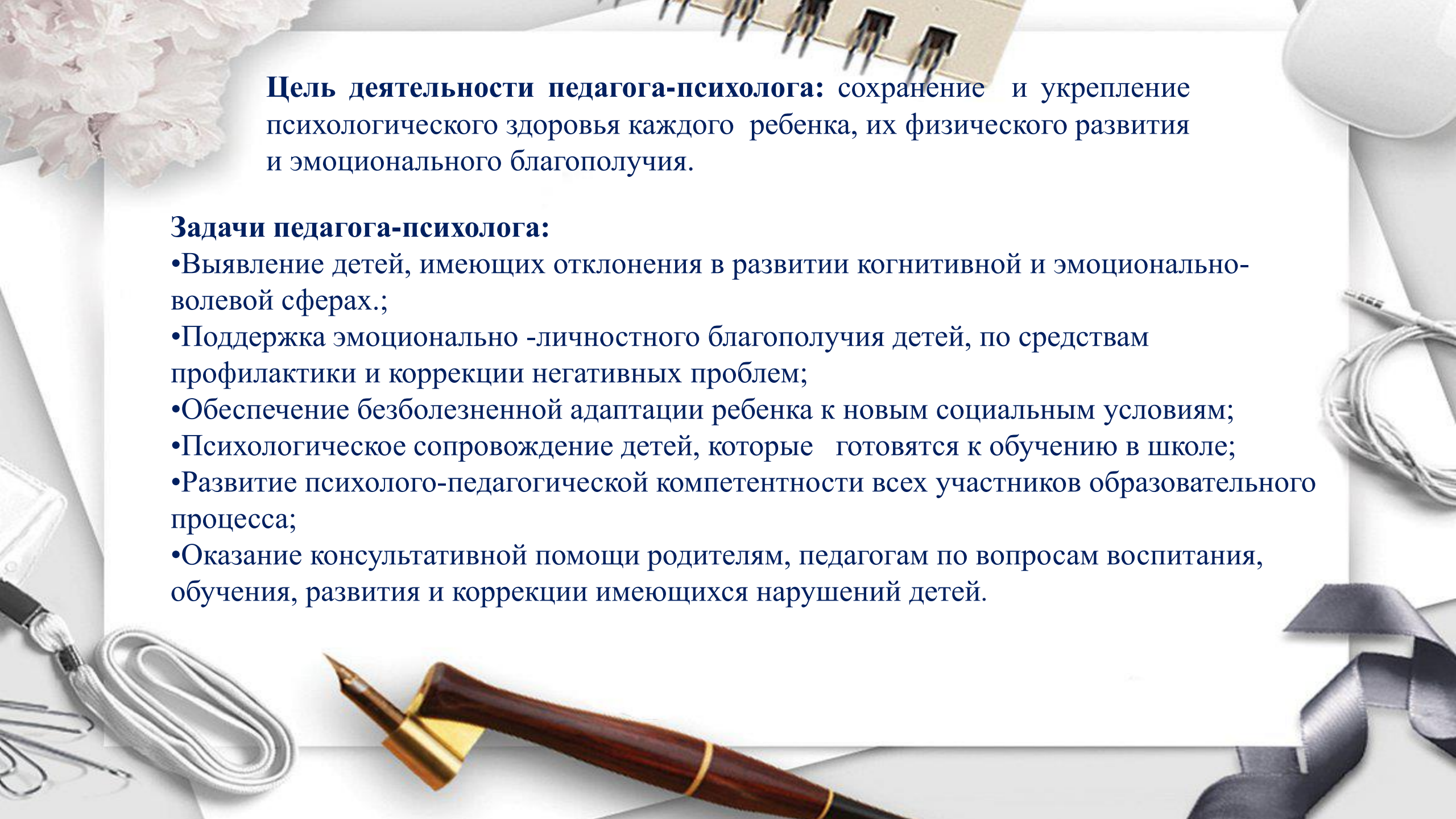


**Отчет  
о проделанной работе  
за 2019-2020 учебный год**

Педагога-психолога МБДОУ ДС № 7  
«Жар-птица»:  
Воробьевой Е.В





**Цель деятельности педагога-психолога:** сохранение и укрепление психологического здоровья каждого ребенка, их физического развития и эмоционального благополучия.

