» Название: «Обобщение педагогического опыта по ФГОС»	Мирзоева Рамила Тахир кызы. воспитатель	Диплом, 3 степени
45.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 3 место
46.	Международный центр образования и педагогики, международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 3 место
47.	V Международный конкурс «Ты гений» номинация «Зимняя сказка на окошке»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, III степени
48.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Сертификат
49.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Тестирование «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Сертификат
50.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Тестирование «Действия работников организаций при угрозе и совершении террористических акций»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Сертификат
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL- RU. RU. Всероссийский конкурс, номинация «Лучшая презентация»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
2.	Всероссийское издание «Альманах педагога «Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
3.	Всероссийское издание «Слово Педагога» Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
4.	Почетная грамота Общественной палаты Российской Федерации за большой вклад в обеспечение наблюдения за общероссийским голосованием по поправкам в Конституцию Российской Федерации	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Почетная грамота
5.	XV Международный конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 степени

	учреждений «Современный детский сад». Номинация «Работа с родителями»		
6.	Всероссийский конкурс информационного портала Воспитатель.ру. Номинация: «Образовательная деятельность в ДОУ» Работа: Программа по дополнительной образовательной услуге «Праздники для именинников»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 степени
7.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование». Номинация: «Лучшие практики дистанционного обучения» в рамках реализации проекта «Современная школа». Семейная музыкальная гостиная для детей и родителей старших дошкольников. Тема: «Песни нашей Победы»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда», Домашние животные	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «День защитника Отечества»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Портал педагога», номинация «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
13.	Всероссийский конкурс «Вектор развития», Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Конкурсная работа: «Мы - водители»	Василева Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование», Номинация: «Педагог – моё призвание», Конкурсная работа: «Воспитатель, педагог-дошкольник, сегодня и завтра»	Василева Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Свободное образование», Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях», Конкурсная работа: «Применение игровой технологии «Барометр» в ДОУ»	Василева Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
16.	Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс номинация «Малыши крепыши «Весёлая зарядка»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место

17.	Всероссийский конкурс по краеведению «Малая Родина - большая любовь» номинация: Рисунок	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
19.	Федеральный инновационный центр образования Эталон, номинация «Обобщение педагогического опыта», из опыта работы с детьми «Формирование экономической грамотности детей 5-6 лет посредством различных видов детской игры»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
20.	Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивное мероприятие»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
21.	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитатель ру» «Развитие мелкой моторики»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
22.	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитатель ру» название олимпиады «Изодеятельность в детском саду»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
23.	Агентство педагогических инициатив «Призвание», номинация «Рабочее и перспективное планирование», работа «Календарное планирование для детей от 5 до 6 лет»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Диплом, 1 место
24.	Агентство педагогических инициатив «Призвание», номинация «Методические разработки», работа «Картотека. Зрительная гимнастика».	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Диплом, 1 место
25.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация «77лет Победы»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
26.	Всероссийский творческий конкурс «По следам ВОВ» Номинация: «Обелиск»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
27.	Всероссийский конкурс «Наш самый главный праздник»-День победы!	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
28.	Всероссийский интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
30.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Васильева Марина Борисовна,	Диплом, 1 место

		воспитатель	
31.	Всероссийский интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
32.	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов», номинация «Оформление стенда»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
33.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
34.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
35.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Безопасная среда», номинация «Пожарная безопасность»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
36.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Окружающий мир»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
37.	«Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Готовность ребенка к школе»	Галунова Юлия Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
38.	Всероссийский конкурс «Лучший воспитатель года – 2022» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
39.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: Проект «Моя книжная полка»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
40.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «Развитие речи»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом Победитель 1 место
41.	Планета педагогов Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом Победитель 1 место
42.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Работа «Здоровьесберегающие технологии»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
43.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», номинация «Малыши – крепыши»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
44.	Всероссийский конкурс: «Мое рукоделие», номинация «Рукотворный мир»	Мусаверова Татьяна Васильевна,	Диплом, 1 место

		воспитатель	
45.	Всероссийский конкурс «Мультфильмы», номинация «Развивающие мультфильмы для детей»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
46.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», номинация «Наши защитники»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
47.	Всероссийский конкурс «Праздники», номинация «Значение праздников в нашей жизни»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Детский сад», номинация «Детский сад- второй дом»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
49.	Всероссийский конкурс «Мой край», номинация «Национальные праздники вчера и сегодня»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
50.	Победитель всероссийского конкурса «Завуч.ру». Номинация: Украшение группы. Называние «Новогодние вытынанки»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, 1 место
51.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийская педагогическая викторина «Права ребенка»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
52.	Победитель всероссийского конкурса для педогогов «Мир педагога» Номинация: «Декоротивно-прикладное творчество» «Космические фантазии»	Мирзоева Рамила Тахир кызы	Диплом, 1 место
53.	Победитель всероссийского олимпиады «Новое дерево» Номинация: «Образовательная деятельность на прогулках»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, 2 место
54.	Победитель всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» Номинация: «Презентация» Называние: Интерактивная игра «Пожарная безопасность»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, 2 место
55.	Победитель всероссийского педагогического конкурса «ПедКом» Номинация: «Здоровьесберегающие технологии в образовании» Называние: «Мы здоровью скажем –Да!»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом 2 место
56.	Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 2 место
57.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Традиции, обычаи, обряды»	Ханжина Анастасия Анатольевна,	Диплом, 2 место