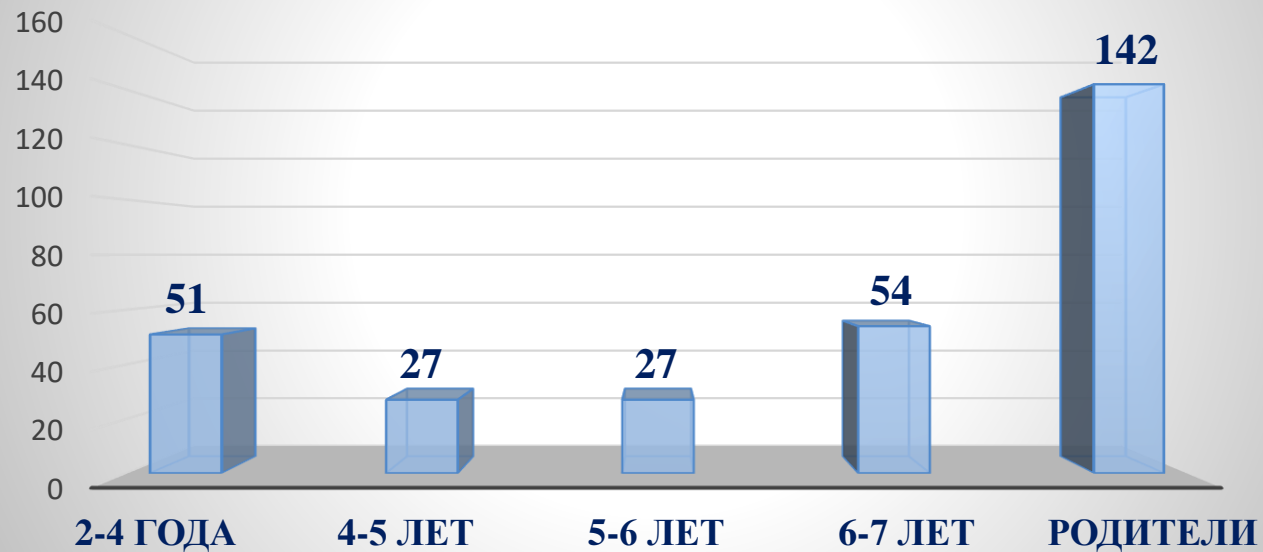
**Задачи педагога-психолога:**

- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферах.;
- Поддержка эмоционально -личностного благополучия детей, по средствам профилактики и коррекции негативных проблем;
- Обеспечение безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям;
- Психологическое сопровождение детей, которые готовятся к обучению в школе;
- Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Оказание консультативной помощи родителям, педагогам по вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции имеющихся нарушений детей.