		воспитатель	
58.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 2 место
59.	Всероссийский заочный конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 2 место
60.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом победитель 2 место
61.	Победитель всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» Номинация: «Презентация» Называние: Интерактивная игра «Пожарная безопасность»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, 3 место
62.	Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование «Развитие детей дошкольного возраста»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом победитель 3 место
63.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 3 место
64.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 2 место
65.	Всероссийское издание «Педразвитие» педагогический конкурс «Девиантное поведение детей»	Невзорова Наталья Викторовна воспитатель	Диплом, 2 место
66.	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака, Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Открытый урок, занятия»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
67.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» «Лети ракета»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место
68.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание- «Земля –наш общий дом»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 2 место
69.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада: «Активные формы социально-психологического обучения»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, II степени
70.	Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада: «Воспитательные ресурсы системы дошкольной образовательной организации при создании и реализации здоровьесберегающих технологий в ходе	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, II степени

	реализации требований ФГОС ДО»		
71.	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака, Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Этнокультурный компонент в образовании».	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 3 место
72.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 3 место
73.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Нетрадиционные уроки»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 3 место
74.	Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон», блиц-олимпиада «Современные проблемы воспитания детей среднего дошкольного возраста»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 3 место
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Подарок для папы»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
2.	Всероссийское издание «Альманах педагога» Региональный конкурс «Логопедический кейс»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
3.	Региональная онлайн-олимпиада «Северное сияние», номинация «День Победы-день Памяти»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
4.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший конспект»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
5.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Экологическое воспитание по ФГОС»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
6.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Окна Победы»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
7.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Зелёные инженеры: огород на окошке»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
8.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Окна Победы»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
9.	Региональная онлайн-олимпиада «Мой Ямал», номинация «Победный май»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 место
10.	Регионального конкурса «Мой Ямал» Номинация: «Осень вдохновляет»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
11.	Региональный конкурс «Антитеррористическая безопасность в ДОУ», Номинация: «Безопасность», Конкурсная работа: «Вместе против террора»	Василева Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место

12.	Региональный конкурс «Завуч», номинация «Мнемотаблицы по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста»	Саругланова Шаризат Алиммирзаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
13.	Региональный конкурс «Завуч», номинация «Народные промыслы России»	Саругланова Шаризат Алиммирзаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
14.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Мое лучшее занятие»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
15.	Региональный конкурс "Северное сияние" Номинация: «Лучший конспект занятия» Работа: «Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром для детей от 2 до 3 лет»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
16.	Региональный интернет – конкурс для педагогов «Продвижение». Номинация: Лучший мастер-класс. Конкурсная работа: «Коммуникативные игры – танцы как средство социализации дошкольников»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 степени
17.	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ. Название работы: Технология развития способностей дошкольников в музыкально – театрализованной деятельности	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 степени
18.	Региональный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Коррекционная и специальная педагогика. Название работы: Индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут музыкального развития.	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 степени
19.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Из опыта педагогической работы»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
20.	Региональный конкурс «Здоровье-главная ценность», номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
21.	Межрегиональный конкурс «Современное искусство», номинация «Искусство - основа духовного воспитания»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
22.	Региональное тестирование «Понятие педагогического мастерства и его составляющие»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
23.	Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» работа: «Одуванчик – лучик солнца»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место

24.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Патриотическое воспитание»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
25.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Семья, семейное воспитание»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
26.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
27.	Региональная педагогическая олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников воспитательно-образовательном процессе»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
28.	Региональный педагогический конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	Ханжина Анастасия Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
29.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Мое лучшее занятие»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
30.	Региональный конкурс «Портфолио педагога»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
31.	Региональный педагогический конкурс «Развитие математических способностей детей»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
32.	Региональный педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
33.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мой Ямал» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: Картотека пальчиковых игр	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
34.	Регионального конкурса «Мой Ямал» Номинация: «Моё лучшее занятие»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
35.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Нравственно - патриотическое воспитание»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
36.	Регионального конкурса «Северное сияние» Номинация: «Лучшая стенгазета»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
37.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Заслуги в	Воробьева Евгения Васильевна,	Диплом, 1 место

	образовании и воспитании»	педагог-психолог	
38.	Региональный интернет-олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
39.	Региональный педагогический конкурс Номинация «Передовой опыт»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
40.	Региональный конкурс «Лучшая авторская разработка»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
41.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мой Ямал», лучшее оформление участка «Снежная сказка на нашем участке»	Сисина Римма Маратовна	Диплом, 1 место
42.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мой Ямал», лучший урок с использованием компьютерных технологий «Интерактивный журнал для ответственных родителей «Мамам-папам»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
43.	Дистанционные конкурсы «Северное сияние», проект (из опыта работы) «Эффективное использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
44.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мой Ямал», олимпиада «Победный май»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
45.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», в номинации «Безопасная среда», тематическое развлечение «Дородные развлечения бельчонка Тима»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
46.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет». «Дошкольное образование по ФГОС».	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
47.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет». «Возрастная психология для педагогов психологов»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
48.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет». «ФГОС Правовая компетентность педагога»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
49.	Региональный конкурс «Культура речи современного педагога»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
50.	Региональный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
51.	Региональное тестирование «Педагогическая эрудиция»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место

52.	«Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и педагогов Номинация «Мое занятие»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Диплом, 1 место
53.	«Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и педагогов Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Диплом, 1 место
54.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация «Ёлка года»-2022	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
55.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
56.	Региональный портал «Моя Югра», онлайн викторина «История военной формы»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
57.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», «День защитников Отечества»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
58.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», «Добро пожаловать»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
59.	Региональный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
60.	Региональный педагогический конкурс «Методические разработки»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
61.	Региональный педагогический конкурс «Сборник педагогических знаний»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
62.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
63.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
64.	Региональный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей»	Галунова Юлия Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
65.	Региональный педагогический конкурс «Мастерская педагогического опыта»	Галунова Юлия Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
66.	Региональный педагогический конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Галунова Юлия Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
67.	Региональный конкурс «Дошкольная	Васильева	Диплом, 1 место

	педагогика как отрасль педагогической науки»	Марина Борисовна, воспитатель	
68.	Региональный педагогический конкурс Ассоциация педагогов России. Номинация: Презентации уроков, занятий, выступлений. Конкурсная работа «Знакомство с животными Югры»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 2 место
69.	Региональном конкурсе «Здоровьесбережение в ДОУ»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 2 место
70.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшая стенгазета»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
71.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», «8 марта»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
72.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: «День веселья и смеха»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место
73.	Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Диплом, 2 место
74.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация:» Мой подарок мамочке»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место
75.	Региональный конкурс «Педагогическая эрудиция»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 2 место
76.	Регионального конкурса «Северное сияние» Номинация: «Весенний дизайн»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 2 место
77.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 3 место
78.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 3 место
79.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 3 место
80.	Конкурс талантов, номинация «Инновации в современном образовании»	Занина Регина Фликсовна, воспитатель	Диплом, 3 место
81.	Региональный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 3 место
Муниципальный уровень			
1.	Городской экологический конкурс рисунков «Мы в ответе»	Салмина Оксана Михайловна,	Диплом, 1 место

		воспитатель	
2.	ТРЕНД-Топовый Ресурс Наставничества Детей в 2022 году»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 2 место
3.	«Лучшая образовательная организация в сфере цифровой трансформации»	МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»	Диплом, 2 степени
4.	Природный парк «Сибирские увалы», конкурс кормушек «Птичья столовая»	Демиденко Виктория Анатольевна, воспитатель	Диплом, 3 место
5.	Онлайн-конкурс «Мы народы великой России, на югорской земле мы живем»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом участника

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах разного уровня

Годы	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
2020	10	7	60	1	105	11
2021	7	9	73	6	111	6
2022	4	1	81	0	121	3

Количество призовых мест, занимаемых педагогами МБДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях остается стабильно высоким на протяжении ряда лет. Произошло повышение количества призовых мест на региональном (на 8 диплома), федеральном (на 10 диплома) уровнях, по сравнению с 2021 годом, что указывает на рост уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

В 2022 году педагоги МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» представили свой опыт работы в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Дата и тема мероприятия	Тема выступления (доклада, мастер-класса и др.)
Стефурак Елена Леонидовна	16.04.2022 года Мастер-класс в БУПО ХМАО-Югры «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж» «Актуальные вопросы музыкально-эстетического воспитания дошкольников»	«Коммуникационные игры – танцы, как средство социализации детей дошкольного возраста»

Публикации в средствах массовой информации

1. Статья «Викторина с детьми «Знатоки природы» в сборнике Педагогическая теория и практика: Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Васильева М.Б., 16.03.2023г.;
2. Публикация занятия «Курочка Ряба», Кауфман Т.П., январь 2022г.;
3. Статья «Интерактивный плакат – как современное средство обучение в ДОУ», Невзорова Н.В., 20.09.2022г.;
4. Статья «LEGO-конструирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», Фомина Е.А., 18.03.2022г.;
5. Статья «Развитие чувства ритма дошкольников с помощью ИКТ», Стефурак Е.Л.

Эффективностью кадровой политики является 100% обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями федерального закона об образовании и приоритетными направлениями развития организации. Педагоги умеют работать творчески, оптимально используя личностные и профессиональные резервы, строят индивидуальную систему педагогической деятельности в условиях обновления дошкольного образования, решают разнообразные профессиональные задачи содержания образования, выбора эффективных методических и организационных средств. Высокий уровень профессионализма, компетентности и педагогического мастерства педагогов, осуществляющих образовательный процесс, а также квалифицированность и организованность сотрудников подразделений, обеспечивающих этот процесс, позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования в МБДОУ.

В 2022 году в дошкольном учреждении были созданы условия для прохождения практики студентам высших и средних учебных заведений:

В 2022 году практику прошли 6 студентов:

- Нижневартовского государственного университета по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое (Дошкольное образование) – 2 студента, руководители (Романцова О.Н., педагог-психолог, Воробьева Е.В., педагог – психолог);
- Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - 4 студента, руководитель заместитель заведующего по ВМР Халилова Э.Ф.

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности:

Нормативная и учебно-методическая документация

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- Рабочие программы педагогов;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Средства обучения

- Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)
- Учебно-наглядные пособия
- Дидактические материалы
- Аудиовизуальные технические средства

Информационно-аналитические материалы

- Комплекты диагностических средств
- Аналитические справки, отчеты

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Руководство методической работой осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ, в т.ч.:

- Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
- Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

В практике методической работы используются различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на внедрение ФГОС.