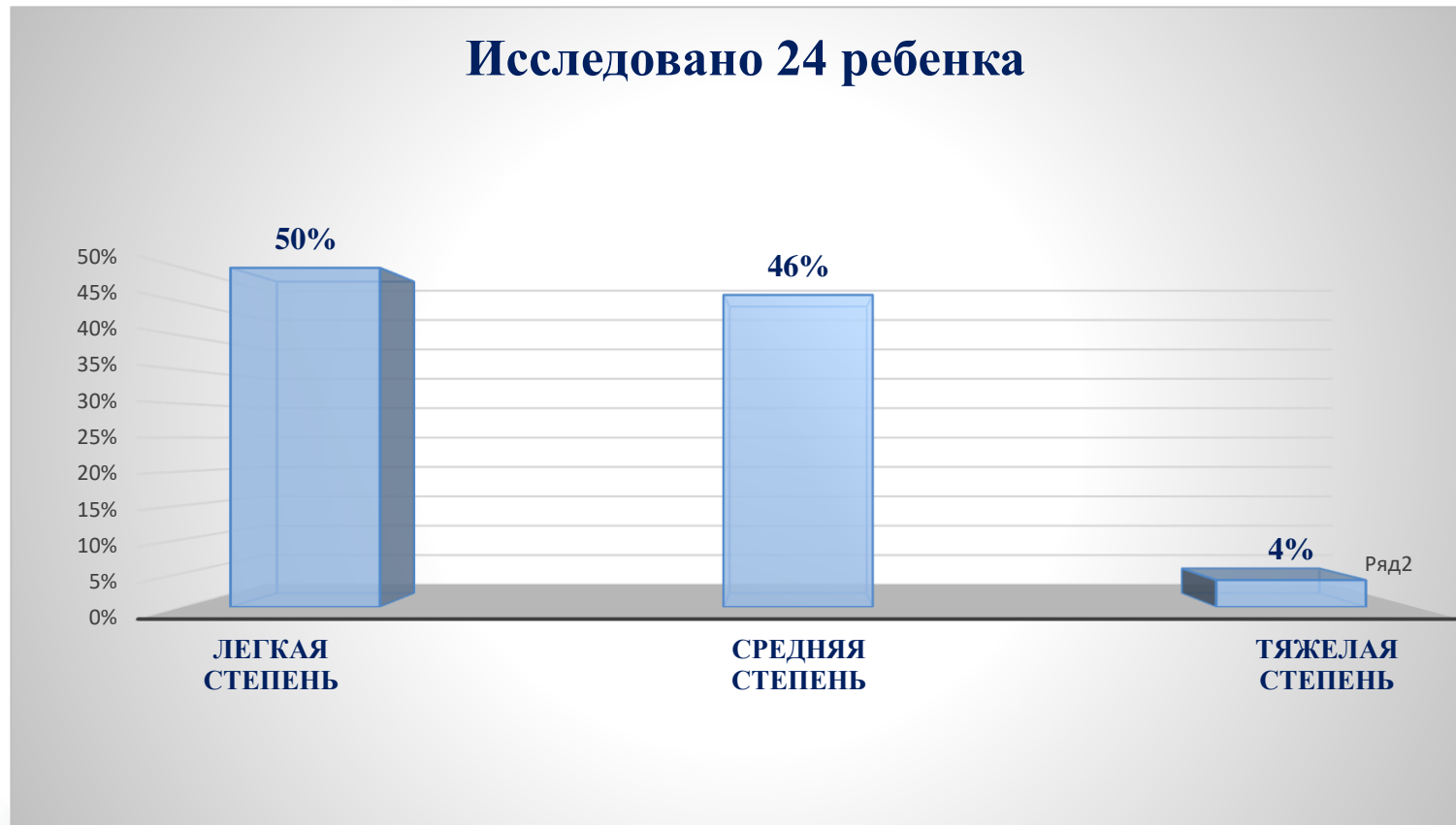
# Диагностическая работа с детьми

- Диагностическое исследование адаптации детей к дошкольному учебному заведению;
- Диагностика эмоционально-волевой сферы;
- Диагностическое исследование познавательной сферы;
- Диагностическое исследование готовности детей к обучению в школе.

## Количественный анализ диагностических исследований



## Результаты диагностического исследования адаптации детей к дошкольному учебному заведению



## Результаты диагностического исследования готовности детей к обучению в школе



# Коррекционно-развивающая работа с детьми

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- «Коррекция эмоционального состояния детей 4-7 лет в условиях сенсорной комнаты»;
- Коррекционно-развивающая работа, направленная на интеллектуально-личностное развитие детей, подготовка к будущему обучению в школе.



21-01-20 10:36



22-03-20 09:55

Разработаны и реализованы 4 адаптированные образовательные программы (2 ребенка-инвалида с ОВЗ и 2 ребенка с ОВЗ)



## Коррекционная работа в рамках ППк

В течение учебного года: проведено 14 заседаний ППк.

Углубленно обследовано и исследовано 10 детей.

Разработаны и реализованы 4 адаптированных образовательных программ (АОП) для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Проводилась консультационная работа с детьми и родителями по вопросам коррекции познавательных нарушений у детей.