В МБДОУ формируется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 132 разработанных педагогами электронных материалов.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно подвергается проверке департаментом образования. Замечаний по ведению документации отсутствуют.

Особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащённости МБДОУ компьютерной техникой, локальной сетью и сетью Интернет. В 2021 году 100% педагогов МБДОУ активно использовали интерактивное оборудование в образовательной работе с воспитанниками. В полном объеме использовалось и мультимедийное оборудование, имеющееся в музыкальном зале и методическом кабинете.

Перечень информационно-технического, учебно-методического оборудования

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	Мультимедийное оборудование (12), экран (2), магнитно-маркерная доска (2), интерактивная приставка (4), Интерактивная доска Smart Board (7), интерактивная панель (2), ноутбук (34), магнитофоны (10), музыкальный центр Fender Event (1), компьютеры (28), процессор IRU Office 313 (3), монитор Пуама 24 (4), ламинатор (3), брошюратор (2), МФУ (9), цветной принтер (3), многофункциональный печатный аппарат (5), документ-камера (7), микроскоп цифровой (6), фотоаппарат Sony (2).
Оборудование музыкального зала	Музыкальный центр (2), электронное пианино (2), потолочный экран (2), проектор (2), шар зеркальный (2), рояль, микрофоны (системы с гарнитурой) (4), синтезатор (2), беспроводной микрофон (4), ширма театральная (напольная) (2), набор перкуссионный «Музыкальная тележка» (2), костюм карнавальный (297).

Логопедический кабинет	Магнитно-маркерная доска (2), интерактивная приставка, проектор (2), стол для рисования песком, «Рисуем на песке» - набор из 5 кисточек для тактильной игры, трансформируемая мебель для коррекционной группы «Комфорт 57» (2), аппаратно-программный комплекс «Стабиломер» Платформа + USB (2), Форбрейн (гарнитура Forbrain. Уникальные и революционные наушники) (2), программно-дидактический комплекс «Логомер-2» (USB версия) (2).
Оборудование спортивного зала	Тренажеры: «Детская беговая дорожка», детский ножной тренажер «Мини-степ», «Велотренажер», «Бегущий по волнам» (4), «Речные камешки» (2), 4 батута, гимнастические дорожки «Лотос», балансир надувной (2), кочки для профилактики плоскостопия разноуровневые (6), тележка спортивная для соревнований, гимнастические коврики, бревно гимнастическое (2) деревянная панель-лабиринт «Волна»; деревянная панель-лабиринт «Бабочка»; деревянная панель-лабиринт «Горы», массажный диск (2), хоккейный набор (6), тактильная дорожка «Водяная лилия» (2), равновес (6), скамья гимнастическая 3,0 м (4), скамья гимнастическая 300*23*30 (2), шведская стенка 65*8*280 (4).
Сенсорная комната	зеркальный шар с мотором, источником света и контроллером; волшебные нити с контроллером; генератор запахов и набор масел; зеркальное панно «Разноцветный дождь» с фиброоптическими нитями; интерактивная воздушнопузырьковая труба «Мечта» с пультом управления и мягкой платформой; ионизатор воздуха; световой проектор «Меркурий-S» (1) и колесо спецэффектов (2); стол для рисования песком; стол для рисования песком с подсветкой и контроллером; Рисуем на песке. Набор из 5 кисточек для тактильной игры; Рисуем на песке. Набор скалок для тактильной игры; CD-диски для релаксации (набор из 5 штук); терапевтическое кресло «Кубик»; терапевтическое кресло «Капля»; шумовой инструмент «Дождь»; шумовой инструмент «Ливень». Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс» (2). Светодиодное табло красного свечения (2). Сово-кресло классическое (балансирующее кресло) (2). Тактильно-развивающая игрушка «Магнитное классическое домино» (5). Тактильно-развивающие игрушки: «Палитра» (5); «Умная трещотка» (5); «Шахматы» (2). «Стабиломер» Платформа + USB (2). Пендалин-комплект (2).

В 2022 году приобретено за счет бюджетных средств (по статье «учебные расходы»), и из внебюджетных источников (спонсорские взносы, дополнительные услуги) на 2045358,00 рублей.

1. Учебное оборудование (штук):

- МФУ Brother DCP-1602R (принтер/сканер/копир) (2);
- Картридж NV-Print NV-CE310A черный для HP (2);
- Картридж NV-Print NV-CE311A голубой для HP (2);
- Картридж NV-Print NV-CE312A желтый для HP (2);
- Картридж NV-Print NV-CE313 A пурпурный для HP (2);
- Телевизор LED 24 (60см) (1);
- Флеш карта памяти 8Гб (9);
- Флеш карта памяти 16Гб (1);
- Внешний HDD 1тб (жесткий диск) (1);
- Внешний HDD SureFire 1тб (жесткий диск)
- Внешний HDD Elements 1тб (жесткий диск) (2);
- Внешний жесткий диск 2,5 1тб (1);
- Жесткий диск SATA 1TB (1);
- Картридж NV-Print NV-054H Black для Canon i-Sensys LBP-(3100k) (1);

- Картридж NV-Print NV-054H Black для Canon i-Sensys LBP-(2300k) (1);
- Картридж NV-Print NV-054H Black для Canon i-Sensys LBP-(2300k) (1);
- Картридж NV-Print NV-054H Black для Canon i-Sensys LBP-(2300k) (1);
- Картридж NV-Print NV-TN1095T для Brother HL-1202/DCP1602.1.5K (2);
- Жесткий диск SATA 2ТВ (4);
- Сетевой фильтр 4,5 м. 6 розеток (4);
- Материнская плата (2);
- Монитор Philips 21.5 (1).