# Количественный анализ коррекционно-развивающей работы



# Психологическое просвещение родителей

## Участие в родительских собраниях.

- Тренинговое занятие для родителей будущих первоклассников «Игра - как средство подготовки к школе»
- Родительское собрание с элементами тренинга «Первый раз в детский сад»
- Родительское собрание с элементами тренинга «Роль семьи в сохранении психологического благополучия детей»

## Заседания родительского клуба «Семейная гостиная»:

- Тренинг «Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития ребенка»
- Семинар-практикум «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей»
- Онлайн-консультация «Детский рисунок. Психологический взгляд»



# Оформление стендовой информации, просвещение через интернет-ресурсы:

- «Адаптация ребенка к детскому саду»
- «Влияние семьи на развитие ребенка»
- «Я не жадина». Как помочь ребенку научиться делиться»
- «Играя дома, тренируем внимание и память»
- «Ребенок-фантазер»
- «Дети и карманные деньги»
- «Развитие мелкой моторики ребенка»
- «Рассеянные дети»
- «Подготовка детей к школе»

### РЕБЕНОК-ФАНТАЗЕР

Дети дошкольного возраста живут в мире сказки, фантазий, волшебства, магии, чудес. Мир фантазий совершенно необходим для здорового развития дошколят. В этом волшебном мире дети получают защиту, поддержку и возможность познать окружающий мир через всевозможную мудрость. Способность к фантазированию у ребенка говорит об остром развивающемся у него функциях воображения, которая необходима ему для здорового и гармоничного развития.

Будущий российский фантаст приходится на возраст 4—5 лет. Дети начинают рассказывать самые невероятные истории. Эти рассказы часто рассматриваются взрослыми, но ведь за ними и сверстниками как люди, что несправедливо и очень обидно для ребенка. Такие истории нельзя назвать лживыми, потому что слова хотя бы потому, что они рассказываются не из корыстных побуждений, не приносят ребенку никакой материальной пользы. Их правильное название выдумки или фантазии.

Ребенку требуется много времени, чтобы уяснить разницу между действительностью и мечтой. Кроме того, детям свойственно стремление разрешать реальные проблемы фантастическими способами. Мальчик иногда путает, что происходит на самом деле, а что — поворочу.

**РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ, ЧТО:**

- 1. Естественной природной формой развития фантастических историй — сказки и фантазия являются рассказы.
- 2. Фантазия и мир в идею и воображение ребенка, потому что именно там находится источник силы и энергии, которые позволяют ребенку развиваться.
- 3. Фантазия и мир в идею и воображение ребенка, потому что именно там находится источник силы и энергии, которые позволяют ребенку развиваться.



Информация об особенностях ребенка-фантазера можно получить из книги «Психология детства» по адресу: [www.psyhology.ru](http://www.psyhology.ru)

### ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

#### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ КОТОРЫХ ГОТОВЯТ К ШКОЛЕ

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотносить с режимом дня школьника.
2. Чтобы ребенок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть четкими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
3. Не пугайте ребенка будущими трудностями в школе!
4. Перед школой и во время учебы проверяйте зрение и слух ребенка.
5. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые — и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро.

Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребенок "погримасничает" перед зеркалом, произносите четко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.



### Консультация психолога «Я не жадина»

#### Как помочь ребенку научиться делиться?

Многие не знают, почему происходят конфликты, как избежать конфликтов, почему происходят конфликты ребенка в детском саду. Обычно конфликты и самые частые конфликты на протяжении детства возникают у родителей детей в возрасте 2-3 лет. Это объясняется особенностями развития.

Маленькие дети (до 3 лет) еще не понимают, что такое делиться. Они не понимают, что такое делиться. Они не понимают, что такое делиться. Они не понимают, что такое делиться.

Постоянные конфликты могут стать причиной конфликтов. Может быть, что ребенок любит делиться? Малыш должен научиться делиться. Малыш должен научиться делиться. Малыш должен научиться делиться.

Как погостить взрослому, чтобы не произошло конфликта? Как помочь ребенку научиться делиться? Как помочь ребенку научиться делиться?



### Консультация психолога «Играя дома, тренируем внимание и развиваем память»

Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика. Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика. Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика.

Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика. Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика. Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика.

Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика. Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика. Попросите ребенка прислушаться к звуку колокольчика.