2. Оборудование для деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности (штук):

- Плакаты по ПДД (10);
- Набор знаков дорожного движения (19);
- Плакаты по пожарной безопасности (19);
- Иллюстрированные материалы для детей по правилам дорожного движения

(19) Оборудование для предметно-исследовательской деятельности (штук):

- Метеорологическая площадка (1шт);

3. Оборудование для игровой деятельности (штук):

- Гусеница с рулями (Игровой элемент для детской площадки) (3);
- Стенка для метания мяча (2);
- Тропинка ТР-2 (2);
- «Тактильная дорожка» игровой набор (1);
- Вербочный мостик (1);
- Спортивный комплекс СК-59 (1);
- Игровой комплекс Лазалки СО-09 (1);
- Песочный столик для детской площадки «Олимпийский» (1);
- Песочный столик для детской площадки «Тысяча островов» (1);
- Массажная дорожка (2);
- Тактильная дорожка «Волна» (8 элементов) (2);
- Ворота футбольные «Веселый футбол» с сеткой и мячом (2).

Для сохранения высоких показателей по данному критерию, в 2023 году планируется привлечение спонсорской помощи с целью дальнейшего развития предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС. В учреждении разработан, утвержден и успешно реализован план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования на 2020-2023 годы.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 100%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 100%: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.

Комплектование библиотечного фонда велось традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) и электронными документами. В виртуальную библиотеку входят: электронные книги, программы, сценарии, конспекты образовательной деятельности, картотеки игры и упражнений (развивающих, оздоровительных), презентационный материал по тематическому планированию на каждую возрастную группу, познавательные видеофильмы, фотодокументы (по тематическому планированию) и т.д.

Библиотечный фонд состоит из семи больших разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Методическая литература», «Детская библиотека». Детская библиотека включает в себя художественную и познавательную литературу.

Фонд библиотеки постоянно пополняется методическими книгами и детской художественной литературой.

В учреждении имеется сайт. Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

1. Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.ст.28, п.21, ст.29;
2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
3. Положением об официальном сайте МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Адрес сайта МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»: <https://dou7.edu-nv.ru/>

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Целями сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

5.4. Сведение о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательного учреждения

Здание (помещение) и участок образовательного учреждения (группы)

Корпус 1 МБДОУ (улица Омская, 16б) расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1689 м². Вместимость не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 163 места. Сдано в эксплуатацию в ноябре 1973г. Общая площадь территории – 9175 м². На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Территория учреждения по периметру ограждена забором, зелеными насаждениями. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие – дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м² (корпус 1); длина – 62,50 м, ширина – 12,0 м, площадь – 750 м² (корпус 2) на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. «Баскетбольные щиты» – 4 шт.
2. Яма для прыжков – 2 шт.
3. Бревно гимнастическое – 2 шт.
4. «Радуга» – 3 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды,

дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Корпус 2 МБДОУ (улица М. Жукова, 4в) расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3285 м². Вместимость МБДОУ не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 340 мест. Сдано в эксплуатацию в 1978г. Общая площадь территории – 8610 м². Площадь озеленения составляет 5685,2м² (66% от общей территории учреждения); имеется экспериментальная природно-экологическая зона – 48м²; озеленение по периметру территории учреждения на расстоянии 7м от здания и между групповыми участками шириной 1.5м представлено деревьями и кустарниками. Территория МБДОУ обнесена металлическим забором из арматуры высотой 2м и S= 8610 м². Освещение участка осуществляется светильниками, расположенными на здании. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется.

Зона игровой территории включает в себя 13 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Групповые площадки для ясельного возраста расположены вблизи от выхода из помещения этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории участков имеются тентовые навесы и беседки, огражденные с трех сторон и с утрамбованным грунтом для подхода к ним. Игровые площадки имеют оборудование для двигательной активности, деревянные постройки (горки, мостики, для сюжетных игр), металлические спортивные снаряды (шведские стенки, дуги для подлезания и т.д.), песочницы и малые архитектурные формы.

С центрального выхода дорожка ведет на спортивный участок. Общая физкультурная площадка – 750м²; состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, ямы для прыжков, полосы препятствий, баскетбольной и волейбольной площадки, покрытие площадки травяное и твердое грунтовое.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентной образовательной среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Образовательная область	Развивающая предметно-пространственная среда
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами. • Спортивные уголки в группах. • Медицинский, процедурный кабинет. • Кабинет БОС – Здоровье. • Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты. • Малые архитектурные формы.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музей «Боевой славы». • Кабинет ОБЖ (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.). • Огород, теплица, клумбы. • Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.). • Зимний сад. Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.). • Русская изба (представлены различные виды посуды, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева). • Конструкторское бюро.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.) • Речевые уголки в группах
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.). • Уголки настроения (в группах). • Сенсорная комната.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон, зеркала). • Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). • Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). • Картинная галерея.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы)

развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются медицинский блок, включающий оборудованные процедурный и смотровой кабинеты, изолятор; спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем (в том числе велотренажером, беговой дорожкой и батутами); спортплощадкой, на которой имеются полоса препятствий, площадка для баскетбола, прыжковая яма; прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, комната русского быта, кабинет ОБЖ, конструкторское бюро и др.) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми

№ п/п	Кабинет	Направление работы
1.	Методический кабинет	Методическая, творческая работа педагогического коллектива
2.	Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений, познавательное развитие детей
3.	Сенсорная комната	Развитие игровой и творческой деятельности детей; коррекция эмоционально-волевой и познавательных сфер деятельности детей
4.	Кабинет БОС – Здоровье	Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни через использование специально-организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии «БОС – Здоровье»
5.	Комната для занятий пескотерапией	Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие игровой и творческой деятельности детей
6.	Медицинский кабинет	Лечебно-профилактическая работа
7.	Спортивный зал	Физическое развитие и здоровье
8.	Тренажерный зал	Физическое развитие и здоровье
9.	Комната ОБЖ	Формирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности
10.	Комната русского быта	Развитие познавательных способностей, приобщение к традициям русской культуры
11.	Музей «Боевой славы»	Патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, истории и культуре своей страны, гордости за подвиг родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.
12.	Зимний сад	Экологическое воспитание, развитие театрализованных способностей
13.	Конструкторское бюро	Развитие конструктивных навыков, творческих способностей и пространственного воображения.
14.	Библиотека	Развитие познавательных способностей, приобщение к художественной литературе
15.	Музыкальный зал	Развитие музыкальных, театрализованных способностей
16.	Возрастные группы	Развитие игровой, двигательной, конструктивной,

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства. Для решения годовых задач по безопасности в МБДОУ были разработаны локальные акты:

- Паспорт безопасности территории образовательной организации МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- Инструкция по действиям персонала муниципального дошкольного образовательного учреждения, при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;
- Календарный план действий при угрозе возникновения ЧС;
- Календарный план действий при возникновении и во время ликвидации ЧС в МБДОУ;
- Комплексный план мероприятий по профилактике терроризма;
- План работы антитеррористической группы МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- План основных мероприятий МБДОУ ДС №7 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2018 год
- План мероприятий по улучшению условий труда, организации учебно-воспитательно-оздоровительного процесса в МБДОУ;
- План работы комиссии по охране труда;
- Инструкции: по видам работ (53 шт.), по профессиям (33), должностные инструкции (33);
- Правила поведения посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций в здании образовательного учреждения;
- Планы мероприятий для сотрудников, воспитанников по проведению месячников по гражданской обороне, по противопожарной устойчивости, ПДД.

Откорректирован паспорт «Безопасности образовательного учреждения», данный документ утвержден и согласован правоохранительными службами и службами спасения, а именно начальником управления ГО и ЧС Администрации города Нижневартовска, начальником УМВД по г. Нижневартовск, начальником ОГПН МО г. Нижневартовск, начальником отделения РУ ФСБ РФ по Тюменской области, начальником департамента образования Администрации города Нижневартовска.

В МБДОУ созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и установлены:

- тревожная сигнализация, а именно переносная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий;
- беспроводная система пожарной сигнализации АПС и система оповещения людей о пожаре 3-го типа, система оповещения работает в автоматическом режиме;
- пожарная сигнализация «Стрелец», работающая в автоматическом режиме и передающая сигнал непосредственно на пульт пожарной части.

Функционируют системы безопасности:

- система контроля доступа;
- система видеонаблюдения;
- тревожная сигнализация, а именно стационарная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий;
- автодозвон в комплекте АПС, работает в автоматическом режиме;

Ежемесячно проводится проверка работоспособности систем ООО «А-МАКС», УМВД г.Нижневартовска.

Систематически проводятся практические мероприятия по эвакуации, формирующие навыки действий в экстремальных ситуациях у воспитанников и педагогов.

Раздел VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии системы образования образовательного учреждения и основных показателях ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МБДОУ:

- «Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»,
- «Положение о службе мониторинга качества образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».
- Приказ «Об утверждении инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МБДОУ соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

6.2. Результаты мониторинга качества образования

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Количественная оценка в баллах	Максимальный балл
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования:	предписания надзорных органов	6	6
		обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	2	2
		уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	0	0
		исполнение муниципального задания за отчетный год	2	2
		достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	1	1
		поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях	0,5	0,5
		доля закупок, размещенных в единой информационной системе, у субъектов	3	

		малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций		2
		общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	0	3
		увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество)	3	3
2.	Обеспечение высокого качества образования:	создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования	2	2
		психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	2	2
		использование вариативных форм предоставления дошкольного образования: группы кратковременного, сокращенного, вечернего, круглосуточного пребывания; другие формы, программы, проекты инновационного развития образовательной организации	8	1
		применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	2	2
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на открытом мероприятии	2	2
3.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися:	наличие призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов	8	8
4.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации:	охват дополнительными образовательными программами	3	3
		охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности	3	3
5.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:	создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся)	1	1
		динамика среднего показателя заболеваемости	1	1
		коэффициент посещаемости детьми	7	7

		дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием		
		создание условий для выполнения натуральных норм питания	6	7
		случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	1	1
		наличие секций спортивной направленности	1	1
		охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности	1	1
		участие в мероприятиях спортивной направленности	2	2
6.	Развитие кадрового потенциала	привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации)	2	2
		отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию	2	2
		наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше	1	1
		создание условий для прохождения практики студентами высших и средних учебных заведений	2	2
7.	Эффективное использование ресурсов	результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года	5	5
		исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	2	2
		просроченная кредиторская задолженность	0	0
		создание безбарьерной среды	1	1
		организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации	3	0
		наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются)	0	0
		создание развивающей предметно-пространственной среды	2	2
		привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, заказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги)	1	3

8.	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации:	личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.	1	1
		наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях	1	1
9.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг:	уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	2	2
ИТОГО (общее количество баллов) за 2019			92,5	100

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результатом эффективности деятельности МБДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность. В 2022 году родителями дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ

Корпус 1

Возрастная группа, % удовлетворенности	Критерий						Общая удовлетворенность %
	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	
Группа ОРН детей от 2 до 3 лет	99	99	95	100	100	98	98
Группа ОРН детей от 3 до 4 лет	96	99	100	99	100	100	99
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «А»	100	98	99	100	99	100	99
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «Б»	98	100	100	99	96	100	99
Группа ОРН детей от 5 до 6 лет	98	99	99	100	99	100	99
Группа ОРН детей от 6 лет до ПОО	94	98	99	97	99	99	98
Общая удовлетворенность, %	97	99	99	99	99	99	99

Корпус 2

Возрастная группа, %	Критерий		Общая
----------------------	----------	--	-------

удовлетворенности	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	удовлетворенность %
Группа ОРН детей от 1 до 2 лет	90	100	100	100	100	100	98
Группа ОРН «А» детей от 2 до 3 лет	98	100	100	99	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 2 до 3 лет	100	97	100	98	99	100	99
Группа ОРН «А» детей от 3 до 4 лет	100	96	100	97	93	100	98
Группа ОРН «Б» детей от 3 до 4 лет	100	95	98	100	100	100	99
Группа ОРН «В» детей от 3 до 4 лет	97	98	100	99	87	100	97
Группа ОРН «А» детей от 4 до 5 лет	100	96	97	100	99	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 4 до 5 лет	98	100	100	99	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 5 до 6 лет	100	99	100	96	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 5 до 6 лет	96	100	99	98	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 6 лет до ПОО	100	99	100	98	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 6 лет до ПОО	98	100	98	100	99	100	99
Группа ОРН «В» детей от 6 лет до ПОО	95	99	91	99	100	100	97
Общая удовлетворенность, %	98	98	99	99	99	100	99

**Сравнительная таблица
удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образовательных услуг МБДОУ**

Критерий	Учебный год		
	2020	2021	2022
Информированность о деятельности МБДОУ	98	98	98
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	99	99	99
Качество проведения родительских собраний	98	98	99
Формы работы с родителями	98	99	99
Взаимоотношения с администрацией	98	98	99
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	99	100	100
Общая удовлетворенность, %	98	99	99

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ в 2022 осталась на стабильно высоком уровне в сравнении с предыдущими показателями и составила 99%. Показатель удовлетворенности взаимоотношениями с администрацией, качество проведения родительских собраний повысились на 1%. Данное повышение обусловлено широким использованием активных, практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями воспитанников с учетом запросов родителей.

Удовлетворенность родителей качеством и количеством дополнительных образовательных услуг

Показатель	2019	2020	2021
Количество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	95	95	96

Качество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	99	99	99
Общий показатель:	99	97	98

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительных услуг на платной основе в 2021 году осталась стабильно высокой и составила 99% как и в предыдущих годах. Удовлетворенность родителей количеством предлагаемых услуг повысилась на 1%. Это связано с системным подходом, изучением запроса родителей на направленность и содержание платных образовательных услуг, использованием новых форм работы с детьми, творческим подходом педагогов к проведению занятий в кружках и секциях МБДОУ.