# Повышение профессиональной компетентности

- **Нейропсихология детского возраста**
- **Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста**



## Выступление на форсайте

Мастер-класс «Использование методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми ОВЗ»



# Участие в конкурсах:



Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

## ДИПЛОМ

Серия ДД №4431 от 20.04.2020 г.  
Настоящим дипломом награждается

**В**  
педагогическая  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

**Воробьева Евгения Васильевна**  
за 1 место

в региональной выставке  
"Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС"

Главный редактор В.В. Богданов



## ДИПЛОМ

Награждается  
**Воробьева Евгения Васильевна**  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

1 место  
в Международной выставке  
по психологии  
Номер диплома: ДД88790

Руководитель образовательного учреждения  
Шалов В.А.  
15 марта 2020 г.



Первый региональный конкурс для детей и педагогов

## Свидетельство

Настоящим подтверждаю, что  
**ВОРОБЬЕВА**  
**ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА**  
педагог-психолог  
МБДОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
ХМАО-Югра  
опубликовала(а) на ИОР «Моя Югра» авторский материал  
Мастер-класс «Использование методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми ОВЗ»

Дата публикации: 29.11.2019  
Ссылка на публикацию: <http://moeyugra.garbykzsk.gov.ru/2970>  
Номер свидетельства: 2970

Председатель оргкомитета  
Федорова И.Г.



## ГРАМОТА

Награждается  
**Воробьева Евгения Васильевна**  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

1 место  
в Международной выставке  
по возрастной психологии для педагогов-психологов  
Поиск диплома: ДД88786

Руководитель образовательного учреждения  
Шалов В.А.  
1 марта 2020 г.



www.institutiro.ru info@institutiro.ru

## ДИПЛОМ

№ RS 338 - 162769

Награждается  
**Воробьева Евгения Васильевна**  
педагог-психолог  
МБДОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
Победитель (1 место)  
Финал выставки (онлайн) тура  
Регионального педагогического конкурса  
"Успешная практика в образовании"  
(ХМАО-Югра, г. Нижневартовск)

Номинация:  
"Педагогические инновации в образовании"  
Конкурсная работа  
"5 инноваций для педагога"  
Качество работы соответствует ФГОС.  
Спасибо участнице и организаторам конкурса размещен на сайте  
Первостепенного института развития образования имени Лягушкин Бориса по  
адресу: [info@institutiro.ru](mailto:info@institutiro.ru)

Свидетельство Роспотребнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56131  
01.04.2020

Председатель Оргкомитета  
Алексеев И.С.



ОБРУ.РФ  
Образование России

## ДИПЛОМ

№ FA 338 - 55216

Награждается  
**Воробьева Евгения Васильевна**  
педагог-психолог  
МБДОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
Победитель (1 место)  
Всероссийского педагогического конкурса  
"Свободное образование"

Номинация:  
"Педагогические инновации в образовании"  
Конкурсная работа  
"Использование методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми и родителями в условиях дошкольного учреждения"  
Качество работы соответствует ФГОС.  
Спасибо участнице и организаторам конкурса размещен на сайте  
Федерального агентства "Образование" РФ по адресу: [info@obrurf.ru](mailto:info@obrurf.ru)  
Свидетельство Роспотребнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56131  
20.01.2020  
(Москва)

Председатель Оргкомитета  
Тарасов П.С.



## Диплом

Награждается  
**Воробьева Евгения Васильевна**  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

1 место  
в Международном конкурсе профессионального мастерства  
"Педагог-психолог"  
Практический нейрорисунг  
Номер диплома: ДД88789

Руководитель образовательного учреждения  
Шалов В.А.  
16 марта 2020 г.

Международная образовательно-просветительская  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72402

# Участие в конкурсах детей:

Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160


**ДИПЛОМ**


Серия ДР №2788 от 20.04.2020 г.  
Настоящий диплом награждает

**Акушева София**  
**за 1 место**  
в региональной олимпиаде  
"Что? Зачем? Почему?"

Куратор:  
педагог-психолог  
педагог-акимолог  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

**Воробьева Евгения Васильевна**

Главный редактор  В.В. Богданов



www.votaboa.info@votaboa.ru

**ДИПЛОМ**

№ RS 338 - 162772

Награждается  
**Кузнецов Александр**  
Руководитель, Психолог Евгений Васильевич  
МБОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
Победитель (1 место)  
финального (этого) тура  
Регионального конкурса для детей и молодежи  
"Победа Близнецы"  
(ХМАО-Югра, г. Нижневартовск)