Раздел XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

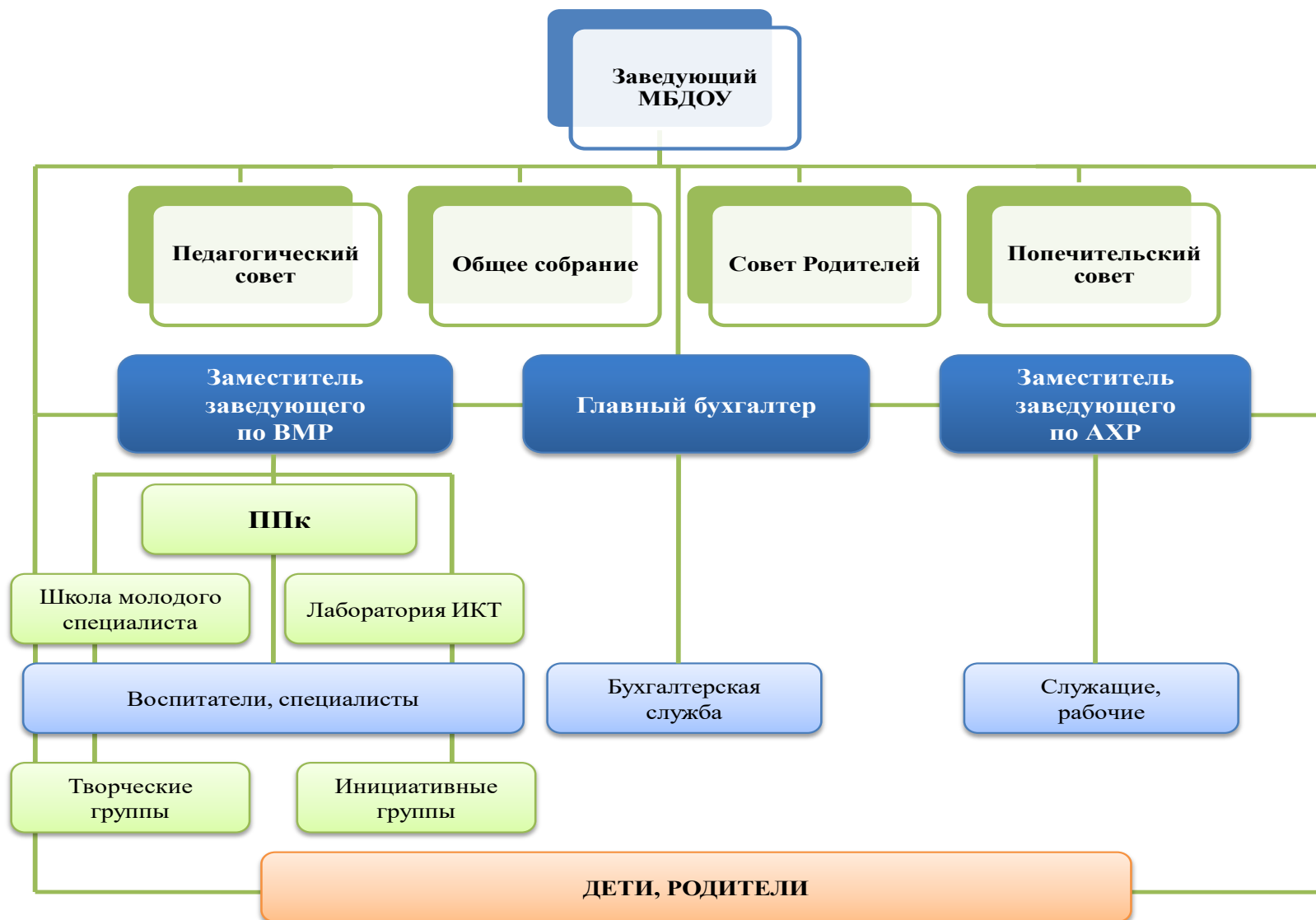
Анализ показателей деятельности образовательного учреждения
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	518	450	460
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	518	450	460
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	106	100	103
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	412	350	357
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%	8/100%	10 / 100%	9/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%	8/100%	10 / 100%	9/100%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	8/100%	10 / 100%	9/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7	3,4	2,7

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	46	46
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/76%	35/76%	35/76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/76%	35/76%	35/76%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/24%	11/24%	11/24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/24%	11/24%	11/24%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/55%	27/58%	27/59%
1.8.1.	Высшая	человек/%	13/28%	14/30%	14/31%
1.8.2.	Первая	человек/%	12/22%	13/28%	13/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8/17%	8/17%	8/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	38/83%	7/15%	7/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17%	6/13%	14/30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17%	5/11%	5/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	49/100%	46/100%	46/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%	46/100%	46/100%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	1/11	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	584,5 кв.м.	584,5 кв.м.	584,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Модель управления МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»



Финансовое обеспечение МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, муниципального и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата, благотворительные пожертвования.

Показатели	2020	2021	2022
Муниципальное задание, финансируемое бюджетом города (тыс. рублей)			
Продукты	1505,40	1670,4	1186,7
Технологическое оборудование	324,7	-	-
Медицинское оборудование	110,7	-	-
Малые архитектурные формы	573,50	1782,2	1830
Мягкий инвентарь	53,9	53,2	35,7
Хозяйственные товары	49,50	221,5	341,6
Расходы на оргтехнику	1600,7	10,6	26,0
Приобретение посуды	1577,0	-	-
Учебные расходы (игры, игрушки; учебное, игровое, спортивное оборудование; ТСО и др.)	4800,0	3536,2	140,4
Канцелярские товары	1505,4	786,9	456,6
Компьютерное; телевизионное и др. оборудование	-	-	66,0
Всего расходов за счет отчислений родительской платы			
Продукты	6803,3	8465,4	9365,5
Хозяйственные товары	102,7	423,7	296,4
Торгово-технологическое оборудование	-	496,3	13,6
Учебные расходы	-	-	-
Мягкий инвентарь	20,4	15,0	4,7
Стройматериалы	-	52,5	5,61
Всего привлечено дополнительных внебюджетных средств, в том числе:			
Спонсорские взносы	1950,0	-	-
Безвозмездные не денежные поступления от физических лиц	-	43,8	440,1
Финансирование наказов избирателей (депутаты)	-	-	-
Доукомплектование групп	600,00	-	-
МЦП «Укрепление пожарной безопасности»	21,7	204,7	-
МЦП «Формирование доступной среды»	-	-	-
МЦП Приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря (оборудование ТТО)	391,0	218,1	-
МЦП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»	755,8	-	-
МЦП ««Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений»	45,0	45,0	45,00
МЦП «На текущий ремонт в учреждении»	-	-	2370,4
Дополнительные услуги	878,79	937,00	-