Тематика:  
"Близнецы"  
Вид творческой работы:  
"Близнецы по годам"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Государственного института повышения квалификации педагогов по  
адресу: http://www.votaboa.ru/

Свидетельство государственной регистрации СМИ №ФС77-66811  
12.03.2020

Председатель оргкомитета  




Парад талантов России  
Дистанционные мероприятия  
для детей воспитателей  
и педагогов

**ДИПЛОМ**

№Р 10-2942

награждается  
**КАЗАНБАЕВ ВЛАДИМИР**  
6 лет  
МБОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

занявший (ая) **1 место** в мероприятии  
**Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»**

Куратор: Воробьева Евгения Васильевна

дата участия: 23 марта 2020г.

Председатель оргкомитета  
А.С. Аванкин  
Председатель жюри  
Е.С. Копылова



Диплом  
Серия ДР №2788 от 20.04.2020 г.

**ДИПЛОМ**

№Р 10-2942

награждается  
**Сатуев Мухаммад**  
6 лет  
МБОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
г. Нижневартовск

**Победитель (1 место)**  
Всероссийский конкурс "Дружба"  
Власть-опека: "Малая душа-большая"  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №10" г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

Дата участия: 14.03.2020  
10:00-12:00

Директор учреждения  
Харитонов А.А.

Организатор конкурса: Федеральное государственное учреждение  
"Центр государственного тестирования" Министерства  
образования Российской Федерации



www.votaboa.info@votaboa.ru

**ДИПЛОМ**

DOC № 003867

Награждается  
**Кондусова Вероника**  
руководитель, педагог-психолог  
МБОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск  
**Лауреат 3 степени**  
финального (этого) тура  
Всероссийского конкурса для детей и молодежи  
"Победа Близнецы"

Тематика:  
Окружающий мир  
Глаголы работы:  
Любимые животные

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
спец.учеб. программы и требованиям к результатам  
на сайте «Эталон» по адресу: http://etalon.ru/

Свидетельство государственной регистрации СМИ  
№ФС77-62426

г. Москва 15.01.2020

Председатель Оргкомитета  
А.А. Морозова




Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

**ДИПЛОМ**

Серия ДР №2788 от 20.04.2020 г.  
Настоящий диплом награждает

**Ошурков Роман**  
**за 1 место**  
в региональной олимпиаде  
"Что мы знаем о войне...?"

Куратор:  
педагог-психолог  
педагог-акимолог  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

**Воробьева Евгения Васильевна**

Главный редактор  В.В. Богданов

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ  
Международный и Всероссийский конкурсы  
для детей и педагогов

**ДИПЛОМ**

награждается  
**Копецкая Ангелина**  
6 лет

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)**  
Всероссийской викторины «Время знаний»  
«Подготовка к школе. Математика»

Руководитель: Воробьева Евгения Васильевна  
МБОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск  
ул. 30 ЗИЛ

Председатель жюри  
Валеева Д.И.

Организатор викторины: Федеральное учреждение  
"Центр государственного тестирования" Министерства  
образования Российской Федерации



www.votaboa.info@votaboa.ru

**ДИПЛОМ**

№ RS 338 - 162771

Награждается  
**Лукманов Аскар**  
Руководитель, Воробьева Евгения Васильевна  
МБОУ ДС № 7 "Жар-птица"  
**Лауреат 1 степени**  
финального (этого) тура  
Регионального конкурса для детей и молодежи  
"Гадальское поколение"  
(ХМАО-Югра, г. Нижневартовск)

Тематика:  
"Прованс, провинция детства"  
Коробочка работы:  
"Сказки и приключения"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Государственного института повышения квалификации педагогов по  
адресу: http://www.votaboa.ru/

Свидетельство государственной регистрации СМИ №ФС77-66811  
17.03.2020

Председатель Оргкомитета  
Александр И.С.




Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

**ДИПЛОМ**

Серия ДР №2788 от 20.04.2020 г.  
Настоящий диплом награждает

**Розанов Константин**  
**за 1 место**  
в региональной викторине  
"Хочу всё знать!"

Куратор:  
педагог-психолог  
педагог-акимолог  
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

**Воробьева Евгения Васильевна**

Главный редактор  Богданов В.В.



# Творческая деятельность в детском саду

